

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16  
ИМЕНИ К.И. НЕДУРУБОВА**

Рассмотрена на заседании МО классных  
руководителей начальной школы  
Руководитель МО классных  
руководителей \_\_\_\_\_ /  
Емельянова Д.А.  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Проверено  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ /Парфенова А.А.  
«        » \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 16  
им. К.И. Недорубова  
\_\_\_\_\_ /О.Н. Шелест  
Решение Педсовета  
протокол № 1 от 31 августа  
2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УРОКИ МУЖЕСТВА»**

срок реализации программы: 1 год

количество часов: 1 ч в неделю, 34 часа в год

возраст обучающихся: 7-11 лет

Учителя: Дегтярева О.И., Пажитнева Е.А., Ткачук М.М.

Программа разработана на основе:

- Приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.08.2022 года № 1884 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2023/24 учебном году»;

- Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года №4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края»,

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала», повышения уровня эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодёжи в 2023/24 учебном году.

В соответствии с ФГОС основного начального образования.

## Пояснительная записка

Год за годом, десятилетие за десятилетием бежит, летит время. Наша страна, оставшаяся в руинах и развалинах после Великой Отечественной, давно отстроилась. Заросли, затянулись воронки на изрытой когда-то взрывами бомб и снарядов земле. Мало что напоминает сегодня о суровой военной године, лишь память участников войны не подвластна времени, она хранит до подробностей канву грозных событий. И во все периоды тяжких испытаний с особой остротой проявлялось патриотическое самосознание людей. Героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. О таких событиях достойных быть увековеченными в народной памяти, и говорится в Федеральном законе №32 от 13 марта 1995 года, который получил название **«О днях воинской славы и памятных датах России»**.

Программа разработана в соответствии и на основе федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование с 2021 по 2024 годы» и распоряжения правительства РФ от 29.11.2020 №2945 – Р «Об утверждении Плана мероприятий о реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021г №2437 «Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы», воспитательной программы МБОУ гимназии №88-ф.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям, как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

**Целью** проведения уроков мужества должно стать **воспитание** подрастающего поколения в духе лучших отечественных традиций на основе героического прошлого и настоящего России; **формирование** глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством; **способность** к жизнедеятельности в изменяющемся мире, **преодолению** вызовов истории и современности; **готовность к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию; активную гражданскую позицию.**

Областью применения методической разработки является учебно-воспитательный процесс.

Проведение уроков мужества является одной из форм воспитательной работы. Уроки мужества, представляют собой внеклассные мероприятия, которые направлены на патриотическое воспитание учащихся и формирование ценностной для общества гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения.

Проведение Уроков мужества должно стать импульсом для возрождения и совершенствования волонтерского движения, милосердия, активности родительской общественности, проведения благотворительных и трудовых акций.

**Целью** «Урока мужества» является развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников.

**Реализация цели предполагает решение следующих задач:**

- воспитание патриотов своей Родины;
- подготовка будущих защитников своего Отечества
- формирование у учащихся таких качеств, как собранность, внимательность, быстрая реакция, умение быстро принимать правильные решения;
- развитие у учащихся инициативы, самостоятельности и, общественной активности;
- организация разумного досуга молодежи;
- формирование у подрастающей молодежи любви к армии и готовность к защите Родины;
- развитие познавательного интереса у учащихся к истории России и родного края;
- развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей;
- формирование у учащихся патриотических чувств к Родине и ее Вооруженным силам;
- развитие общей культуры у учащихся, их гражданских и нравственных качеств.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Первый уровень результатов**

Ученики приобретут социально значимые знания:

- об истории родной станицы, края и страны во Время Великой Отечественной войны;
- о праздновании Победы в Великой Отечественной войне;

## **Второй уровень результатов**

У учащихся формируются социально значимые отношения:

- к историческому, культурному богатству родного края, Отечества;
- ценностное отношение к людям военного времени, представителям старшего поколения; гуманное, милосердное отношения к людям, ценностное отношение к миру, негативное отношение к войне, проявлениям агрессии.

