

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16 имени К.И. Недорубова  
муниципального образования Кушевский район  
Краснодарского края

Утверждаю  
директор МАОУ СОШ № 16  
им. К.И. Недорубова  
О.Н. Шелест  
25.04.2021 г



Концепция развития  
МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова  
на 2021-2023 годы

ст. Кушевская  
2021 г

## 2. Введение

2.1 Настоящая Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018), указом президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 в ред. от 19.07.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», указом президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ; Государственной программой «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, приказом Рособнадзора «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» от 19.08.2020 № 847; методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации 2020 года, приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1278 от 10.04.2020 года «О работе со школами с низкими образовательными результатами Всероссийских проверочных работ», результатами самообследования МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова за 3 учебных года.

2.2 Основной целью Концепции развития организации является повышение качества образования в школе через достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов, определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи - конкретные меры по разрешению рисков. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, обозначена роль человеческого капитала как одного из основных факторов экономического развития. В рамках реализации основных положений Концепции в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие российского образования. Одной из федеральных программ, создающих

условия для роста человеческого капитала, эффективного развития образования, обеспечения доступности качественного образования, является государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 (далее ГПРО РФ). Реализация Концепции развития МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова МО Кушевский район Краснодарского края является также важным шагом в содействии росту качества человеческого капитала. Ключевой идеей развития МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова является идея ненасильственного образования, в котором личностно-ориентированный подход к развитию мотивационных потребностей, дифференциация и индивидуализация процесса обучения детей разных интеллектуальных и физиологических возможностей направлены на формирование умений молодого человека ориентироваться в системах знаний «человек - человек», «человек - общество», «человек - машина», «человек - природа». Взамен цепочке построения образовательного процесса «учитель - ученик - ученик», актуальным педагогический коллектив считает создание нового взаимодействия «ученик - ученик - учитель», которое позволяет не только расширить субъект-субъектные отношения, но и построить образовательный процесс на основе деятельностного подхода, а, следовательно, придать содержанию образования компетентностный характер.

2.3 Свою миссию школа видит в том, что образование, получаемое в стенах школы, должно обеспечить ее учащимся самореализацию сегодня и в будущем. А для этого нужны качественные знания.

### **3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО**

3.1 В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 16 им. К.И. Недорубова муниципального образования Кушевский район Краснодарского края обучается 660 учащихся. Комплектность классов распределялась следующим образом:

- 1 ступень (1-4 классы) – 11 классов-комплектов, 272 человека,
- 2 ступень (5-9 классы) – 15 классов-комплектов, 348 человек,
- 3 ступень (10-11 классы) – 2 класса-комплекта, 40 человек. Число обучающихся увеличилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 33 учащихся.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 30% (198

человек), произошло снижение успеваемости на 6 % (9 уч-ся). Школа работает по режиму 5-дневной рабочей недели(1-9,10-11 классы) в одну смену.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана согласно 5-дневной рабочей недели для 1-9,10,11 классов и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно-допустимой нормы. Образовательная программа и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования. С 1 по 11 классы преподавание ведется по новым ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов составили:

предмет	средний балл 2018 год	средний балл 2019 год	средний балл 2020 год
русский язык	27,3	25,3	-
математика	16,7	14,3	-

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”, порядок проведения ГИА-9 в 2020 году не применялся. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. На основании данного приказа всем учащимся девятых классов были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Наличие выпускников, окончивших основную общую школу с отличием за последние 3 года:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2017-2018 уч.год	56	2	4 %

2018-2019 уч.год	48	0	0 %
2019-2020 уч.год	39	1	2,5 %

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса составили:

предмет	средний балл 2018 год	средний балл 2019 год	средний балл 2020
русский язык	70,5	75,8	71,4
математика (профильная)	44,9	53,1	61,9

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 71,4 б, что на 4,4 б. ниже результатов прошлого года. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - 61,9 б, что на 8,8 б. выше результатов в сравнении с прошлым годом. Все выпускники 11 классов преодолели порог успешности и получили аттестаты. Наличие выпускников, окончивших среднюю общую школу с отличием за последние 3 года:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2017-2018 уч.год	26	4	15 %
2018 -2019 уч.год	32	7	21,8 %
2019-2020 уч.год	23	3	13 %

Учащиеся МАОУ СОШ № 16 им.К.И.Недурובה полностью (100 %) обеспечены учебниками. В библиотеке имеются читательские места, медиатека. Школьная библиотека оснащена компьютером для библиотекаря и ноутбуками для учащихся и педагогов с подключением к широкополосному Интернету (не менее 2Мб/с). Имеются средства сканирования и распознавания текста.

МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недурובה является базовой школой по дистанционному обучению детей-инвалидов МО Куцевский район. Так в 2020-2021 учебном году всего обучается 10 таких учащихся: из других ОО

Кущевского района – 6 человек и 4 учащихся из МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова.

В школе работает 44 педагога, 31 из них имеют высшее педагогическое образование (70,4 %), 13 педагогов- среднее профессиональное образование (29,5 %). Высшую квалификационную категорию имеют 20 учителей (45,5 %), первую квалификационную категорию – 16 человек (36,3 %). Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Число компьютеров на одного ученика составляет 0,17 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося осталось на прежнем уровне и составляет 19,5 единиц на одного учащегося.

В школе работает электронная система документооборота.

3.2 Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- низкий уровень вовлеченности родителей.

