

Тема программы: «Дистанционное взаимодействие в условиях развивающегося пространства различных категорий учащихся»

Цель программы :

- 1) Разработка и экспериментальная апробация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Центра дистанционного обучения с получателями образовательных услуг дистанционно;
- 2) оптимизация совместной деятельности сетевого сообщества Центра дистанционного обучения;
- 3) отработка новых технологий обучения и воспитания Центром дистанционного обучения с использованием электронных образовательных технологий;
- создание модели взаимодействия Центра дистанционного обучения с социумом;
- 4) совершенствование материально-технических условий для реализации инновационного проекта по совершенствованию работы Центра дистанционного обучения;
- 5) обобщение и распространение педагогического опыта, полученного в ходе реализации мероприятий по формированию новой образовательной среды и электронного обучения в Центре дистанционного обучения.

Основные мероприятия :

- 1) Создание двух видеороликов (не менее 7 минут каждый), посвященных:
 1. Ходу реализации проекта создания Цифровой образовательной среды, электронного обучения в создаваемом Центре дистанционного обучения.
 2. О результатах и механизмах работы созданного Центра дистанционного обучения.
- 2) Проведение 5 вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей), благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны указанных целевых аудиторий.
- 3) Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме инновационного проекта (32 педагога).
- 4) Создание 1 региональной сети по теме: «Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам» не менее 20 образовательных организаций. Формирование сети - творческих учителей, активно применяющих цифровую технику в практике.
- 5) укрепление материально-технической базы, необходимое для реализации данного инновационного проекта.

Основные задачи проекта заключаются в следующем:

- в 2018 -2019 году формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Центра дистанционного обучения с получателями образовательных услуг дистанционно;
- формирование необходимой материально-технической базы;
- отработка модели взаимодействия Центра дистанционного обучения с электронными образовательными сетевыми сообществами, с социальными партнерами;
- в 2020-2022 году активная апробация и трансляция опыта внедрения новых технологий обучения и воспитания Центром дистанционного обучения с использованием электронных образовательных технологий;
- в 2022-2023 году обобщение и распространение педагогического опыта, полученного в ходе реализации мероприятий по формированию новой образовательной среды и электронного обучения в Центре дистанционного обучения;
- создание мониторинга качества обучения учащихся Центра дистанционного обучения.

Основная идея создания Центра дистанционного обучения в сельской местности для учащихся с разными потребностями в образовательных услугах будет реализована через внедрение новых цифровых образовательных технологий, обучение педагогов Центра применению этих технологий в практике. Содержательное наполнение проекта будет обеспечено технологиями дистанционного обучения различных категорий участников образовательного процесса, разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Планируемые изменения в общеобразовательной организации: в 2019-201020 году будет создана модель взаимодействия Центра дистанционного обучения с электронными

образовательными сетевыми сообществами, с социальными партнерами; в 2021-2023 году трансляция опыта внедрения новых технологий обучения и воспитания Центром дистанционного обучения с использованием электронных образовательных технологий, мониторинга качества обучения в дистанционном режиме.

Смета расходов на реализацию проекта

мероприятие	Планируемая сумма, руб.
1.Создание двух видеороликов (не менее 7 минут каждый)	60 000
2.Заключение договоров на приобретение прав на создание электронной площадки для проведения вебинаров	130 000
3. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме инновационного проекта (32 педагога)	62 400
4. Создание 1 региональной сети по теме: «Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам»	30 000
5. Оплата расходов, связанным с распространением технологии (оплата публикаций, издание материалов по теме проекта)	80 000
6. Оплата труда участников проектной группы	50 000
7. укрепление материально-технической базы, необходимое для реализации данного инновационного проекта. (ноутбуков, наушников,интерактивных досок, лабораторного оборудования (ГИА-лаборатория) для трансляции практических опытов по физике и т. д)	737 600

Руководителем проекта определен –Шелест Ольга Николаевна, директор МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова.

На сегодня в МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова существует опыт реализации проекта дистанционного обучения детей-инвалидов путем использования цифровых образовательных ресурсов (использование компьютерных телекоммуникационных, как глобальных, так и региональных с различными дидактическими возможностями в зависимости от используемых конфигураций, сочетание технологий компакт-дисков и сети Интернет).

