

## Внеклассное мероприятие по теме "Дети войны на Кубани "

### «Дети войны»

Внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов

#### Цель:

Расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.  
Воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества;  
Способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения,  
желания узнать больше о жизни детей во время войны, о детях - героях  
войны на примерах краеведческого характера;

#### Задачи:

Развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности;  
Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношению к пожилым людям;  
воспитывать бережное отношение к традициям своего народа.

#### Материалы:

видеопроектор;  
мультимедийная презентация «Дети войны»;  
фонограммы «От Советского ИнформБюро», «Журавли», «Священная  
война» «Бухенвальдский набат» «Ах, война, что ты сделала...» «Ничто не  
забыто, никто не забыт», «День победы».

#### Ход занятия:

Звучит песня

*Учитель:* Тебе сейчас 10 или немногим больше. Ты родился и вырос на мирной земле. Ты хорошо знаешь, как шумят весенние грозы, но никогда не слышал орудийного грома. В этом году мы с вами отмечаем 70-летие со дня освобождения нашей родины от фашистско-немецких захватчиков. Ты видишь, как строят новые дома в нашей станице, но не подозреваешь, как легко разрушаются дома под градом бомб и снарядов. Ты знаешь, как обрываются сны, но тебе трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как весёлый утренний сон.

*Ученик:* Вспомним безмятежный детский сон счастливый,  
Первый солнца луч неторопливый,  
Запах яблок, зреющих в саду,  
Вспомним самый страшный день в году.

Учитель: Год 1941, Время отбивало последние минуты мирной жизни страны – двадцать второе июня... четыре часа...

ФОНОГРАММА «СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА»

(А. Александрова, Лебедева-Кумача)

Звучит фонограмма сообщения «От Советского Информ Бюро».

Учитель: вот так неожиданно, в обычный летний день 22 июня 1941года началась самая страшная, самая кровавая из всех Великих Отечественных Войн. Можно сосчитать сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было разрушено и потеряно, но как сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная война.

(Фоном звучит спокойная музыка, учитель продолжает свой рассказ.)

*Война прошлась по детским судьбам грозно,*

*Всем было трудно, трудно для страны,*

*Но детство изувечено серьёзно:*

*Страдали тяжко дети от войны...*

*Их называли – ДЕТИ ВОЙНЫ.*

*Что же о них знаем мы?*

Дети войны – это все дети, родившиеся в период с сентября 1929 года по 3 сентября 1945 года. Сейчас они – ветераны, имеют статус “Дети Великой Отечественной войны”.

**Вдумайтесь в эти цифры:**

**Каждый день теряли 9168 детей,**

**Каждый час – 382 ребенка,**

**Каждую минуту – 6 детей,**

**Каждые 10 секунд – 1 ребенок.**

Ученик:

А мы не будем памяти перечить,

И часто вспоминаем дни, когда

Упала им на слабенькие плечи

Огромная, недетская беда,

Ученик:

Была земля жестокой и метельной,

Была судьба у всех людей одна.

У них и детства не было отдельно,

А были вместе детство и война.

Ученик:

В годы войны было горя много,  
И никто никогда не сочтет,  
Сколько раз на своих дорогах  
Оставляла война сирот.

Ученик:

В эти годы порой казалось,  
Что мир детства навек опустел,  
Что не вернется радость  
В город, где дома без стен.

Ученик:

Был серебряным смех девчонок.  
Но его заглушила война.  
А седины ребячьих челок...  
Разве этому есть цена?  
Дети войны..Как же выжили вы?  
Дети войны..Устоять как смогли?

Всюду висели плакаты, призывающие на фронт.  
Фабрики и заводы страны остались без рабочих. В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах, дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

Время было тяжелым. Дети теряли родителей, братьев и сестер. Иногда напуганные дети по нескольку дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. В лучшем случае их ждал советский детдом, в худшем – в фашистские застенки. Многие дети боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерьми полков.

Вместе со взрослыми сражались в партизанских отрядах дети.

*Ведущий 1:* Дети войны... Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине... Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои... Орлята Великой Отечественной войны!

*Ведущий 2:* Вспомним всех поименно,  
С горем вспомним своим...  
Это нужно не мертвым,  
Это нужно живым!

Стук сердца.( фонограмма)

Ребята, что это? Слышите? Это стук сердца. Наше сердце стучит также, потому что мы живы и на нашей земле вот уже целых 70 лет не было никакой войны.

Изготовление «Книги о детях войны на Кубани»

Сегодня мы с вами сделаем небольшую книгу о войне. Пока в ваших книжечках чистые страницы, но самое главное: имена, даты, названия я предлагаю вам вклеить.

*Ведущий 1:* В те рассветы

Осенние ветры свистели, как стрелы

В те рассветы

Горела в обветренных реках вода.

В те рассветы

Мальчишек фашисты вели на расстрелы.

Те рассветы забыть?

Никогда. Никогда!

Лены, Володи, Сережи и Коли

Мирно учились в родной своей школе

В тихих уютных кубанских станицах,

Там, где в колодцах вода серебрится.

1. Рассказать о них?

