

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 16 ИМЕНИ К. И. НЕДОРУБОВА



НАВИГАТОР ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

фото

УЧЕНИЦЫ (-КА) _____ класса
МАОУ СОШ № 16 ИМ. К.И. НЕДОРУБОВА

(Ф.И.О. ученика)

2022 год

ст. Кущёвская



УДК 37.03
ББК 74.26

Приснова, А.Д. Навигатор формирования функциональной грамотности: пособие / А.Д. Приснова. – Ростов-на-Дону, 2022. – 20 с.

Печатается по решению методического совета МАОУ СОШ № 16 имени К.И. Недорубова Краснодарского края, Кущёвского района, ст. Кущёвской протокол № 5 от 21.05.2022

Рецензент: Старший научный сотрудник ГБОУ ИРО Краснодарского края, доцент КубГУ, кандидат психологических наук, Бубнова Ирина Сергеевна

Навигатор формирования функциональной грамотности- это форма самоанализа обучающихся по 6 направлениям функциональной грамотности. Пособие поможет обучающимся фиксировать свои достижения и открытия по каждому из направлений функциональной грамотности. Навигатор предназначен для обучающихся начальной школы.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ:

Математическая грамотность

Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты



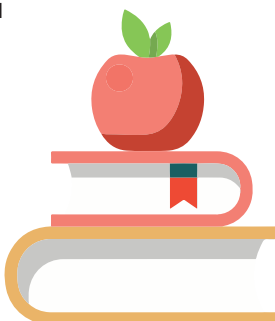
Креативное мышление

Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.



Читательская грамотность

Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни



Глобальные компетенции

Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем



Естественно-научная грамотность

Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями



Финансовая грамотность

Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.



**ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

**КРЕАТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

**Моя цель в освоении
функциональной
грамотности**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

**ГЛОБАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ**



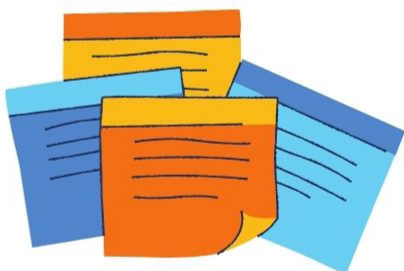
МОЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



МОИ ЛЮБИМЫЕ КНИГИ



ХОЧУ ПРОЧЕСТЬ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ



РЕШЕНИЕ ШАРАД СО СЛОВАМИ НА СМАРТФОНЕ

Например, "Игра слов",



УРОКИ ДЕКЛАМАЦИИ. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Что я делаю для этого? Например, участвовал в конкурсах чтецов, в курсах по декламации и грамотной речи. Ваши варианты.

МОЯ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

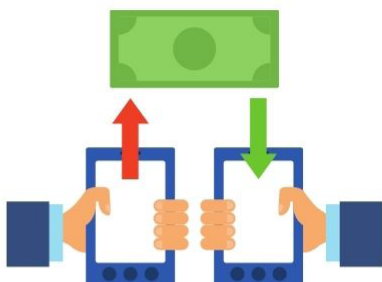


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ, ПРЕДЛАГАЕМЫХ БАНКАМИ

Банковские карты, установление
лимита на день, неделю и месяц.



ПРОХОЖДЕНИЕ ОНЛАЙН ИЛИ ОФЛАЙН КУРСОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



ИЗУЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ФИНАНСОВ

Например, Домашняя
бухгалтерия, Дзен-мани,
Расходы ОК, если да, то какие,
перечислите.



Моя математическая грамотность



ТРЕНИРОВКА УСТНОГО СЧЕТА



УСТАНОВЛЕННАЯ ТРЕНИРОВКА ТАБЛИЦЫ КВАДРАТОВ, КУБОВ

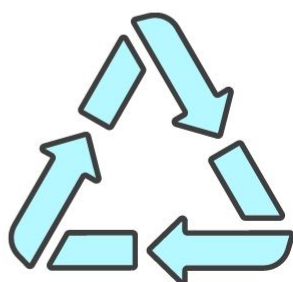


РЕШЕНИЕ ОТКРЫТЫХ БАНКОВ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА САЙТЕ ИРО23, ЯНДЕКС.УЧЕБНИК



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ НА ШКОЛЬНОЙ ФЕСТИВАЛЕ "ДЕНЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Моя естественно-научная грамотность



БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИИ К ЭКОЛОГИИ

сдача макулатуры, батареек,
использование вещей из
переработанного пластика. Что
вы делаете, напишите
пожалуйста ваши варианты.

УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭТАХ ОЛИМПИАД ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

РЕШЕНИЕ ОНЛАЙН- ТРЕНАЖЕРОВ С ЗАДАНИЯМИ ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

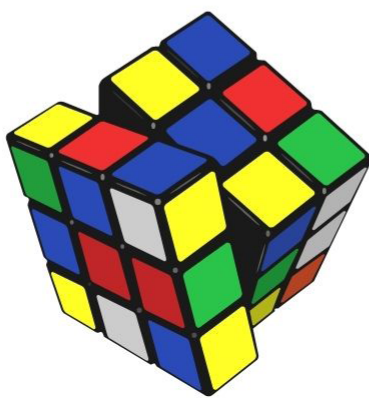
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ НА ШКОЛЬНОЙ ФЕСТИВАЛЕ "ДЕНЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Моё креативное мышление