## **Третий уровень результатов**

Школьники приобретут опыт социально значимого действия:

- самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса
- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, социальной коммуникации и реализации гражданской и патриотической позиции;

## **Метапредметные результаты**

- овладевать способностью принимать и сохранять поставленную задачу;
- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- работать с информацией при подготовке материала, овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка);
- осуществлять выбор партнёра, распределять роли в группах и выполнять задание соответственно ролям и функциям;
- слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения.

*Методическими условиями* успешного проведения занятия являются:

- опора на местный материал, включение в содержание урока фактов участия в войнах выпускников школы, местных жителей
- возможность использования семейных архивов учащихся (фотографии, письма и т.д.)
- приглашение ветеранов Великой Отечественной войны, трудового фронта времен войны и воинов-интернационалистов, участников локальных войн и других боевых действий
- использование социокультурных возможностей города при проведении занятия.
- максимально возможное использование наглядного материала, фонозаписей, предметы быта военных лет, настенной карты «Великая Отечественная война», фрагменты документальных и кинофильмов о войнах
- необходимо предусмотреть включение в мероприятия минуты памяти, возложение цветов к школьным мемориальным доскам, знакомство с экспозициями школьных музеев

Дополнением к оформлению Урока мужества могут стать предварительно подготовленные обучающимися информационные листы, стенды, стенные газеты. В заключение можно рекомендовать такие элементы, как вручение наказа ветеранов - почетных гостей школьникам, ответное слово ребят и вручение ветеранам сувениров и подарков, сделанных своими руками, цветов.

Основным показателем удавшегося занятия можно будет считать искренний интерес учащихся к событиям прошлого, организации встреч с ветеранами войны, помощи тем, кто нуждается в их внимании. Это должно способствовать осознанию краснодарскими школьниками себя частью страны, города, выработке собственной активной жизненной позиции.

**Результатом** Урока мужества может стать фотогазета, фотоальбом, видеофильм, рукописный журнал из ученических работ, выставка детских рисунков и проектов.

**«Путешествие»** - динамико-статичный тип форм воспитательной работы, которым относятся такие известные формы, как игра-путешествие, экскурсия, поход, парад.

**Игра-путешествие** имеет и другие названия «маршрутная игра», «игра на преодоление этапов», «игра по станциям», «игра-эстафета».

Игра-путешествие, применяемая как форма организации соревнования, вообще игра-путешествие одна из самых богатых по потенциалу форм.

*Алгоритм проведения игры-путешествия включает в себя:*

1. Подготовку участников к восприятию игры-путешествия.
2. Сбор-старт.
3. Движение команд по маршруту.
4. Участие команд в организуемой на площадках деятельности
5. Сбор-финиш.
6. Организация последствий.

**Экскурсия** — специально организованное передвижение участников с целью демонстрации им какой-либо экспозиции. Форма организации учебно-воспитательного процесса, позволяющая проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях или в музеях, на выставках и проч. Позволяет углублять знания, наглядно знакомят с успехами профессиональной деятельности, в развитии науки и техники, помогают воспитывать учеников на трудовых и боевых традициях Отечества, а также решать задачи эстетического и нравственного воспитания.

**Экспедиция** — коллективное путешествие куда-либо, посещение каких либо объектов **с исследовательской целью**. К данной теме хорошо подходят поисковые экспедиции на территории края, где проходили бои.

**Поход** — дальняя прогулка или путешествие, специально организованное передвижение на определенное (достаточно протяженное) расстояние, в ходе которого предполагаются остановки (привалы).

**Спектакль**— представление, предполагающее демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия.

**Устный журнал (газета), выступление агитбригады**, т.е. демонстрация какой-либо информации (актуальных проблем) в художественной форме. Спектакль предполагает реализацию участниками таких функций, как актеры (выступающие) и зрители. В самом театральном сценарии (пьесе) заложено развитие сюжета: завязка, восхождение, кульминация, развязка. Поэтому педагогу-организатору следует учитывать заложенный пьесой эмоционально-содержательный алгоритм. Спектакль может проходить не обязательно в зрительном зале («Дорогами Победы»).

**Концерт** — «публичное исполнение музыкальных произведений, возможно в сочетании с хореографией, декламацией и другими номерами» Другими словами, концерт - это, представление, предполагающее демонстрацию выступающими для зрителей художественных номеров (танец, песня, театральная миниатюра и др.).

