

**Утверждено**  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
Директор МАОУ СОШ №16  
им. К.И.Недорунова  
\_\_\_\_\_ О.Н.Шелест

**План внеурочной деятельности**  
**для учащихся 1 – 4 классов, реализующих ФГОС НОО,**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16 имени К. И. Недорунова  
ст. Кушевской Краснодарского края  
на 2023-2024 учебный год.

## **Пояснительная записка**

**1.** Настоящий план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также возможности МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорунова, фиксирует объём внеурочной деятельности обучающихся по классам, определяет перечень направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на их освоение, и формы организации, распределяет курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

**2.** Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорунова, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №372;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2020 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и

норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письма МОН и МП КК № 47-01-13-13249/23 от 14.07.2023 г. «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2023 - 2024 учебный год».

- Письма МОН и МП КК от 14 июля 2017 года № 47-13507/17-11 "Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края"

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова;

- Программы воспитания МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, секции, круглые столы, конкурсы, походы, соревнования, посещения музеев и другие). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

### **3. Цель внеурочной деятельности:**

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **4. Задачи внеурочной деятельности:**

-обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

-оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

-улучшение условий для развития ребенка;

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил

безопасного образа жизни;  
-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;  
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;  
-становление умений командной работы;  
-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;  
-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:  
-особенности МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);  
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;  
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;  
-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

#### **5. Принципы организации внеурочной деятельности:**

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;  
-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;  
-опора на ценности воспитательной системы школы;  
-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

#### **6. Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;  
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;  
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Один час в неделю в МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дополнительное изучение учебных предметов предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Формирование функциональной грамотности предназначено помочь использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом, то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Профориентационная работа помогает выявить предрасположенность к какой-либо профессии с учётом психологии человека, его навыков, знаний, талантов и предпочтений.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, включая общественно полезную деятельность, волонтерство, профессиональные пробы, развитие

глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций – социальных партнеров.

Комплекс воспитательных мероприятий способствует формированию общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Задачи воспитательной работы состоят в том, чтобы приобщить детей и подростков к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей, воспитать сознательное отношение к труду, к выбору ценностей, пробудить интерес к профессиональной самоориентации, к художественному творчеству, к физкультуре и спорту

**7.**Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом решения педагогического коллектива, пожеланий родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей и реализуется посредством кружковой формы работы, внеурочных занятий соревнований, занятий в секции.

**8.**Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**9.**Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются МАОУ СОШ№16 им.К.И.Недорунова, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

**10.**В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

**11.** Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности в течение четырех лет обучения:

**Цель курса «Кубановедение»** заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

**Цель курса «Краеведческий туризм»** - создание условий для включения в практическую туристическую деятельность младших школьников и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности. Формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни. Формирование у школьников устойчивого интереса к осознанной

потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и активным формам досуга.

**Цель курса «Истории и культуры кубанского казачества»** формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

**Цель курса «Основы православной культуры»** формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Целью изучения курса «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

**Целью изучения курса «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Цель курса «Разговор о профессиях»** - это формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Изучение курса «Финансовая грамотность»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Главной целью курса обучения «Школа безопасности»** в начальной школе является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Цель программы «Декоративно-прикладное искусство»** - это воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства. Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

**Цель курса «Театр у микрофона»** обучить каждого ребёнка осмысленной интонационной выразительной речи и чтению и превратить эти навыки в норму общения; развить познавательные и творческие способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству.

**Цель программы курса «Самбо»** физическое развитие, укрепление здоровья учащихся, воспитание социально-активной личности посредством обучения борьбе самбо.

**Целью курса «Безопасные дороги Кубани»** является формирование обязательного минимума знаний обеспечит развитие новых социальных ролей

младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Программа «Орлята России»** разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**12.** Для реализации внеурочной деятельности проводятся регулярные еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия с учащимися.

**13.** Курс ОБЖ (1-4 классы) реализуется через занятия кружка «Школа безопасности».

**14.** В рамках плана по обеспечению благополучия обучающихся 1-4-х классов, с целью формирования навыков по обеспечению безопасности жизни и здоровья, безопасности межличностных отношений, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьников с окружающей средой для 1-4-х классов реализуется программа воспитания и социализации через кружок «Школа безопасности» и кружок «Основы финансовой грамотности».

**15.** «Кубановедение» в 1-4-х классах реализуется в формате курса внеурочной деятельности по 1 часу в неделю.

**16.** Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (курс ОБЖ 1-4 классы) реализуется через предмет «Окружающий мир», занятия внеурочной деятельности «Школа безопасности».

**17.** Проект «Самбо в школу в 2023-2024 учебном году» для учащихся 1-3 классов реализуется в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура», для учащихся 4 классов в формате курса внеурочной деятельности.

**18.** Курс «Безопасные дороги Кубани» для учащихся 1-4 классов реализуется в рамках внеурочной деятельности.

**19.** Курс «Шахматы» реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» для учащихся 1 – 4 классов.

Таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности прилагается.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ №16 им.К.И.Недурובה \_\_\_\_\_ О.Н.Шелест

**План внеурочной деятельности  
МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорунова ст. Кущёвской для 1-4 -х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования в 2023 – 2024 учебном году.**

Виды внеурочной деятельности		1А	1Б	1 В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Разговор о важном	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>													
Кубановедение	внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Краеведческий туризм	внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
История и культура кубанского казачества	кружок						0,5	1	1	1			
ОПК	кружок						0,5	0,5	0,5	0,5			
<b>Формирование функциональной грамотности</b>													
Основы читательской грамотности	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математическая грамотность	внеурочные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Профориентационная работа/финансовая грамотность</b>													
Разговор о профессиях	внеурочные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы финансовой грамотности	кружок	0,5			0,5			0,5			0,5		
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>													
Школа безопасности	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Декоративно-прикладное искусство	кружок	0,5			0,5								
Театр у микрофона	кружок	1			1			1			1		
Самбо											1	1	1
<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b>													
Безопасные дороги Кубани	внеурочные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Орлята России	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>9</b>											