

Работа БШ № 16 (на базе МБОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова) по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

В августе 2011 года МБОУ СОШ № 16 стала центром дистанционного обучения.

Дистанционное обучение включает обучение по 3-м направлениям:

- обучение детей-инвалидов;
- индивидуальное обучение одаренных детей;
- обучение в малокомплектных школах (при отсутствии квалифицированного специалиста какие-либо предметы изучаются дистанционно.

В настоящее время на базе БШ № 16 осуществляются 3 модели:

- 1) обучение детей-инвалидов;
- 2) индивидуальное обучение одаренных детей
- 3) подготовка к ОГЭ И ЕГЭ

На первом этапе, который стартовал в 2010-2011 учебном году, обучение проводили преподаватели ЦДО г. Краснодара для 2-х учащихся: школ № 4 (6 класс) и № 6 (4 класс) по программам дополнительного образования.

С каждым годом число учащихся увеличивалось.

Год обучения	2010-2011уч.г.	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
Количество учащихся	2	4+1	10	10	11	8

За это время окончили 9 классов и не продолжили обучение в 10-ом классе 4 выпускника, и 3 выпускника окончили 11 классов. Выбыла из проекта одна ученица в связи с тем, что у неё был снят статус инвалидности и она не имела права дальше продолжать дистанционное обучение.

В 2013-2014 учебном году впервые в проект были включены 2 ученицы 1-го класса из МБОУ СОШ № 30. По итогам 2-ой четверти 2014-2015 учебного года учащиеся имеют следующие результаты по предметам, изучаемым с использованием дистанционных технологий:

Динамика качества обучения и воспитания школьников (в том числе детей-инвалидов), обучающихся дистанционно.

<i>Год обучения</i>	<i>Общее число учащихся, обучающихся дистанционно</i>	<i>Обучающихся на «отлично»</i>	<i>Обучающихся на «4» и «5»</i>	<i>Качество обучения (в %)</i>	<i>% обученности</i>
2012-2013	10	2	6	80%	100%
2013-2014	8	3	3	75%	100%
2014-2015	11	5	4	82%	100%

Школа обеспечена педагогами, которые ведут дистанционное обучение. По мере вовлечения большего количества учащихся и увеличения количества предметов, изучаемых с применением дистанционных технологий, увеличилось и количество педагогов, работающих с детьми.

Год обучения	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
Количество педагогов	6	9	8	10	8

Все учителя, ведущие предметы, прошли курсовую подготовку, что позволяет им вести уроки с применением дистанционных технологий.

Вначале это было направление «i- школа», затем с 2013 года дистанционное обучение стало осуществляться «Телешколой» и вновь ЦДО было организовано обучение педагогов работе в «Телешколе». После окончания этих курсов все педагоги, которые прошли обучение, получили сертификат по направлению «Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях», а также удостоверение некоммерческого партнерства «Телешкола» по программе «Организация дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием Информационно-образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий».

Все педагоги, работающие с применением дистанционных технологий, имеют категории: 8 учителей – высшую, 2- первую.

Два учителя имеют нагрудный знак министерства образования РФ, один учитель получил грант губернатора Краснодарского края в рамках ПНПО «Лучшие учителя России».

По мере включения учащихся в дистанционное обучение школа получала рабочие места для педагогов, которые представляют собой специальные кабинки со всей необходимой аппаратурой: ноутбук, принтер, наушники, веб-камеры, электронные учебники. Аналогичное оборудование, его установка, подключение рабочих мест учащихся к Интернету осуществляли фирмы «Полимедиа» бесплатно

С каждым годом увеличивалось и количество предметов, изучаемых с применением дистанционных технологий.

Больше всего учащиеся выбирают изучение дистанционно следующие предметы: биологию, историю, информатику и ИКТ, географию.

Если вначале обучения учащиеся выбирали 1-2 предмета для изучения их дистанционно, то с каждым годом увеличивалось также и количество предметов, изучаемых каждым учеником.

В 2014-2015 учебном году 3 ученика выбрали для дистанционного обучения по 2 предмета; 6 учеников - по 3 предмета, 1 ученица – 4 предмета и 1 ученик – 5 предметов.

Занятия с учащимися проходят по утвержденному ЦДО при ККИДППО индивидуальным учебным планам, которые составляются администрацией школы, в которой обучается ребенок, с учетом мнения родителей и учащихся. Эти планы обсуждаются на межведомственной комиссии, заседания которой проходят в августе месяце накануне учебного года.

Администрацией школы, в которой обучается ребенок, совместно с администрацией БШ составляется расписание занятий с учетом САНпинов.