направление	год	статус
Региональный уровень		
Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (проект Краснодарского края «Дистанционное образование»)	с августа 2011 года	Базовая школа
Муниципальный уровень		
муниципальная инновационная площадка по теме «Обеспечение развивающей среды как фактор социальной успешности детей с разными способностями и потребностями»	с декабря 2015 года	Инновационная площадка
муниципальная инновационная площадка по теме «Дистанционное взаимодействие в условиях развивающегося пространства различных категорий учащихся»	с декабря 2017 года	Инновационная площадка

На основе подобного опыта возникла потребность в инновационном проекте по теме «Модель создания Центра дистанционного обучения для работы в цифровой образовательной среде с разными категориями участников образовательного процесса». Обучение в школе в дистанционном режиме обладает такими преимуществами как

модульность, эффективность, гибкость и параллельность, что отвечает требованиям современной жизни. Реализация данного проекта предполагает выход за рамки образовательного учреждения с привлечением заинтересованных педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) из всех субъектов РФ.

В России имеется достаточная нормативно-правовая база для реализации дистанционного и электронного обучения. Основными документами являются - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Актуальность инновационного проекта по созданию Центра дистанционного обучения на базе МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова обоснована востребованностью обществом данной формы образования, имеющимся опытом образовательной организации в области электронного обучения, создания цифровой образовательной среды.

1.1.Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания, в том числе посредством создания и реализации сетевых проектов.

В связи со сложившейся системой работы школы с детьми-инвалидами возникла потребность в создании инновационного проекта создания Центра дистанционного обучения в сельской местности для работы в цифровой образовательной среде с разными категориями участников образовательного процесса.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

1.2.1 обоснование выбора мероприятия

В современных условиях школа должна обеспечивать не знания, а компетенции, содействовать успешной социализации, учитывать особенности развития региона и дальнейшей востребованности кадров.

Школьные образовательные курсы, также замкнутость в условиях образовательного пространства отдельных ОО отрывает образовательный процесс от жизни, не всегда обеспечивает равные возможности для учащихся разных школ одного района.

Перегруженные изобилием школьной информации, учащиеся не могут найти применения своим знаниям и навыкам в жизни, не видят траектории дальнейшего развития, слабо ориентируются в профессиональных и социальных качествах, обеспечивающих успех в будущем. Мало общаясь с учениками других школ той же местности, ученики не выходят в пространство конкурентной среды, не умеют продуктивно общаться, решая совместные проблемы, обсуждая перспективы дальнейшего развития общих интересов. В результате выпускники испытывают трудности при переходе на следующую ступень обучения, при трудоустройстве, при столкновении с жизненными ситуациями, требующими не стандартных решений и твердой социальной позиции.

Создание Центра дистанционного обучения в сельской местности по межпредметным и надпредметным социально значимым направлениям должно содействовать развитию одаренности детей с различными способами и потребностями, их конструктивному общению по интересам.

Развивающая среда в Центе дистанционного обучения, имеющей возможности интерактивно, в том числе и дистанционно, будет способствовать социализации учащихся, объединять их общими

направлениями, создавать среду их общения, конкурирование. Социальное взросление должно содействовать повышению уровня развития образовательного пространства и обеспечению нужными рабочими кадрами в дальнейшем.

Создаваемая цифровая образовательная среда Центра дистанционного обучения в сельской местности будет способствовать решению ряда задач:

- создание условий для развития разных видов одаренности обучающихся, проявивших межпредметные и надпредметные интересы, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи путем использования современных дистанционных технологий ;
- освоение механизма подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ с использованием современных цифровых образовательных ресурсов, использование электронных программ мониторинга качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- повышение уровня межпредметных знаний и социальных навыков учащихся в рамках модели смешанного обучения, индивидуального образовательного маршрута путем расширения спектра образовательных услуг с применением электронного обучения;

1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта

В рамках реализации проекта будут проделаны основные виды работ:

- 1) Разработаны нормативно-правовые акты Центра дистанционного обучения: Положение о работе Центра, Положение о мониторинге качества обучения в условиях дистанционного обучения, методические рекомендации по использованию цифровой образовательной в Центре дистанционного обучения.

