

**План  
работы муниципального центра дистанционного образования  
БШ № 16 Кушевского района  
на 2016-2017 учебный год.**

**Раздел 1. Сопровождение организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>1. Аналитическая работа</i></b>			
1.1	Мониторинг активности детей-инвалидов по использованию системы дистанционного обучения	5 и 20 числа каждого месяца	Руководитель МЦДО
1.2	Проведение мониторинга качества дистанционного обучения детей-инвалидов по программам общего образования	До начала следующей четверти	Руководитель МЦДО, учителя-предметники
1.3	Мониторинг технического состояния оборудования, функционирования программного обеспечения, качества предоставляемых услуг доступа к сети Интернет у участников образовательного процесса.	Ежемесячно	Приснов Д.В.-электроник БШ
1.4	Изучение Проекта о мониторинге организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучающихся и использованием дистанционных образовательных технологий.	До 01.10.2016 г.	Руководитель МЦДО директор БШ, муниципальный координатор, учителя-предметники
<b><i>2. Организационно-правовая работа.</i></b>			
2.1	Формирование списка детей-инвалидов, кандидатов для включения в проект	В течение года	Руководитель МЦДО, директор БШ
2.2	Подготовка проектов приказов о внесении изменений в списки детей-инвалидов, обучающихся и использованием дистанционных образовательных технологий	В течение года	Руководитель МЦДО директор БШ, муниципальный координатор
2.3	Уточнение и корректировка информации о списках детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому в 2015-2016 учебном году, выбранных ими курсов для дистанционного обучения, соответствие учебной нагрузки рекомендациям МВК,	До 29 августа, До 29 декабря	Руководитель МЦДО директор БШ, муниципальный координатор
<b><i>3. Организационно-методическая работа.</i></b>			
3.1	Изучение методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Краснодарского края, осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в 2015-2016 учебном году.	До 01.10.2016 г.	Руководитель МЦДО директор БШ, муниципальный координатор, учителя-предметники
3.2	Согласование индивидуальных учебных планов детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.	Май, декабрь	Руководитель МЦДО директор БШ, муниципальный координатор

3.3	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам использования технических средств в образовательном процессе.	В течение года	Руководитель БШ Электроник БШ
3.4	Участие в конкурсе «Мой лучший дистанционный урок»	Март-май	Учителя-предметники
3.5	Обновление информации о деятельности БШ на сайте БШ	ежемесячно	Руководитель МЦБШ Электроник
3.6	Рассмотрение вопроса о деятельности БШ на педагогическом совете.	2 раза в год	Директор БШ Руководитель МЦБШ
3.7	Составление учебных планов и расписания занятий ЦДО по программе дополнительного образования	сентябрь	Руководитель МЦБШ, зам. директора школ
3.8	Организация и осуществление контроля за проведением учебных занятий педагогов-предметников	В течение года	Руководитель МЦБШ
<b>4. Техническое обеспечение работы.</b>			
4.1	Осуществление мероприятий, направленных на модернизацию технического оборудования и компьютерных сетей Центра	В течение года	Электроник БШ
<b>5. Воспитательная работа</b>			
5.1	Организация и проведение воспитательных мероприятий школьного и муниципального уровней (Участие в неделе инвалидов, приглашение на классные мероприятия)	По плану	Руководитель БШ Директора школ
<b>6. Работа Центра по психолого-педагогическому сопровождению.</b>			
6.1	Составление плана работы психолога	ежемесячно	Психолог БШ
6.2	Психологическое консультирование детей и родителей (законных представителей), педагогических работников	По запросу	Психолог БШ
6.3	Составление материалов психодиагностического обследования обучающихся	В течение года	Психолог БШ
6.4	Участие в родительских собраниях, научно-практических мероприятиях	В течение года	Психолог БШ.

**Раздел 2. Предоставление дополнительного образования детям-инвалидам, обучающимся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>2. Организационно-методическая работа</b>			
2.1	Организация участия детей-инвалидов в конкурсах, викторинах, олимпиадах и проектах по изучаемым курсам	В течение года	Педагоги-предметники
2.2	Организация участия детей-инвалидов в конкурсах, викторинах, олимпиадах и проектах, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края	В течение года	Педагоги-предметники
2.3	Консультирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам профессионального самоопределения	По запросу	Руководитель БШ

**Раздел 3. Сопровождение организации обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>1. Аналитическая работа</i></b>			
1.1	Мониторинг активности школьников 1-11 классов по использованию системы дистанционного обучения	ежемесячно	Руководитель БШ МЦДО
1.2	Мониторинг активности деятельности педагогических и административных работников БШ	ежемесячно	Руководитель БШ МЦДО
<b><i>2. Организационно-методическая работа</i></b>			
2.1	Формирование структуры и наполнение пользователей базы учащихся и педагогов	август	МЦДО, БШ
2.2	Мониторинг активности деятельности в ресурсе педагогических работников БШ	В течение года	БШ, МЦДО
2.3	Участие в конкурсе «Мой лучший дистанционный урок»	Март-май	Руководитель БШ Педагоги-предметники
2.4	Участие в разработке дистанционных курсов	В течение года	Тригуб Л.В. Емельянов А.И. Оленева Н.А.