

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Планирование предполагает, прежде всего, умение думать с опережением, системность и упорядоченность в работе. Планирование далеко от импровизации, оно требует аналитического мышления.

Источники составления плана работы ШМО на учебный год:

1. Нормативные документы.
2. Рекомендации РМО, МБУ ЦРО, ККИДППО.
3. План работы школы.
4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ШМО за предыдущий учебный год.
5. Анализ затруднений педагогов ШМО.

План работы на учебный год составляется руководителем ШМО, согласовывается с заместителем директора по методической работе, обсуждается и утверждается на заседании ШМО в августе.

Методические рекомендации к составлению плана работы ШМО:

- план работы ШМО должен соответствовать потребностям общеобразовательного учреждения;
- реализация поставленных задач должна прослеживаться в мероприятиях;
- план должен быть реальным и достижимым;
- в плане должны быть отражены четкие и реальные сроки выполнения того или иного мероприятия;
- за каждый результат должен отвечать **конкретный** человек.

План работы школьного методического объединения на учебный год составляется по основным направлениям деятельности ШМО и включает следующие разделы:

- 1. Организационная работа ШМО:**
 - Организация олимпиад, конкурсов, конференций;
 - Организация работы по аттестации учителей;
 - Организация курсовой подготовки членов ШМО;
 - Организация работы с молодыми учителями.
- 2. Информационная работа ШМО:**
 - Изучение нормативных документов;
 - Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
 - Изучение новых педагогических технологий;
 - Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
 - Информационная работа с родителями, учащимися.
- 3. Методическая (научно-методическая) работа ШМО:**
 - Заседания ШМО;
 - Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;

- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Работа с молодыми учителями;
- Проведение предметных недель;
- Открытые уроки педагогов ШМО;
- Подготовка методических рекомендаций;
- Подготовка статей к публикациям;
- Апробация современных педагогических технологий. 4.

Диагностико-аналитическая деятельность:

- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ;
- Анализ деятельности.