Кроме учебных предметов учащиеся выбирали по желанию курс дополнительного образования. Эти курсы продолжают вести как и прежде преподаватели из ЦДО.

Также мы стали вовлекать учащихся в различные дистанционные конкурсы и олимпиады. Результаты 2013-2014 года таковы:

№ п/п	Название мероприятия, организатор мероприятия	Уровень мероприятия (Ш-школьный, М-муниципальный, К-краевой, ВР-всероссийский, МН-международный)	Сроки (дата) проведения мероприятия	Результат участия
-------	---	--	-------------------------------------	-------------------

1.	III Всероссийская дистанционная викторина по географии "С миру по слову"	ВР	апр.14	сертификат
2.	III Всероссийская дистанционная викторина по географии "С миру по слову"	ВР	апр.14	Диплом лауреата
3.	III Всероссийская дистанционная викторина по географии "С миру по слову"	ВР	апр.14	III место грамота
4.	III Всероссийская дистанционная викторина по географии "С миру по слову"	ВР	апр.14	III место грамота
5.	МН	21.03.2014		Диплом 3-ей степени
6	МН	21.03.2014		Сертификат участника
7	МН	21.03.2014		сертификат участника
8	МН	21.03.2014		сертификат участника

Результаты 1-го полугодия 2014-2015 учебного года.

№ п/п	Название мероприятия, организатор мероприятия	Уровень мероприятия (Ш-школьный, М-муниципальный, К-краевой, ВР-всероссийский, МН-международный)	Сроки (дата) проведения мероприятия	Результат участия
1.	Российская олимпиада по географии для студентов и школьников 10-11 классов образовательного портала "МинОбр орг"	ВР	декабрь	3-е место
2.	Международный блиц-турнир "Путешествие по стране химических элементов"	МЖ	15-19 декабря	сертификат участника
3.	Международный блиц-турнир "Путешествие по стране химических элементов"	МЖ	15-19 декабря	сертификат участника
4.	Конкурс "В каждом рисунке солнце"	М	ноябрь	3-е место
5.	Всероссийский конкурс Русский медвежонок" (русский язык)	ВР	ноябрь	результаты будут позже



РЕЗУЛЬТАТЫ III ВСЕРОССИЙСКОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ВИКТОРИНЫ «С МИРУ ПО СЛОВУ»



Дорогие ребята, уважаемые координаторы и кураторы!

Подведены итоги III Всероссийской дистанционной олимпиады «С миру по слову». Участникам конкурса попробовали свои силы в интеллектуальном развитии, мыслили нестандартно, стремились расширить кругозор в различных областях географии.

Коллектив ДТЦ «Академия успеха» благодарит всех кураторов и координаторов, родителей за активное участие учащихся в III Всероссийской дистанционной олимпиаде «С миру по слову».

Поздравляем всех победителей!

I место

Григорьев Андрей, 7 класс, РМЭ, Звениговский р-н, с.Керебеляк.

Левковская Елена, 10 класс, МОУ «СОШ № 6» г. Чапаевск, Самарская область.

II место

Собик Алена, 1 класс, БОУ г.Омска "Гимназия № 9".

Кузина Валерия, 1 класс, БОУ г.Омска "Гимназия № 9".

Горюнов Вячеслав, 4 класс, МБОУ СОШ №153, г.Новосибирск.

Зайцев Данил, 6А класс, МБОУ ТСОШ №1 им. Ханжина П.С., г. Тетюши.

Фалькивская Юлия 8 класс МОУ СОШ № 96 Волгоград.

Симонова Ксения, 9 Б класс, МБОУ "СОШ №6", г. Череповец.

Филимонов Дмитрий, 10 класс, «МОУ СОШ № 1», г. Пенинга, Карелия.

III место

✓ Розгов Александр, 7 класс, БШ № 16 Кушевского района.

Максютова Елена 7 б класс МБОУ СОШ № 3 г. Ноябрьск.

Парулина Маргарита, 8 класс, МБОУ СОШ № 7, г. Магнитогорск.

✓ Зайцева Анастасия, 8 класс, БШ № 16 Кушевского района.

Шурикова Юлия, 9 Б класс, МБОУ "СОШ №6", г. Череповец.

Попелушин Михаил, 9 класс, МБОУ СОШ № 3, г. Карабаш, Челябинская область.

Германова Екатерина, 10 А класс, МБОУ "СОШ №6", г. Череповец.

Алимова Анастасия, 11 "А" класс, МБОУ Милютинская СОШ, ст. Милютинская.

