

**Утверждено**  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
Директор МАОУ СОШ №16  
им. К.И.Недорунова  
\_\_\_\_\_ О.Н.Шелест

**План внеурочной деятельности**  
**для учащихся 5– 9 классов, реализующих ФГОС ООО,**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16 имени К. И. Недорунова  
ст. Куцевской Краснодарского края  
на 2023-2024 учебный год.

**Пояснительная записка**

**1.** Настоящий план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также возможности МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорунова, фиксирует объём внеурочной деятельности обучающихся по классам, определяет перечень направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на их освоение, и формы организации, распределяет курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

**2.** Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорунова, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №372;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2020 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПинН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма МОН и МП КК № 47-01-13-13249/23 от 14.07.2023 г. «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2023 - 2024 учебный год».
- Письма МОН и МП КК от 14 июля 2017 года № 47-13507/17-11 "Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края"
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Основной образовательной программы ООО МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова;
- Программы воспитания МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова. Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, секции, круглые столы, конкурсы, походы, соревнования, посещения музеев, и другие). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

### **3.Цель внеурочной деятельности:**

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **4.Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

##### **5. Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

##### **6. Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Один час в неделю в МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дополнительное изучение учебных предметов предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Формирование функциональной грамотности предназначено помочь использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом, то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Профориентационная работа помогает выявить предрасположенность к какой-либо профессии с учётом психологии человека, его навыков, знаний, талантов и

предпочтений.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, включая общественно полезную деятельность, волонтерство, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций – социальных партнеров

Комплекс воспитательных мероприятий способствует формированию общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Задачи воспитательной работы состоят в том, чтобы приобщить детей и подростков к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей, воспитать сознательное отношение к труду, к выбору ценностей, пробудить интерес к профессиональной самоориентации, к художественному творчеству, к физкультуре и спорту.

**7.**Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом решения педагогического коллектива, пожеланий родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей и реализуется посредством кружковой формы работы, внеурочных занятий соревнований, занятий в секции.

**8.**Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**9.**Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются МАОУ СОШ№16 им.К.И.Недурובה, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

**10.**В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

**11.** Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности в течение четырех лет обучения:

**Цель курса «Кубановедение»** систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенно в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

**Цель программы «Краевой туризм»** формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием. Главной задачей программы является достижение высоких результатов на краевом уровне и участие сильнейших кружковцев во Всероссийских соревнованиях.

**Цель курса «Финансовая математика»** является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5,6 классов в сфере экономики семьи. **Цель обучения:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

**Цель курса «Естественнонаучная грамотность»** формирование способностей применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных жизненных ситуациях.

**Цель программы «Практикум по геометрии»** воспитание интереса учащихся к математике и формирование когнитивных умений.

**Цель программы «Уроки мужества»** - создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу, формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; формирование российской гражданской идентичности обучающихся; создание условий для развития и самореализации обучающихся. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач: формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

**Основной целью программы «Основы читательской грамоты»** является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Программа нацелена на развитие: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни ;

**Цель программы «Математическая грамотность»** нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы

описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину ;

**Цель программы «Россия – мои горизонты»**- это популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**Цель программы «Профорентация» в 8-9-х классах**  
формирование профессиональной мотивации, готовности к самоанализу основных способностей и склонностей; создание условий для активного соотнесения подростками своих личностных качеств с требованиями основных профессий.

**Целью курса «Школа безопасности»** изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Общая цель программы «Театр у микрофона»** — эстетическое воспитание обучающихся, приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества.

**Основной целью обучения «Самбо»** является реализация образовательных программ дополнительного образования спортивной направленности для всестороннего физического развития и совершенствования учащихся, духовного и нравственного их развития, профессионального самоопределения.

**Целью программы «Безопасные дороги Кубани»** формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

**12.** Для реализации внеурочной деятельности проводятся регулярные еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия с учащимися.

**13.** Курс ОБЖ (1-4 классы) реализуется через занятия кружка «Школа безопасности».

**14.** В рамках плана по обеспечению благополучия обучающихся 5-9-х классах, с целью формирования навыков по обеспечению безопасности жизни и здоровья, безопасности межличностных отношений, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьников с окружающей средой для 5-9-х классов реализуется программа воспитания и социализации через кружок «Школа безопасности» и кружок «Финансовая грамотность».

Таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности прилагается.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ №16 им.К.И.Недурובה \_\_\_\_\_ О.Н.Шелест



**План внеурочной деятельности  
МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недурובה ст. Кущёвской для 5-9 -х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году.**

Виды внеурочной деятельности		5 А	5 Б	6 А	6 Б	7А	7Б	7В	8 А	8 Б	8 В	8 Г	9 А	9 Б
Разговор о важном	Внеурочное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>														
Кубановедение	внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Краеведческий туризм	внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая математика	внеурочные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5									
Естественно научная грамотность	внеурочные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5									
Практикум по геометрии	внеурочные занятия								1	1	1	1	1	1
Уроки мужества	внеурочные занятия								1	1	1	1	1	1
<b>Формирование функциональной грамотности</b>														
Основы читательской грамотности	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	внеурочные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
<b>Профориентационная работа/финансовая грамотность</b>														
Россия – мои горизонты	внеурочные занятия			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация	внеурочные занятия								1	1	1	1	1	1
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>														
Школа безопасности	кружок	1	1	1	1	1	1	1						
Театр у микрофона	кружок	0,5		0,5		0,5			0,5				0,5	
Самбо	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b>														
Безопасные дороги Кубани	внеурочные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		8	8	9	9	8	8	8	8	8	8	8	9	9