



**Музей - какое слово ёмкое!
От пирамид до черепков
Хранят музеи для потомков
Свидетельства иных эпох.
Давайте же гореть не тлея,
Чтоб даже через сотни лет,
В музеях сберегли потомки
Эпохи нашей яркий след.**

Школьный краеведческий музей (музейная комната) обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, формулированием предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий - основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего родного края, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родных сёлах, школе.

Таким образом, музей является одним из центров патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 16 им. К.И.Недорунова и членов музейной поисковой группы «Исследователь». Программа деятельности музея рассчитана

на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. Программа основана на достигнутых результатах в деятельности музея. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного края и школы. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы.

Методы работы школьного музея:

- 1.Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
- 2.Наглядные – фотоматериалы, карты, схемы, плакаты, газеты.
- 3.Игровые методы – игра-путешествие, инсценировка.
- 4.Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.
- 5.Эвристический метод – поисковые задания.
- 6.Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
- 7.Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
- 8.Практический метод – оформление краеведческого материала.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах туристско-краеведческой деятельности;

создание хроник; летописей школы;

сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах Афганской войны, старейших педагогах;

формирование банка краеведческих данных;

изучение народного творчества;

изучение традиций народных промыслов;

изучение культурно-краеведческих традиций района;

экскурсии, экспедиции;

встречи с земляками - носителями исторической краеведческой информации;

краеведческие викторины, игры, праздники.

Цель реализации программы:

краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников МБОУ СОШ № 16 им. К.И.Недорунова. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Задачи реализации программы:

интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития;

создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев;
создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллективов, развитие личности ребёнка в них;
активизация работы школьного самоуправления;
развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы;
развитие творческих способностей, коммуникативности через дифференцируемый подход к учащимся.

Принципы построения программы.

принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
принцип системности;
принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат:

работа поисковой группы «исследователь» по заданиям Совета музея;
постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;
интерес обучающихся к поисково–краеведческим экспедициям;
становление школьного музея как базового методического центра.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.
выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота;
повышение интереса к деятельности школьного музея у жителей станицы и района;
формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Диагностика реализации программы

осуществляется с помощью разнообразных методов:

собеседования с обучающимися;
методики сочинений, незаконченного предложения;
наблюдения;
анкетирования.

Обеспечение программы.

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Комната-музей.
2. Методическое руководство школьным музеем, руководство практической деятельностью музея.
3. МО классных руководителей школы, МО учителей-предметников.
4. Поисковая группа «Исследователь».
5. Актальный зал (для прочтения лекций).
6. Компьютерный класс и выход в Интернет.
7. Копировальное оборудование.
8. Совет музея.

РАЗДЕЛЫ ЭКСПОЗИЦИЙ

Край родной
«Прошлая жизнь старых вещей»
«Защитникам Родины славу поём»
«Мы гордимся нашими земляками»
«Воины-интернационалисты»
История школы
От начальной школы - к средней.
Учителя-ветераны труда
Наши выпускники.
Летопись трудовых дел.
Не повторяется такое никогда (традиции школы)
Чем живешь сегодня, школа?