Лауреат

Лялин Александр, 8 класс, МОУ СОШ №11, г. Березово.

✓ Юдин Андрей, 10 класс, БШ № 16 Кушевского района.

Стратунова Виктория, 10 А класс, МБОУ "СОШ №6", г. Череповец.

Розгов Александр, 7 класс, БШ № 16 Куцевского района

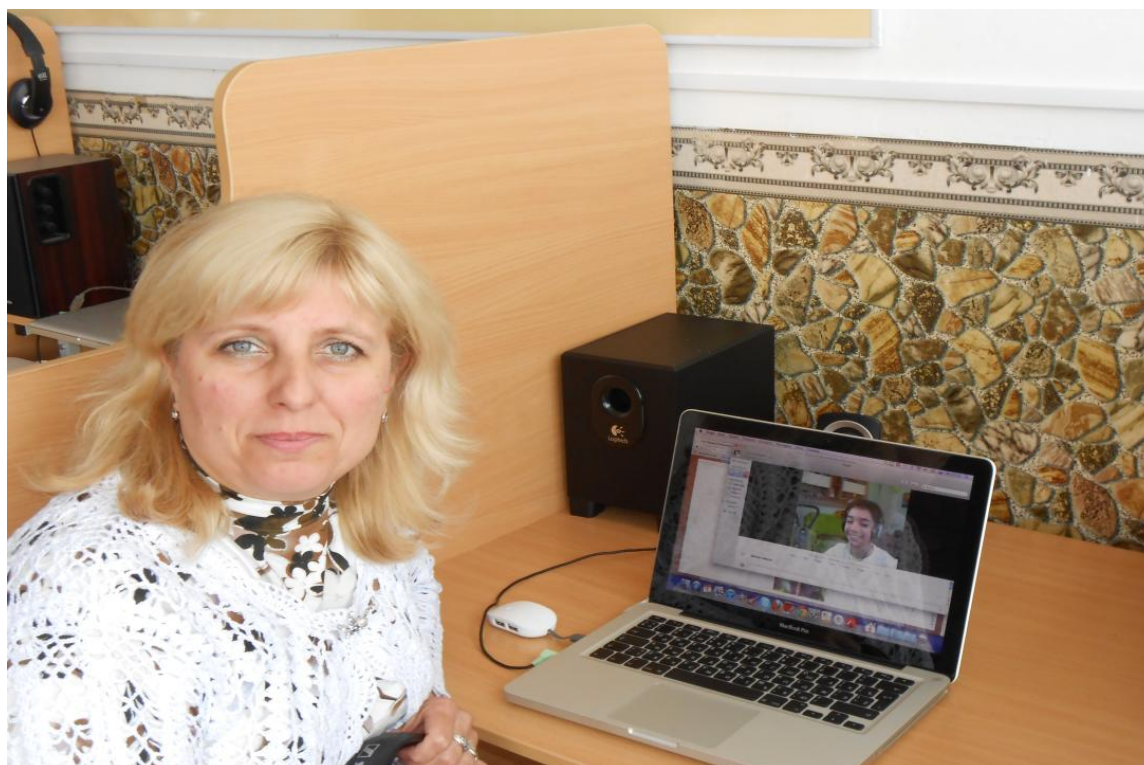
Хочу поблагодарить тех, кто устроил такую Викторину. Над многими вопросами мы трудились всей семьей. Наша семья провела время интересно и познавательно. А я узнал очень много нового. Обучаясь географии дистанционно на электронной площадке «Телешкола», я еще не встречал информации, которую узнал из вашей Викторины.

Зайцева Анастасия, 8 класс, БШ № 16 Куцевского района

Выполняя викторину "С мира по слову" я узнала много интересного. Названия на географической карте порой удивляют своей оригинальностью, а иногда простотой. При выполнении творческого задания мне очень хотелось рассказать о музейно- туристическом объекте «Поле казачьей славы», который находится у нас в станице Куцевской Краснодарского края. Этот комплекс построен в честь героев-казаков, участвовавших в великой битве под Куцевской во главе героя Константина Иосифовича Недурובה, имя которого носит моя школа № 16.







Учитель биологии Тригуб Людмила Викторовна на занятиях с Рогочим Владиславом.



Учитель химии Гудкова Светлана Георгиевна на занятиях с ученицей Зайцевой Анастасией.

Ближайшие перспективы развития дистанционного обучения в ОУ

1. Расширить перечень предметов, изучаемых с применением дистанционных технологий.
2. Вовлечь детей-инвалидов во внеурочную деятельность БШ.
3. Привлечь детей-инвалидов к участию в конкурсах, олимпиадах.