Исходя из оценки рисков профилей общеобразовательной организации, выделяется проблема недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников. По параметрам анализа:

- оценка педагогических компетенций учителей составила 74 балла (при измерении показателей по 100-бальной шкале),

- уверенность учителей в своей педагогической компетентности составила 75 баллов,

- участие в системе обмена опытом оценена в 49 баллов,

- использование современных педагогических технологий в 39 баллов.

**Низкая доля педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства (7%), обобщили опыт своей работы на школьном (20%), муниципальном (7%), региональном (3%) уровнях.**

3.3 Следующий рисковый профиль МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова – высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. По параметрам анализа:

- доля обучающихся с низким индексом ESCS (то есть культурного статуса-повышенной концентрацией школьников, потенциально находящихся в зоне риска учебной неуспешности) составила 27 %,

- доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы составила 42%.

**Недостаточная доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование. Низкая доля педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания – 10 %.**

3.4 Еще один рисковый профиль организации – низкий уровень вовлеченности родителей. По параметрам анализа:

- проявление родителями поддержки детей в учебе составило 84 балла из 100 возможных,
- доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания равна 75 %,
- степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей определена у 15 % респондентов.

**Недостаточная доля родителей (9 %), в том числе родителей учащихся с рисками учебной неуспешности (3 %), вовлеченных в общешкольные мероприятия.**

#### **4. Цели и задачи развития образовательной организации**

##### **4.1 Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

**Цель:** создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения профессионального и педагогического мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения.

##### **Задачи:**

- увеличить долю педагогов ОО с высшей и первой квалификационной категорией (до 89%),
- увеличить долю педагогов, занятых инновационной деятельностью (до 60 %),
- увеличить долю педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (до 20 %).

##### **4.2 Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

**Задачи:**

- увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания,
- увеличить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100 %),
- организовать психологическую поддержку 100 % обучающихся с рисками учебной неуспешности.

#### **4.3 Риск: низкий уровень вовлеченности родителей**

**Цель:** выстраивание к 2023 году открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между родителями обучающихся и школой на основе организации и проведения просветительской работы по проблемам отклоняющегося (девиантного) поведения детей, подростков, через знакомство родителей с доступными способами поддержания учебного процесса своих детей.

**Задачи:**

- увеличение доли вовлеченных родителей в дела и активности, задаваемые школой (до 10 %),
- повысить заинтересованность родителей учащихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, в образовании своих детей через участие в школьных делах (до 10 %)

#### **5. Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Реализация концепции осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы.

##### **5.1 Проект «Педагог с тьюторской компетентностью»**

5.1.1 Адресная корректировка методики работы учителя (введение групповых и индивидуальных форм) и образовательных программ (курсы внеурочной деятельности) по результатам диагностики



5.1.2 Изменения во ВСОКО: введение методов диагностического и формирующего оценивания

5.1.3 Разработка и реализация программы внутреннего школьного обучения педагогов по направлениям:

- использование в ежедневной практике преподавания методов диагностического и формирующего оценивания,
- применение в учебной деятельности приемов, способов, техник для формирования конструктивной критики,
- использование активных форм на уроке,
- проведение мастер-классов и имитационных игр по использованию технологии формирующего оценивания,
- направление педагогов на курсы ПК по вопросам формирования мотивации обучающихся,
- участие в семинарах, вебинарах ГБОУ ИРО КК, ФИОКО и др.,
- использование Методических рекомендаций ФИОКО по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (10-11 класс для подготовки к ЕГЭ).

## 5.2 Проект «Ступени к успеху»

5.2.1 Создание банка данных выпускников начальной школы, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе. Индивидуальное сопровождение.

5.2.2 Проведение диагностики причин затруднений обучающихся с трудностями в учебной деятельности.

5.2.3 Реализации в школе программы профессионального самоопределения «            » профессионального и профильного обучения для учащихся 10-11 классов.

5.2.4 Организация психологической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности. Мотивация на успех и результат.

5.2.5 Организация внеурочной деятельности для учащихся, направленной на формирование умений управлять интеллектуальными и эмоциональными ресурсами личности.

5.2.6 Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности.

5.2.7 Включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным

### **5.3 Проект «Растим Будущее»**

5.3.1 Комплекс мер по привлечению родителей к участию в организации учебно-воспитательной деятельности

5.3.2 Формирование здорового образа жизни

5.3.3 Создание информационно-правовой службы семьи (с привлечением партнеров из администрации МО или иных государственных служб).

## **6. Лица, ответственные за достижения результатов**

Ответственным за реализацию Концепции развития МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недурובה является директор школы.

Ответственным за создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения профессионального и педагогического мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения является ответственный за методическую работу. К персоналу, который должен быть информирован о действиях по изменениям в школе в этом направлении работы отнесены педагогические работники организации.

Ответственным за формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. К персоналу, который должен быть информирован о действиях по изменениям в школе в этом направлении работы отнесены учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог школы.

Ответственными за выстраивание к 2023 году открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между родителями обучающихся и школой на основе организации и проведения просветительской работы по проблемам отклоняющегося (девиантного) поведения детей, подростков, через знакомство родителей с доступными способами поддержания учебного процесса

своих детей являются заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители. К персоналу, который должен быть информирован о действиях по изменениям в школе в этом направлении работы отнесены педагогические работники школы, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник общеобразовательной организации.