РЕШЕНИЕ ГОЛОВОЛОМОК И РЕБУСОВ

Например, РЕБУСЫ+, Где логика?,
Ребусариум, Кругозор и так
далее

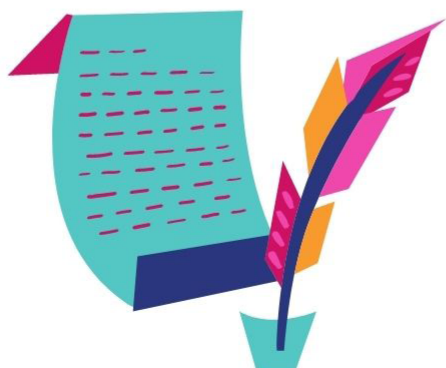


СБОРКА И РАЗБОРКА КУБИКА РУБИКА

Возможно, у Вас есть личный
рекорд, поделитесь пожалуйста



УЧАСТИЕ В ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



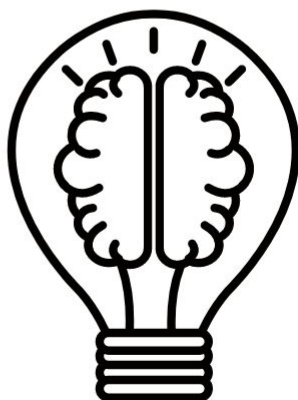
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ СОЧИНЕНИЙ, НАПИСАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ

МОИ ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



УЧАСТИЕ В КЛАССНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

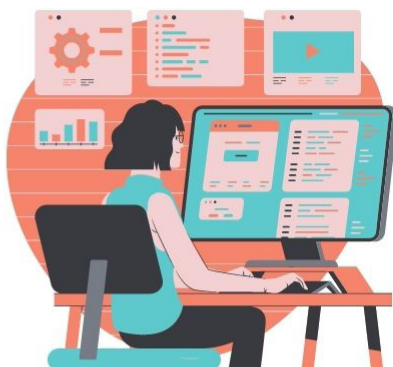
УЧАСТИЕ В КОМАНДНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ



ИЗУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Например, Skype, Zoom,
Adobe Photoshop, Movavi Video
Editor, и т.д.

Напишите пожалуйста Ваш
вариант





ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА ПО ГЛОБАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ НА ШКОЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ "ДЕНЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ"



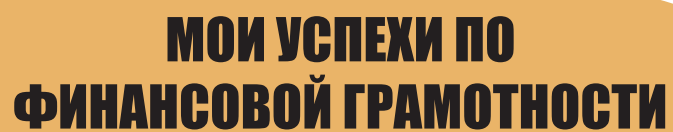
МОИ УСПЕХИ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ



Что выполнено?

Как ты оцениваешь
выполнение своего задания?
0-1-2-3 балла?





“

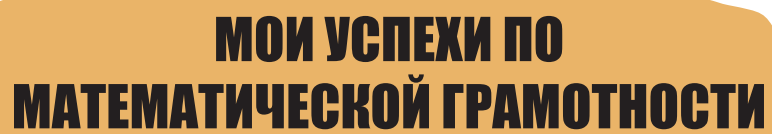
Что выполнено?

Как ты оцениваешь
выполнение своего задания?
0-1-2-3 балла?

[illegible]

“





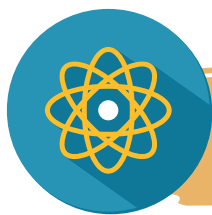
“

Что выполнено?

Как ты оцениваешь
выполнение своего задания?
0-1-2-3 балла?

[illegible]

“



МОИ УСПЕХИ ПО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ



“

Что выполнено?

Как ты оцениваешь
выполнение своего задания?
0-1-2-3 балла?

[illegible]

“



МОИ УСПЕХИ В ОВЛАДЕНИИ КРЕАТИВНЫМ МЫШЛЕНИЕМ

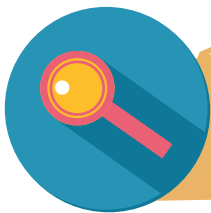


“

Что выполнено?

Как ты оцениваешь
выполнение своего задания?
0-1-2-3 балла?

”



МОИ УСПЕХИ В ОВЛАДЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

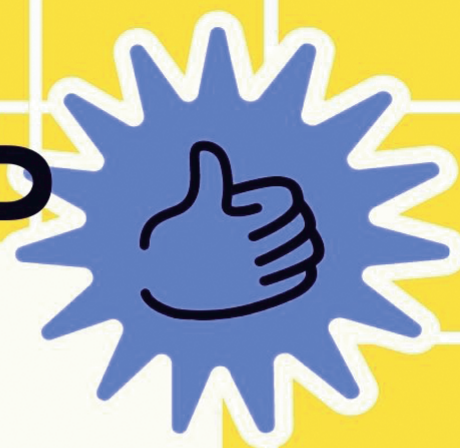


Что выполнено?

Как ты оцениваешь
выполнение своего задания?
0-1-2-3 балла?



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



1

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ОХВАЧЕНЫ ПРОЕКТОМ?

2

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ОХВАЧЕНЫ ПРОЕКТОМ?

3

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ОХВАЧЕНЫ ПРОЕКТОМ?



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ОХВАЧЕНЫ ПРОЕКТОМ?

5

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ОХВАЧЕНЫ ПРОЕКТОМ?

6

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА.
ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ

КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ОХВАЧЕНЫ ПРОЕКТОМ?



**ТЫ
НАСТОЯЩИЙ
МОЛОДЕЦ!**

**ВПЕРЕДИ НОВЫЕ
ОТКРЫТИЯ И
СВЕРШЕНИЯ!**