2. Сегодня я хочу рассказать вам о Коле Шульге, потому что это наш земляк, родом из ст. Кисляковской. Учился в 18-школе. Ему было 11 лет. Он был связным в партизанском отряде, переправлял оружие партизанам, перерезал линии связи фашистов. По доносу Коля был схвачен, его пытали и закопали в яме живым. В центре Кисляковской, в парке, жители установили памятник на могиле Коли, которого здесь захоронили вместе с 4-мя парашютистами, замученными фашистами. Я думаю, что имя Коли достойно нашей памяти, давайте внесем его в наши книги.

*Ведущий 1:* (зажигает свечу)

Давно уж бои отгремели,

Но время не вычеркнет нет!

Мальчишку в солдатской шинели

Неполных пятнадцати лет.

Сколько храбрых сердец молодых

Беззаветно служили народу  
Пионеры и тысячи их  
Кто погиб за страну и свободу.  
Их могилы ты всюду найдешь  
На дорогах минувших пожарищ.  
Если ты, юный друг, где-то рядом пройдешь,  
То сними свою шляпу, товарищ!  
А теперь я хочу показать вам вот такую фотографию. Кто из вас знает  
этих жителей города Краснодара? Это братья Игнатовы, которые взорвали  
себя ради того, чтобы пустить под откос поезд с фашистами, который ехал  
в Новороссийск. Посмертно они были удостоены звания Героя Советского  
союза.

В моей школе №16 есть в музее экспозиция, посвященная удивительной  
женщине- Мухиной Евдокии Афанасьевне. В годы войны она, 16-летняя  
девчонка, была разведчицей-радишкой в нашей станице Кущёвской,  
Геленджике, Новороссийске... О ней написана книга «Восемь  
сантиметров» и даже снят художественный фильм «Назначаешься  
внучкой». Мне очень хочется, чтобы вы прочитали эту книгу и узнали,  
почему же она так называется «Восемь сантиметров». А вот отрывок из  
фильма мы можем посмотреть прямо сейчас.

Представьте, как было страшно страшно этой девочке, но она всё вынесла  
и выжила. Она даже приезжала в нашу 16-ю школу и сама рассказывала  
ребятам о том, как воевала, была награждена орденами.

Скажите, а 1 минута- это много или мало? Давайте почувствуем её с  
помощью песочных часов, закрыв глаза. Так 1 минута –это много или  
мало? А теперь представьте, что во время войны каждую минуту умирало  
где-то 6 детей.

Я хочу рассказать вам еще о детском концлагере «Саласпилс», который  
находится возле Риги. Весь мир знает его потому, что в нем были  
замучены 100 тысяч детей.

*Детский лагерь Саласпилс -  
Кто увидел - не забудет.  
В мире нет страшной могил,  
Здесь когда-то лагерь был -  
Лагерь смерти Саласпилс...  
На гранитную плиту  
Положи свою конфету...  
Он как ты ребенком был,  
Как и ты, он их любил,  
Саласпилс его убил...*

И в истории Кубани есть одна очень печальная страница- это Михизеева поляна. Что это за поляна и почему о ней знает вся наша страна. Я предлагаю вам самим найти из книг, которые лежат на ваших столах. Кому-то нужно прочитать отрывок из газеты, кому-то из книги. Выберите самое главное о Михизеевой поляне.

Группы по очереди читают.

А вы раньше слышали что-нибудь об этой Михизеевой поляне? Давайте сейчас встанем и почтим минутой молчания память о всех детях и взрослых, погибших в годы войны.

Прошу вас садиться.

Ребята, скажите, а почему всех погибших на войне, мы должны с вами помнить?

Посмотрите, у меня на доске получилась целая книга. А как вы бы назвали свои книги? Напишите на обложке название ваших книжечек.

Скажите, как вы считаете, что нужно сделать, чтобы никогда и нигде не было войны? Посоветуйтесь в своих группах и ответьте.

И еще один вопрос я хочу вам задать, но вы ответьте на него себе сами, про себя: что вы могли бы сделать для того, чтобы память о всех погибших людях на войне жила вечно, чтобы мы никогда-никогда не забывали о них? Чтобы вы о них помнили, ваши дети, внуки?

Ответили сами себе? А теперь давайте после нашего занятия вы начнете это делать. Хорошо?

Вот и закончилось наше занятие, посвященное детям войны. В руках у вас – книжки о них. Я очень –очень хочу, чтобы вы их сегодня вечером показали своим маме, папе, бабушке, дедушке. Пусть сегодняшней вечер пройдет в вашей семье с рассказами о тех, кому мы понесем 9 мая цветы, кто завоевал для нас с вами мир.

Дети! Им лучше всех на свете!

Дети... за счастье их все в ответе.

Скажите, что было б на свете,

Если б исчезли все дети?

Черные, белые, желтые дети?

Мирно должны жить на нашей планете.

**Классным коллективам выдается задание:**

1. Среди своих родных и близких найти тружеников тыла, участников и ветеранов войны Тверского края, которых смело можно назвать ребенком войны.

2. Оформить боевой листок по событиям декабря 1941 года и собранной



информацией.

4. Приготовить поздравление ветерану с 70-летием освобождения родного города.

5. Организовать выставку работ учащихся « Мы помним!» ( рисунки, поделки на военную тематику)

6. Написать сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»