**Просмотр кино — видео- , телефильма, спектакля** — представление, в ходе которого участникам демонстрируется зрелище, подготовленное профессионалами. В данной форме присутствует две функции субъектов взаимодействия — зритель и организатор просмотра.

**Встречи с ветеранами** – организация встреч с ветеранами и участниками ВОВ и локальных войн;

**Представление-соревнование** (конкурсная программа на сцене или на площадке) — представление, предполагающее демонстрацию зрителям соревнования между участниками в чем-либо (военно-спортивная игра «Зарница», «Орленок»). Разновидности: конкурсная программа на сцене или спортивные игры на площадке («Держим равнение на защитников Отечества»).

**Диспут** — специально организованное представление в ходе, которого происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме) «Служу России...».

**Дискуссия** - специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения. Различают следующие разновидности дискуссии: «круглый стол», «заседание экспертной группы», «форум», «симпозиум», «дебаты», «судебное заседание»: пресс-конференция выпускников-курсантов, дебаты «Готов ли стать защитником Отечества», «Ветераны среди нас».

**Защита проектов** — представление, в ходе которого участники или группы демонстрируют какие-либо проекты. Функции участников взаимодействия: ведущий, зритель-коммуникатор, демонстратор. Защите проектов обязательно предшествует такая форма как подготовка к представлению — придумывание, разработка и оформление проекта («Я - гражданин России», «Подарок далеким защитникам», «Рядом с нами»).

**Изготовление выставки** (газеты, книги, летописи и т.д.) - специально организованная деятельность по созданию экспонатов или информационного продукта для последующей демонстрации кому-либо. Функции участников взаимодействия ярко просматриваются, если учесть, что в основе данной формы лежит предметно-практическая деятельность. Именно поэтому логично предположить, что при изготовлении выставки необходимы те, кто организует совместное и индивидуальное творчество и те, кто непосредственно выполняет задания.

**Ситуационно-ролевая игра** — это специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия и в имитации предметных действий участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленной ситуации, и регламентированное правилами игры. Разновидности ситуационно-ролевой игры: малая игра, большая ролевая игра, игра-эпопея. Например: операция «Рассвет», «Подарок воину», «Знамя Победы»; акция «Подарок городу», «Жилье героям», «Поздравительная открытка».

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Сентябрь

День окончания Второй мировой войны.

День солидарности в борьбе с терроризмом. День образования Краснодарского края. 210 лет со дня Бородинского сражения. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой».

### Октябрь

День Сухопутных войск России. 65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). День образования Кубанского казачьего войска (1-4 классы).

### Ноябрь

День народного единства. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год). День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941). День начала Нюрнбергского процесса. День государственного герба Российской Федерации.

### Декабрь

День Неизвестного Солдата. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ

«О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм

«Неизвестный солдат». День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации.

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.

### Январь

Висло - Одерская операция. Освобождение Варшавы. День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944).

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц - Биркенау (Освенцима) – Международный День памяти жертв Холокоста.

### Февраль

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка-2023», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля». День освобождения города



Краснодара. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

### **Март**

День спасателя Краснодарского края. День освобождения ст.

Красноармейской (Полтавской). День воссоединения Крыма и России.

День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.

### **Апрель**

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год). День реабилитации Кубанского казачества.

### **Май**

День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы». День воинской славы России.

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. День учреждения ордена Отечественной войны.

### Тематический план программы

№ п/п	Тематика Уроков мужества	Часы	Аудиторные	Внеаудиторные	Форма проведения	Характеристика деятельности учащихся
1.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	1		урок	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения Коммуникативные. Умение выражать мысли в соответствии с ситуацией.
2.	День образования Краснодарского края.	1		1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Коммуникативные. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и в коллективе.
3.	210 лет со дня Бородинского сражения.	1	1		Экскурсия (реальная или виртуальная)	Коммуникативные. Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им. Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения.
4.	День Бородинского сражения русской армии И под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).	1	1		Презентация	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения
5.	День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой».	1		1	урок	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения Коммуникативные. Умение выразить мысли в соответствии с ситуацией..