2)Внесение изменений в основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования школы: создание условий для развития разных видов одаренности обучающихся, независимо от места жительства учащихся, их обучения в других ОО, путем использование современных дистанционных технологий; освоение механизма подготовки обучающихся к ОГЭ,ЕГЭ с использованием современных цифровых образовательных ресурсов, использование электронных программ мониторинга качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; утверждение рабочих программ по различным предметам с использованием дистанционных образовательных технологий. В системе Центра дистанционного обучения кроме квалифицированного учителя и учащихся должен быть учебник, учебные пособия, т.е. средства обучения как компонент данной системы. Педагогам Центра дистанционного обучения необходимо разработать ряд специальных курсов для системы дистанционного обучения . Обучение в Центре дистанционного обучения – это целенаправленный, специально организованный процесс взаимодействия обучающего и обучаемого, протекающий в педагогической системе дистанционного обучения.

3) Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме инновационного проекта (32 педагога).

4)Трансляция опыта в рамках указанного проекта планируется :

Виды деятельности по трансляции опыта	Целевая аудитория,напрвления
Проведение серии тематических вебинаров	Проведение вебинаров для родителей учащихся, учителей.зам. директоров, директоров школ о возможностях Центра

	дистанционного обучения
Издание сборника ,описывающего технологию и содержание обучения и воспитания в рамках создаваемой цифровой образовательной среды	О системе работы с одаренными учащимися; О системе работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
Поддержка разделов на сайтах школ-участников инновационной сети по дистанционному обучению	Техническая и методическая помощь школам-участникам инновационной сети Центром дистанционного обучения.

5) Укрепление материально-технической базы, необходимое для реализации данного инновационного проекта.

1.2.3.Программа инновационной деятельности

Программа инновационной деятельности по созданию Центра дистанционного обучения в сельской местности заключается в следующем:

этап	описание этапа	целевые группы
подготовительный	Формирование сети образовательных организаций, которые будут осуществлять сотрудничество с Центром дистанционного обучения, повышение квалификации педагогов, зам. директоров по УВР, по ВР, директора Центра дистанционного обучения	Директора школ, заместители директоров по УВР, Центр развития образования муниципального образования Кущевский район

основной	Работа по внесению изменений в нормативно-правовые акты ОО, формирование пакета нормативных и методических документов	Учителя-предметники , преподающие с использованием дистанционных образовательных технологий, зам. директора по УВР, ВР, директор Центра дистанционного обучения
	Мероприятия по укреплению материально-технической базы	Учителя-предметники, преподающие дистанционно, учащиеся, родители (законные представители)
	Трансляция опыта (вебинары, передача методической литературы и т. д.)	Учителя-предметники, преподающие дистанционно, зам. директора по УВР, ВР, директор Центра дистанционного обучения
рефлексивный	Анкетирование участников. Динамика результатов обучающихся на региональных и Всероссийских соревнованиях	зам. директора по УВР, ВР, директор Центра дистанционного обучения, Центр развития образования муниципального образования Кущевский район

Описание образовательной сети инновационной направленности
(участников сетевого взаимодействия)

Наименование организации (контакты)	Реквизиты договора (при	Проблемное поле (образовательные / компетентностны	Направления взаимодействия (роль участников образовательной сети)
-------------------------------------	-------------------------	--	---

	наличии)	е дефициты)	
Центр развития образования муниципального образования Кущевский район	-	Использование рабочих программ из муниципального банка уроков по предметам, методическая помощь учителям Центра дистанционного обучения	1.Консультативная деятельность. 2.Методическая помощь.
ОО-партнеры	-	Преподавание предметов дистанционно для учащихся ОО-партнеров в условиях отсутствия там учителей-предметников высокой квалификации, потребность в преподавании предметов для одаренных учащихся,	1.Заключение соглашений о совместной деятельности. 2.Изучение (анкетирование, диагностика уровня знаний по предметам)возможностей и потребностей в использовании цифровой образовательной среды Центра дистанционного обучения.

