

Утверждено  
решением Педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.19 г.  
Директор МАОУ СОШ №16  
им.К.И.Недорунова  
Шелест О.Н.



## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, о промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС);
  - Уставом МАОУ СОШ № 16 им.К.И.Недорунова.
- 1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 16 им.К.И.Недорунова, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.4. Результаты оценивания и текущего контроля фиксируются в электронных журналах.

1.5. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 кл. осуществляется по четырехбалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

1.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой («освоил» (осв.), «не освоил» (н/осв)).

1.7. Освоение образовательной программы учащихся первого класса является основанием для перевода в следующий класс. Чтобы правильно оценить работу каждого ученика в 1 классе, учитель ведёт дополнительную документацию, где систематически фиксирует значками «+», «-» усвоение знаний, умений и навыков, которые внесены в основные требования программы по учебному предмету. В случае не усвоения образовательных программ, учащийся переводится в следующий класс условно с академической задолженностью.

1.8. В 4 классе по предмету Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) ведётся безотметочное обучение. По четвертям и за год по ОРКСЭ ставится отметка об освоении программ: «осв.» (освоена) и «н/осв.» (не освоена). Не освоение программы за год по этому предмету приравнивается к академической задолженности.

1.9. В профильных классах (группах) изучаются элективные предметы, которые оцениваются как и обычные предметы по 4-балльной системе оценки знаний, (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

Не освоение программ за год по одному из курсов приравнивается к академической задолженности.

1.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля

успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к руководителю школы.

1.11. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.12. **Текущий контроль** успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом на уроках по четвертям в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.13. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год, начиная со второго класса.

1.14. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5:

«5» - от 4,55 и выше,

«4» - от 3,55 и выше,

«3» - от 2,55 и выше.

1.15. Промежуточная аттестация сопровождается годовым итоговым контролем. Ежегодно педагогический совет школы устанавливает перечень предметов каждого класса, формы, порядок и сроки проведения годового итогового контроля.

Годовые оценки по этим предметам выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок и результатов годовой контрольной работы с последующим округлением до целого числа от 2 до 5:

«5» - от 4,5 и выше,

«4» - от 3,5 и выше,

«3» - от 2,5 и выше.

1.16. Настоящее Положение ежегодно доводится под роспись до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и педагогических работников школы

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

### **2.1. Поурочная аттестация.**

2.1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.1.2. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.1.3. Текущие отметки могут выставляться и предъявляться обучающемуся не позднее следующего урока по расписанию.

2.1.4. Виды работ, проводимые при поурочной аттестации: письменные проверочные работы, контрольные, практические, лабораторные, самостоятельные, диагностические работы, устные ответы.

2.1.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются с учетом образовательной программы:

- за сочинение, изложение с творческим заданием и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 оценки;
- отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);
- оценка за урок должна выставляться с учетом уровня сложности выполненных заданий (базовый уровень – оценивается в три балла, уровень повышенной сложности – оценка «4», высокий уровень – оценка «5»).

2.1.6. Обучающимся при проведении письменных работ (контрольных, лабораторных и практических) по физике, химии, биологии и географии и за устные ответы в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной) выставляется одна оценка.

В случае отсутствия ученика на лабораторном или практическом занятии работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в классный журнал на странице предмета следом за пропуском.

2.1.7. Результаты текущего контроля фиксируются в тетрадях, дневниках учащихся и электронных журналах.

2.1.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

## **2.2. Четвертная аттестация**

2.2.1. Четвертная аттестация учащихся 2-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам (мониторингам), полученным учащимися в течение четверти.

2.2.2. Четвертная оценка по предметам: русский язык, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, математика, физика, география, биология, химия-выставляется на основании результатов письменных работ учащихся, причем четвертная оценка не должна превышать средней арифметической оценки по письменным работам. Четвертная оценка по остальным предметам определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5:

«5» - от 4,55 и выше,

«4» - от 3,55 и выше,

«3» - от 2,55 и выше.

2.2.3. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

2.2.4. Учащийся, пропустивший в течение четверти значительное число (75%) занятий и имеющий по этой причине менее трех текущих оценок не аттестовываются.

2.2.5. Учащийся, не аттестованный по результатам 1,2 или 3 четверти, имеет возможность изучить программный материал в течение последующих четвертей в индивидуальном порядке.

2.2.6. Учащийся, имеющий н/а за второе полугодие или 4 четверть считается не освоившим программный материал и переводится в следующий класс условно с академической задолженностью.

2.2.7. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей)

2.2.8 Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги четверти (результаты заносятся в дневник учащегося), а в случае неудовлетворительных результатов четверти - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

### **2.3. Полугодовая аттестация**

2.3.1. Полугодовая промежуточная аттестация учащихся 10-х – 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия.

2.3.2. Полугодовая оценка по предметам: русский язык, математика, алгебра и начала анализа, геометрия, биология, география, химия, физика выставляется на основании результатов письменных работ учащихся, причем полугодовая оценка не должна превышать средней арифметической оценки по результатам письменных работ. Полугодовая оценка по остальным предметам, определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5:

«5» - от 4,55 и выше,

«4» - от 3,55 и выше,

«3» - от 2,55 и выше.

2.3.3. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету. В противном случае аттестация учащихся осуществляется с выполнением процедуры, указанной в пунктах 2.2.4.

