

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Директор МАОУ СОШ № 16
им. К.И. Недорубова
_____ О.Н. Шелест

**План внеурочной деятельности
для учащихся 10– 11 классов, реализующих ФГОС СОО,
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16 имени К. И. Недорубова
ст. Куцевской Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год.**

Пояснительная записка

1. Настоящий план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также возможности МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова, фиксирует объём внеурочной деятельности обучающихся по классам, определяет перечень направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на их освоение, и формы организации, распределяет курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

2. Учебный план внеурочной деятельности для 10-11 классов МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) ;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2020 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПинН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письма МОН и МП КК № 47-01-13-13249/23 от 14.07.2023 г. «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2023 - 2024 учебный год».

- Письма МОН и МП КК от 14 июля 2017 года № 47-13507/17-11 "Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края"

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Основной образовательной программы СОО МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова;

- Программы воспитания МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова в соответствии с требованиями ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова. Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, секции, круглые столы, конкурсы, походы, соревнования, посещения музеев, и другие). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова . Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

3.Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

4.Задачи внеурочной деятельности:

-обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

-оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

-улучшение условий для развития ребенка;

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

5. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

- 6. Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности:**
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Один час в неделю в МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дополнительное изучение учебных предметов предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Формирование функциональной грамотности предназначено помочь использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом, то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Профориентационная работа помогает выявить предрасположенность к какой-либо профессии с учётом психологии человека, его навыков, знаний, талантов и предпочтений.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, включая общественно полезную деятельность, волонтерство, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций – социальных партнеров

Комплекс воспитательных мероприятий способствует формированию общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Задачи воспитательной работы состоят в том, чтобы приобщить детей и подростков к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей, воспитать сознательное отношение к труду, к выбору ценностей, пробудить интерес к профессиональной самоориентации, к художественному творчеству, к физкультуре и спорту.

7.Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом решения педагогического коллектива, пожеланий родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей и реализуется посредством кружковой формы работы, внеурочных занятий соревнований, занятий в секции.

8.Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

9.Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются МАОУ СОШ№16 им.К.И.Недурубова, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

10.В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

11. Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности в течение двух лет обучения:

Цель реализации программы «Кубановедение» формирование личности

молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Цель программы «Краеведческий туризм» формирование у обучающихся представления об истории и культуре Кубани как органической части общероссийской истории и культуры. Стимулировать творческий поиск учащихся в работе с народным музыкальным, литературным, художественным творчеством наших земляков. Развивать интерес и уважение к истории родного города, села, края, культурным традициям и обычаям народов проживающих на Кубани.

Цель программы «Интернет-предпринимательство» направлена на формирование у обучающихся понимания процесса развития интернет-бизнеса от поиска идеи до разработки продукта. Обучающиеся научатся работать с потребителями привлекать инвестиции и др. Процесс обучения сопровождается практическими заданиями – шагами по созданию интернет-компании. Многочисленные примеры и практико-ориентированные задания основаны на успешном опыте предпринимательства.

Цель программы «НВП» формирование готовности учащихся к службе в ВС РФ через овладение приемами и навыками обращения со стрелковым оружием на занятиях по огневой подготовке, формирование необходимых знаний, умений и навыков огневой подготовки; развитие волевых качеств и совершенствование дисциплины

Цель курса «Первая помощь» - получение учащимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, формирование у учащихся ключевых компетенций: способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь; способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Цель программы «ЕГЭ без проблем по математике» - это создание условия для расширенного и углубленного изучения материала, удовлетворения познавательных интересов и развития способностей учащихся в соответствии с основными темами курса алгебры и начал анализа 10-11 классов.

Цель программы «Основы финансовой грамотности» формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Цель программы «Россия – мои горизонты» - это популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Целью программы «Самбо» является формирование потребности в здоровом образе жизни; гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями. Реализация цели осуществляется через решение следующих задач: — наряду с совершенствованием жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании и плавании, позволяет освоить технику безопасных

падений; — обучение физическим упражнениям из САМБО; — развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; — формирование тактического мышления в поединке посредством подвижных игр с элементами единоборств.

Цель программы «Театр у микрофона» - это развитие личности ребенка посредством приобщения к театральному искусству, знакомство учащихся с театром как видом искусства. Определить связь и пользу анализа окружающего мира через призму театральной сцены. Через игровые и тренинговые упражнения помочь избавиться от излишних психологических зажимов и комплексов. Через упражнения из области актёрского мастерства научить концентрировать внимание, управлять фантазией, обладать образным видением, научить анализировать и владеть психофизическим состоянием, в теоретической части курса основ театрального искусства дать понятие о технике сцены, сценографии, нормах поведения на сцене и в зрительном зале.

Целью программы «Безопасные дороги Кубани» формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы «Экстремизм- зло 21 века» - это организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

12. Для реализации внеурочной деятельности проводятся регулярные еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия с учащимися.

Таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности прилагается.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ№16 им.К.И.Недурובה _____О.Н.Шелест

**План внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недурובה ст. Кущёвской для 10- 11-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году.**

Виды внеурочной деятельности		10 А	10 Б	11
Разговор о важном	Внеурочное занятие	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов				
Кубановедение	внеурочные занятия	1	1	
Краеведческий туризм	внеурочные занятия	1	1	1
Интернет-предпринимательство	кружок	1	1	1
НВП	интенсив	1	1	
ЕГЭ без проблем (математика)	практические занятия			2
Формирование функциональной грамотности				
Основы финансовой грамотности	кружок	0,5		0,5
Проориентационная работа/финансовая грамотность				
Россия – мои горизонты	внеурочные занятия	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся				
Самбо	кружок	1	1	1
Театр у микрофона	кружок	0,5		
Комплекс воспитательных мероприятий				
Безопасные дороги Кубани	внеурочные занятия	0,5	0,5	0,5
Экстремизм – зло 21 века	кружок	0,5	0,5	0,5
		9	9	9

Зам. директора по УВР _____ Парфенова А.А. Контактный телефон 5-31-30