		потребность в качественной подготовке к государственной итоговой аттестации в дистанционном режиме.	
--	--	--	--

Финансовое обеспечение затрат.

Общая сумма расходов предусматривает на реализацию проекта 1 150 000 рублей, в том числе средства краевого бюджета 100 000 рублей, внебюджетные средства МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова 50 000 рублей.

Направление расходов	Содержание расходов	Стоимость единицы, в руб.	Кол-во единиц	Сумма в руб.	Источник финансирования
Задача 1. Формирование нормативно-правовой базы					
Мероприятия по данной задаче не требуют финансирования					
Задача 2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами					
Прохождение курсов повышения квалификации по теме инновационного проекта	Оплата курсов	1 950	32 чел.	62 400	Федеральный бюджет

Задача 3. Изменение подходов к преподаванию предметных областей в дистанционном режиме через укрепление материально-технической базы					
Укрепление материально-технической базы, необходимое для реализации и данного инновационного проекта.	Приобретение ноутбуков, наушников, интерактивных досок, лабораторного оборудования (ГИА-лаборатория) для трансляции практических опытов по физике и т. д.	-	-	737 600	федеральный бюджет
Задача 4. Материальное стимулирование участников инновационного проекта					
Оплата труда	Оплата труда участников проектной группы по Г-П договорам	-	-	50 000	Внебюджетные средства ОО
Задача 5. Трансляция опыта					
Оплата расходов, связанным с распространением технологии	оплата публикаций, издание материалов по теме проекта			80 000	70 000 руб. – федеральный бюджет, 10 000 руб.- краевой бюджет
Заключение	Проведение	-	-	130 000	федеральный

договоров на приобретение прав на создание электронной площадки для проведения вебинаров	вебинаров для трансляции полученного инновационного опыта				бюджет
Создание видеороликов	Создание двух видеороликов (не менее 7 минут каждый)	-	2	60 000	краевой бюджет
Создание региональной сети	Создание 1 региональной сети по теме: «Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам»	-	1	30 000	краевой бюджет
ИТОГО:				1 150 000	

1.2.5. Минимальные требования к Показателям непосредственного результата мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании»

Минимальные требования (в отношении ОО-получателя субсидии)	Предложение образовательной организации
1) формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности	1) Положение о Центре дистанционного обучения. Формирование пакета локальных нормативно-правовых и методических материалов регламентирующих деятельность Центра дистанционного обучения с получателями образовательных услуг дистанционно.
2) создание видеоролика (не менее 5 минут и не более 10 минут) о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 9) техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром	2) Создание двух видеороликов (7 минут каждый), посвященных: 1. Ходу реализации проекта создания Цифровой образовательной среды, электронного обучения в создаваемом Центре дистанционного обучения. 2. О результатах и механизмах работы созданного Центра дистанционного обучения.

в режиме оффлайн, разрешением-1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду -25 кадров/в сек., скорость потока – не менее 13,0 Мбит/сек., кодировкой – AVC, форматом файла – mp43). Ролик должен отражать ход и результаты реализации школой инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение показателей результативности, запланированных школой	
3) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей), благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара-30 человек, продолжительность не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу)	3) Проведение 5 для указанных целевых аудиторий: - родители учеников 8-11 классов: тема «Электронные образовательные технологии Центра, как эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации» 35 чел., 45 мин.; учителя-предметники, имеющие интерес к использованию электронных образовательных ресурсов в своей деятельности тема «Опыт использования цифровой образовательной среды и электронного обучения учителями

	Центра дистанционного обучения», 35 чел.,45 мин.; заместители директоров школ: тема «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центра дистанционного обучения с образовательными партнерами» 35 чел.,45 мин., директора и заместители директоров школ: тема «Опыт работы Центра дистанционного обучения с одаренными учащимися, по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»,35 чел.45 мин., учителя школ: тема «Использование цифровой образовательной среды, как фактор повышения качества образования» 35 чел.,45 мин.
4)отчет о достижении значения целевого показателя(индикатора)»доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в	4)Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе в общей численности учителей не менее -76% (32 из 50

образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 39%(от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию за 2018 и 2019 гг.)	учителей школы). Кроме того, на базе образовательной организации освоят методику не менее 30 преподавателей региона из 10 образовательных организаций.
5)инициация создания открытой авторской образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания/участие в открытой образовательной сети(федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в сетевых лабораториях(не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией - грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта с приложением плана развития	Создание 1 региональной сети по теме: «Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам» не менее 20 образовательных организаций. Формирование сети - творческих учителей, активно применяющих цифровую технику в практике. Информирование широкой общественности о результатах инновационного проекта через средства массовой информации.

методических сетей)	
---------------------	--

1.2.6. Презентация (описание) моделей создания и развития методических сетей по распространению эффективных технологий организации и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации): основной общеобразовательной программы (раздела основной общеобразовательной программы), плана по распространению инновационного опыта.

План по распространению опыта создания цифровой образовательной среды и электронного обучения на базе создаваемого Центра дистанционного обучения:

- 1) Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности.
- 2) Формирование локальной нормативно-правовой и локальной базы МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова по созданию Центра дистанционного обучения (Положение о Центре дистанционного обучения, формирование пакета локальных нормативно-правовых и методических материалов регламентирующих деятельность Центра дистанционного обучения с получателями образовательных услуг дистанционно (договора, соглашения)
- 3) Прохождения курсов повышения квалификации по дистанционному обучению педагогами школы.
- 4) Создание двух видеороликов (7 минут каждый), посвященных:
 - Ходу реализации проекта создания Цифровой образовательной среды, электронного обучения в создаваемом Центре дистанционного обучения.
 - О результатах и механизмах работы созданного Центра дистанционного обучения.
- 5) Приобретение технического оборудования для реализации проекта в полном объеме (ноутбуков, наушников, интерактивных досок,

лабораторного оборудования (ГИА-лаборатория) для трансляции практических опытов по физике и т. д.)

6) Проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей), благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны.

7) Издание методических рекомендаций, сборника с обобщением полученного инновационного опыта.

Схематично модель создаваемого Центра дистанционного обучения можно представить следующим образом:



1.3.План-график (сетевой график) выполнения работ

План-график выполнения работ		
Год выполн ения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия (месяц,год)
1	2	3
2018- 2019	Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности	апрель
	Формирование локальной нормативно-правовой и локальной базы МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова по созданию Центра дистанционного обучения -Положение о Центре дистанционного обучения. -Формирование пакета локальных нормативно-правовых и методических материалов регламентирующих деятельность Центра дистанционного обучения с получателями образовательных услуг дистанционно(договора,соглашения)	апрель
	Прохождения курсов повышения квалификации по дистанционному обучению педагогами школы(часть 1)	июль-декабрь
2020-	Создание двух видеороликов (7 минут	июль-октябрь

2021	каждый), посвященных: 1.Ходу реализации проекта создания Цифровой образовательной среды, электронного обучения в создаваемом Центре дистанционного обучения. 2.О результатах и механизмах работы созданного Центра дистанционного обучения.	
	Приобретение технического оборудования для реализации проекта в полном объеме (ноутбуков, наушников, интерактивных досок, лабораторного оборудования (ГИА-лаборатория) для трансляции практических опытов по физике и т. д.)	июль-декабрь
2021-2022	Прохождения курсов повышения квалификации по дистанционному обучению педагогами школы (часть 2)	январь-февраль
	Проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей), благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны(минимальное количество участников каждого вебинара-30 человек продолжительность	январь-март

	не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту(практике, кейсу)	
2022-2023	Издание методических рекомендаций, сборника с обобщением полученного инновационного опыта	март-апрель

2.Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 64% (32 из 50 учителей МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова). Кроме того, данную методику освоят 100 преподавателей региона из 30 образовательных организаций.

3.Статистические данные

3.1. Количество обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 16 имени К. И. Недорубова 650 человек.

3.2. Количество учителей в МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова - 50 человека.