6.	День Сухопутных войск России.	1		1	урок	Регулятивные. В диалоге с учителем выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
7.	65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли.	1		1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
8.	День разгрома советскими войсками немецко-Фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	1		1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
9.	День образования Кубанского казачьего войска (1-4 классы).	1		1	урок	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
10.	День народного единства.	1		1	урок	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие..
11.	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год). День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941).	1		1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

12	День начала Нюрнбергского процесса.	1	1		Экскурсия (реальная или виртуальная)	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей)..
13.	День государственного герба Российской Федерации.	1		1	Презентация	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других..
14.	День Неизвестного Солдата. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат».	1		1	Просмотр фильма	Коммуникативные. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
15.	День Героев Отечества.	1		1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Личностные. Оценивать в предложенных ситуациях конкретные поступки, как хорошие или плохие. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
16.	День Конституции Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1		1	Экскурсия (реальная или виртуальная)	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения

17.	День взятия турецкой Крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	1	1		урок	Коммуникативные. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
18.	Висло-Одерская операция.	1	1		урок	Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения
19.	Освобождение Варшавы.	1	1		Беседа, деловое общение, дискуссия	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Понимать важность единения народа в честь победы над фашизмом.
20.	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Международный День памяти жертв Холокоста.	1	1		Экскурсия (реальная или виртуальная)	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Понимать важность единения народа в честь победы над фашизмом.
21.	80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	1	1		урок	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
22.	Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка-2023», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля».	1	1	1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

23.	День освобождения Города Краснодара.	1		1	Экскурсия (реальная или виртуальна я)	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
24.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1		1	урок	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
25.	День спасателя Краснодарского края.	1		1	урок	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые Можно оценить как хорошие или плохие.
26.	День освобождения ст.Красноармейской (Полтавской).	1		1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
27.	День воссоединения Крыма и России.	1	1		Экскурсия (реальная или виртуальна я)	Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
28.	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.	1		1		Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
29.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	1	1		урок	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.

30.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1		1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Регулятивные. Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу
31.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год).	1		1	Экскурсия (реальная или виртуальна я)	Познавательные. Делать предварительный отбор источников информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
32.	День реабилитации Кубанского казачества.	1		1	урок	Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
33.	День присвоения городу- курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы».	1	1		урок	Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
34.	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941– 1945 гг.	1		1	Беседа, деловое общение, дискуссия	Регулятивные. Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; Прогнозировать предстоящую работу

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Оформление выставок рисунков по темам: «Моя малая Родина», «Я – гражданин России».
- Пополнение классной библиотеки книгами гражданской направленности.
- Приобретение наглядных пособий по патриотическому воспитанию.
- Создание презентаций с использованием ресурсов медиатеки и Интернета.

## Информационно – правовое обеспечение. Список литературы для учащихся:

- С. Баруздин «Шел по улице солдат»;
- Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»;
- А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста»;
- Т.А. Шарыгина, А.П. Казаков «Детям о Великой Победе».

### Список литературы для родителей:

- Городские печатные издания «Вестник», «Город Нск-2000», «Наше время»; В. А. Караковский «Воспитать гражданина». - М.: Просвещение. – 1974.;
- В.А. Сухомлинский. «Как воспитать настоящего человека». – М.: Педагогика. 1989. Используемая литература:
- В. Аксельрод. «Изучая предков, мы изучаем самих себя...» // Воспитание школьников. 2005. №7.;
- А. Быков «Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе» // Воспитание школьников. 2006. №5,6.;
- Н.Н. Гоморева «Я – гражданин России» // Начальная школа. 2003.
- Г.Я. Гревцева «Воспитание основ гражданственности у младших школьников» // Начальная школа. 2005. №9.
- Н.И. Дереклеева «Справочник классного руководителя». – М.: ВАКО.-2005.
- В. А. Караковский «Воспитать гражданина». - М.: Просвещение. – 1974.
- А. Прудченков, Т. Новикова «Парадоксы гражданского образования в современной России» // Воспитание школьников. 2006. №10.
- В.А. Сухомлинский. Рождение гражданина.-М.: Педагогика. 1979.
- В.А. Сухомлинский. Как воспитать настоящего человека.- М.: Педагогика. 1989.
- Н. Тимошкина «Хочешь знать Россию – побывай в Москве». // Воспитание школьников. 2006. №8. Н.М. Харитина, К.М. Вилкова, Л.И. Грязева «Курс «Гражданское образование» в начальной школе» // Начальная школа. 2002. №9.