

**Паспорт  
инновационной программы МАОУ СОШ№16 им.К.И.Недурובה  
станции Кушевской Краснодарского края**

1	Название	Разработка и апробация индивидуализированной среды как условие профессионально-личностной самореализации обучающихся
2	Авторы	Головки Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, заслуженный учитель Кубани, Верченко Елена Александровна, заместитель директора по УВР
3	Научный руководитель	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание развивающего пространства для каждого учащегося в зависимости от его возможностей, потребностей и наклонностей
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация модели развития индивидуальных способностей учащихся,</li> <li>- создание в школе условий для предпрофильного и профильного обучения учащихся, социализации учащихся,</li> <li>-разработка эффективных методик создания индивидуального и коллективного маршрутов развития,</li> <li>- повышение эффективности образовательного процесса вследствие активного взаимодействия всех его участников,</li> <li>- разработка эффективных методик диагностики и мониторинга развития учащихся,</li> <li>- повышение качества внутришкольного контроля,</li> <li>-привлечение социальных партнеров для реализации поставленных целей</li> </ul>
6	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	Организация работы на основе индивидуальных маршрутов развития учащихся в зависимости от их потребностей и способностей. Комбинация индивидуального развития с коллективным маршрутом развития на основе профилизации и социализации, организованных как партнерство с государственными учреждениями. Организация урочной работы на основе индивидуального и коллективного психологического профиля

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>- Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы",</p> <p>- Постановление правительства РФ от 05.08.2013 №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования",</p> <p>-Приказ МОН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Согласно Постановлению Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 № 1180 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" целью развития образования в регионе является «создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей».</p> <p>Разработку данной инновационной Программы можно считать выполнением программы развития образования Краснодарского края, так как реализация задач Программы способствует повышению качества образования региона непосредственно и, как модель, обладающая большой степенью трансляции, - опосредованно</p>
9	Новизна	<p>Новизна представленной Программы заключается , прежде всего, в удачной комбинации индивидуального развития учащегося с коллективной профилизацией, разработанной на основе внеурочной деятельности с курсовой подготовкой.</p> <p>Также немаловажным аспектом Программы является внедрение методологической основы образования, построенной на индивидуальном и коллективном психологических профилях.</p> <p>Развитие учащихся , основанное на исследовании индивидуальных способностей учащихся, также является ключевым аспектом реализации Программы</p>
10	Практическая значимость	<p>Значимость имеют несколько аспектов: развитие способностей учащихся согласно потребностям, предпрофильная подготовка, усовершенствование развивающей среды школы.</p>

11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Вводный
11.1.1	Сроки	сентябрь- декабрь 2016-2017 уч.г.
11.1.2	Задачи	Информирование педагогов, учащихся, родителей о содержании Программы, организация координационного совета
11.1.3	Полученный результат	Подготовленность учащихся, педагогов, родителей к реализации Программы
11.2	2 этап	Диагностический
11.2.1	Сроки	январь- март 2016-2017 уч.г.
11.2.2	Задачи	Диагностика психологических особенностей каждого ученика
11.2.3	Полученный результат	Психологический профиль учащегося, класса
11.3	3 этап	Организационный
11.3.1	Сроки	апрель- май 2016-2017 уч.г., сентябрь 2017-2018 уч.г.
11.3.2	Задачи	Разработка индивидуальных маршрутов развития, формирование пилотных предпрофильных групп
11.3.3	Полученный результат	Индивидуальные и коллективные маршруты развития
11.4	4 этап	Основной
11.4.1	Сроки	октябрь 2017г. – май 2020 г.
11.4.2	Задачи	Реализация разработанных маршрутов развития, создание развивающей среды
11.4.3	Полученный результат	Портфолио учащегося, карта развития учащегося
11.5	5 этап	Заключительный
11.5.1	Сроки	2019-2020 уч.г.
11.5.2	Задачи	Обобщение опыта работы
11.5.3	Конечный результат	Конкурентоспособный выпускник, методики и формы работы по развитию способностей учащихся
12	Перспективы развития инновации	Усовершенствование и расширение форм внедрения
12	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Программа может быть внедрена и реализована в образовательном учреждении любого типа
13	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	-
15	Статус инновационной площадки	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	

16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	7 лет