3.3. Количество персонала, включая учителей, в МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова - 80 человек.

3.4. *Опыт выполнения (участия в выполнении) общеобразовательной организацией масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных программ и проектов по одному из выбранных направлений инновационной деятельности развития образования за последние 5 лет, указанных в п.1.2.2.:*

Наименование проекта\ мероприятия, дата начала участия в нем ОО	Статус проекта \ мероприятия (муниципальный, региональный, межрегиональный, общероссийский)	Количество участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
.Создание двух видеороликов (не менее 7 минут каждый)	межрегиональный	2	60 000 руб.- краевой бюджет	Трансляция полученного инновационного опыта	Использование опыта школы по обучению учащихся дистанционно другими ОО
Заключение договоров на приобретение прав на создание электронной площадки для проведения вебинаров	общероссийский	-	130 000 руб.- федеральный бюджет	Проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп, трансляция полученного опыта	Использование опробованных педагогических методик по дистанционному обучению
Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по теме инновационного проекта	региональный	32	62 400 руб.- федеральный бюджет	Повышения квалификации учителей-участников проекта 100%	Квалифицированное, качественное обучение в с использованием цифровой образовательной среды
Создание 1 региональной сети по теме: «Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам»	региональный	1	30 000 руб.- краевой бюджет	Действующая региональная сеть по теме: «Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по различным	Повышение качества подготовки выпускников к итоговой аттестации

				предметам»	
Оплата расходов, связанным с распространением технологии (оплата публикаций, издание материалов по теме проекта)	межрегиональный		70 000 руб.- федеральный бюджет, 10 000 руб. – краевой бюджет	Трансляция полученного инновационного опыта	Использование опыта школы по обучению учащихся дистанционно другими ОО
Оплата труда участников проектной группы	муниципальный		50 000 руб.- внебюджетные средства ОО	Материальное стимулирование участников проекта	Качественный, эффективный подход к мероприятиям инновационного проекта
Укрепление материально-технической базы, необходимое для реализации данного инновационного проекта. (ноутбуков, наушников, интерактивных досок, лабораторного оборудования (ГИА-лаборатория) для трансляции практических опытов по физике и т. д)	общероссийский		737 600 руб. федеральный бюджет.	Повышение качества преподавания предметов в дистанционном режиме	Повышение качества обучения через использование современных технических средств обучения

3.5.научно-методический кадровый потенциал образовательной организации:

№ п/ п	Количество докторов наук	В том числе в возрасте 29-45 лет	Количество кандидатов наук	В том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и

						т. д.
1.	Штатные сотрудники	-	-	-	-	21
2.	Совместители	-	-	-	-	1

3.6.Дополнительные сведения

3.6.1.С августа 2011 года школа стала Цетром дистанционного обучения (БШ № 16 Куцевского района) (приказ Управления образованием МО Куцевский район № 872/1 от 24 августа 2011 года (Проект Краснодарского края «Дистанционное образование»). Дистанционное обучение в МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова реализуется по 2-м направлениям: - обучение детей-инвалидов; - индивидуальное обучение одаренных детей. МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова в 2015-2016 учебном году присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Обеспечение развивающей среды как фактор социальной успешности детей Куцевского района с разными способностями и потребностями», в 2017-2018 учебном году школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Дистанционное взаимодействие в условиях развивающегося пространства различных категорий учащихся».

3.6.2.В школе имеется необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая инновационную деятельность в вышеперечисленных направлениях: Положение о деятельности базовой школы, соглашения с ОО и родителями (законными представителями) о совместной деятельности.

3.6.3.В школе имеется практика по принятию управленческих решений с опорой на данные результатов мониторингов Рособрнадзора

(ГИА,ЕГЭ,ВПР), исследований независимой системы оценки качества учебных достижений «Политоринг» в целях совершенствования содержания образования, основных образовательных программ общего образования.

3.6.4. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование программы инновационной деятельности

МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова ст. Куцевской, Куцевского района, Краснодарского края из внебюджетных источников на софинансирование мероприятий, на реализацию которых будет предоставлен грант, выделит 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.