

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ КУЩЁВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА КУЩЁВСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМ. К.И. НЕДУРУБОВА**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета
от 31.08.2020 года протокол
№ 1
Председатель педсовета
О.Н.Шелест/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Основы читательской грамотности»

Начальное общее образование 1 классы

Количество часов 33 часа базовый уровень

Учитель: Родионова Е.Н.

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Основы читательской грамотности» для первого класса составлена на основе программы «Русский родной язык» О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности
«Основы читательской грамотности»
для обучающихся 1 -х классов, разработанную
учителем начальных классов МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова,
Краснодарского края, Кушевского района, ст. Кушевской
Родионовой Еленой Николаевной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Основы читательской грамотности» предназначена для внеурочной деятельности по направлению общеинтеллектуального развития личности.

Согласно учебному плану школы рабочая программа «Основы читательской грамотности» рассчитана на 33 часа в 1-ом классе (1 час в неделю), со сроком реализации - 1 год.

Основные цели и задачи курса совпадают с целями ФГОС второго поколения - обеспечение развития личностных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий через чтение и работу с текстом.

Автор поясняет, что данный курс направлен на то, чтобы подготовить обучающихся 1-х классов к работе с текстом, дать им первичные представления об элементарных читательских навыках, а затем научить получать информацию и знания из текста. Самостоятельный анализ прочитанного не возможен без пропедевтической работы в первом классе.

Разработанная программа способствует тому, что ребенок постепенно становится слушателем, а затем читателем. Начинает в игровой форме, знакомится с малыми литературными жанрами (сказка, пословица), участвует в беседах, учится задавать вопросы, делиться своим мнением. В процессе чтения и общения с книгой у детей развиваются память, внимание, воображение.

Автор считает, что программа способствует использовать знания, полученные во внеурочной деятельности, на уроках литературного чтения, а затем для самостоятельного чтения и работы с книгой. Данный курс позволит расширить представление о русском языке, будет развивать познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре.

Автор уделяет особое внимание на развитие коммуникативных навыков и умений, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях. Программой предусмотрено обучать детей использованию средств несловесного общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонация). Учащиеся будут обучаться вести этикетный диалог, использовать звучание своего голоса, громкость, темп речи в устных высказываниях, определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова; будут учиться сочинять сказочные истории, используя средства выразительности. Автор акцентирует внимание на изучение устаревших слов русского языка, на иллюстрированный материал, который

также способствует развитию познавательной активности детей, формированию наглядных представлений, обогащению словаря, развитию речи.

Результатом изучения курса является развитие техники выразительного, осознанного чтения, участия в творческих конкурсах, в конкурсах чтецов, рассказчиков «Есть в осени первоначальной...», «Здравствуй, зимушка – зима!», «Как много ты значишь для всех нас, Кубань!» и другие.

Программа внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности» рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и апробируется в рамках образовательного учреждения во внеурочной деятельности с обучающимися 1-х классов. Рекомендована к использованию.

Рецензент:
методист МКУ «ЦРО»

Л.Н. Виссер

Рецензия рассмотрена на заседании методического совета МКУ «ЦРО»
протокол № 5 от 14 декабря 2020 г

Председатель
методического совета МКУ «ЦРО»



О.В. Петрова