

ПАСПОРТ

инновационной программы

1	Наименование инновационного проекта/программы(тема)	«Модель создания Центра дистанционного обучения для работы в цифровой образовательной среде с разными категориями образовательного процесса»
2	Авторы представляемого проекта	Шелест Ольга Николаевна, директор МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה, Парфенова Алла Александровна, заместитель директора по УВР
3	Научный руководитель	-
4	Цели внедрения инновационного проекта /программы	1)Разработка и экспериментальная апробация нормативно-правовой базы, регламентирующую деятельность Центра дистанционного обучения с получателями образовательных услуг дистанционно; 2)оптимизация совместной деятельности сетевого сообщества Центра дистанционного обучения; 3)отработка новых технологий обучения и воспитания Центром дистанционного обучения с использованием электронных образовательных технологий; создание модели взаимодействия Центра дистанционного обучения с социумом; 4)совершенствование материально-технических условий для реализации инновационного проекта по совершенствованию работы Центра дистанционного обучения; 5) обобщение и распространение педагогического опыта, полученного в ходе реализации мероприятий по формированию новой образовательной среды и электронного обучения в Центре дистанционного обучения.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	- в 2018-2019 году будет сформирована нормативно-правовой база, регламентирующая деятельность Центра дистанционного обучения с получателями образовательных услуг дистанционно; -сформирована необходимая материально-техническая база; - отработана модель взаимодействия Центра дистанционного обучения с электронными образовательными сетевыми сообществами, с социальными партнерами; -в 2019-2020 году активная апробация и трансляция опыта внедрения новых технологий обучения и воспитания Центром

		<p>дистанционного обучения с использованием электронных образовательных технологий;</p> <p>-обобщение и распространение педагогического опыта, полученного в ходе реализации мероприятий по формированию новой образовательной среды и электронного обучения в Центре дистанционного обучения;</p> <p>-создан мониторинг качества обучения учащихся Центра дистанционного обучения.</p>
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта/программы	<p>Основная идея создания Центра дистанционного обучения в сельской местности для учащихся с разными потребностями в образовательных услугах будет реализована через внедрение новых цифровых образовательных технологий, обучение педагогов Центра применению этих технологий в практике. Содержательное наполнение проекта будет обеспечено технологиями дистанционного обучения различных категорий участников образовательного процесса, разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Планируемые изменения в общеобразовательной организации: в 2019-2020 году будет создана модель взаимодействия Центра дистанционного обучения с электронными образовательными сетевыми сообществами, с социальными партнерами; в 2020-2022 году трансляция опыта внедрения новых технологий обучения и воспитания Центром дистанционного обучения с использованием электронных образовательных технологий, мониторинг качества обучения в дистанционном режиме.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,</p> <p>-Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,</p> <p>-Федеральный закон от 27.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Согласно Постановлению Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 № 1180 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"</p>

		<p>целью развития образования в регионе является «создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей».</p> <p>Разработку данной инновационной Программы можно считать выполнением программы развития образования Краснодарского края, так как реализация задач Программы способствует повышению качества образования региона непосредственно и, как модель, обладающая большой степенью трансляции, - опосредованно</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна представленной Программы заключается, прежде всего, в удачной комбинации индивидуального развития учащегося с коллективной профилизацией, разработанной на основе внеурочной деятельности с курсовой подготовкой.</p> <p>Также немаловажным аспектом Программы является внедрение методологической основы образования, построенной на индивидуальном и коллективном психологических профилях.</p> <p>Развитие учащихся, основанное на исследовании индивидуальных способностей учащихся, также является ключевым аспектом реализации Программы</p>
10	Практическая значимость	Обоснована востребованностью обществом данной формы образования, имеющимся опытом образовательной организации в области электронного обучения, создания цифровой образовательной среды.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Вводный
11.1.1	Сроки	2018-2019 уч.г.
11.1.2	Задачи	Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности
11.1.3	Полученный результат	Подготовленность учащихся, педагогов, родителей к реализации проекта
11.2	2 этап	Подготовительный
11.2.1	Сроки	июль 2019-2020 уч.г.
11.2.2	Задачи	Прохождения курсов повышения квалификации по дистанционному обучению педагогами школы(часть 1)
11.2.3	Полученный результат	Психологический профиль учащегося, класса
11.3	3 этап	Основной

11.3.1	Сроки	июль- декабрь 2020-2022 уч.г.
11.3.2	Задачи	Изменение подходов к преподаванию предметных областей в дистанционном режиме через укрепление материально-технической базы. Приобретение технического оборудования для реализации проекта в полном объеме
11.3.3	Полученный результат	Создание двух видеороликов
11.4	3 этап	Основной
11.4.1	Сроки	июль- декабрь 2020-2022 уч.г.
11.4.2	Задачи	Прохождения курсов повышения квалификации по дистанционному обучению педагогами школы (часть 2)
11.4.3	Полученный результат	Портфолио учащегося, карта развития учащегося
11.5	5 этап	Рефлексивный
11.5.1	Сроки	Январь 2023- май 2024 уч.г.
11.5.2	Задачи	Трансляция опыта. Проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп, динамика результатов обучающихся.
11.5.3	Конечный результат	Издание методических рекомендаций, сборника с обобщением полученного инновационного опыта
12	Перспективы развития инновации	Усовершенствование и расширение форм внедрения
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Программа может быть внедрена и реализована в образовательном учреждении любого типа
14	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме	-
15	Статус инновационной площадки, тема	Да, муниципальный уровень «Обеспечение развивающей среды как фактор социальной успешности детей с разными способностями и потребностями»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	5 лет