### **2.4. Годовая аттестация**

2.4.1. Годовая аттестация может сопровождаться годовым итоговым контролем. Итоговые оценки по предметам выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок (полугодовых) и результатов годовой контрольной работы и фиксируются в протоколе промежуточной аттестации.

2.4.2. Формы итоговых административных работ, предметы и классы для годовой аттестации учащихся ежегодно утверждаются педагогическим советом школы в августе.

2.4.3. Результаты административных контрольных работ (экзаменов) оцениваются по пятибалльной шкале.

2.4.4. Учащиеся, получившие по итогам годовых контрольных работ неудовлетворительные отметки, допускаются до окончания учебного года к повторной аттестации по этим предметам. Сроки проведения повторной аттестации определяются приказом директора школы.

2.4.5. Учащиеся, получившие на повторной аттестации неудовлетворительные оценки, не могут иметь положительные годовые оценки по данному предмету.

2.4.6. Учащиеся 2-3, 5-8, 10 классов, имеющие неудовлетворительные отметки по одному или нескольким предметам, решением педагогического совета переводятся в следующий класс условно с обязательством ликвидации ими академической задолженности в течение следующего учебного года. При этом ответственность за ликвидацию учащимися задолженности несут их родители.

2.4.7. По предметам, по которым не проводились годовые административные работы, годовая оценка выставляется как средне арифметическое четвертных отметок или полугодовых.

«5» - от 4,5 и выше,

«4» - от 3,5 и выше,

«3» - от 2,5 и выше.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х – 8, 10-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

3.2.1. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 – 10-х классов. К промежуточной аттестации в виде экзаменов решением педагогического совета школы допускаются учащиеся, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана и успешно защитившие индивидуальный проект, а также учащиеся, имеющие не более двух неудовлетворительных годовых отметок во 2-10 классах.

3.2.2. Сроки проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана для учащихся, выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются администрацией школы.

3.2.3. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Расписание вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Промежуточная аттестация в форме годового итогового контроля проводится в апреле-мае. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними 2-3 дня. Аттестационная комиссия состоит из экзаменующего учителя и ассистента. Возможно присутствие администрации школы.

3.2.4. Состав экзаменационных комиссий и сроки подачи экзаменационных материалов на утверждение директору определяются приказом по школе. Тексты (задания) письменных экзаменационных и административных контрольных работ для промежуточной аттестации разрабатываются заместителями директора школы или по поручению ведущими учителями.

3.2.5. Учащиеся 2-8,10 классов выполняют не менее 2-х контрольных работ, причем обучающиеся в профильных 10 классах выполняют контрольные работы (тестирование) по предметам, соответствующим профилю обучения в данном классе и обязательно контрольную работу (тестирование) по математике и русскому языку в форме ЕГЭ.

3.2.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме:

- во 2-4 классах - административных контрольных работ;
- в 5-9 классах – контрольных работ, экзаменов;
- в 10 классах в форме тестов по материалам ЕГЭ.

Выбор предметов определяется решением педагогического совета в начале года.



3.2.7. Промежуточная аттестация для учащихся, обучающихся в форме семейного обучения, проводится в форме: во 2-4 классах в форме контрольных работ, контрольного диктанта с грамматическими заданиями, тестовых работ, практических работ (ИЗО, технология), собеседования (литература, ОРКСЭ), сдачи нормативов; в 5-9 классах в форме экзамена, устного экзамена, контрольных работ, контрольного диктанта с грамматическими заданиями, тестовых работ, практических работ (ИЗО, технология), сдачи нормативов.

3.2.8. При проведении промежуточной аттестации в форме письменного экзамена председатель экзаменационной комиссии вскрывает пакет с экзаменационными материалами в присутствии членов комиссии за 30 минут до начала экзамена.

3.2.9. Во 2-8 классах на проведение письменного экзамена отводится 1 академический час.

В 10 классах на проведение тестирования отводится не более 3.55 часа.

3.2.10. Учащийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой, проверенной экзаменационной комиссией, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-дневный срок подать в письменной форме апелляцию на имя директора школы.

3.2.11. При неудовлетворительном результате за итоговую контрольную работу не может быть выставлена положительная годовая оценка по данному предмету и приравнивается к академической задолженности. Учащемуся, получившему за итоговую контрольную работу оценку «2», предоставляется возможность 1 раз в течение 10 дней ликвидировать образовавшуюся задолженность, написав повторно аналогичную контрольную работу.

3.2.12. Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета могут быть освобождены по заявлению родителей (законных представителей) от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

3.2.13. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуально, о чём издаётся приказ по школе.

3.2.14. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учебы;
- победители и призеры муниципальных, краевых предметных олимпиад, конкурсов;
- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях:

- 1) по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
- 2) в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;

3.2.15. В течение последней учебной четверти в 4 классе проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, собеседование, защита проекта.

Годовые оценки по русскому языку и математике в 4 классе выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок и результатов итоговой контрольной работы. По литературному чтению выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок и результатов собеседования.

По остальным предметам годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок, согласно п.2.4.7.

3.2.16. Итоговой оценкой освоения программ начального общего образования являются годовые отметки по предметам за 2- 4 класс.

3.2.17. Промежуточная аттестация учащихся 9 и 11 классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, согласно п.2.4.7.

3.2.18. Для учащихся 9-классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование, для учащихся 11-классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое сочинение (изложение), сроки проведения которых устанавливаются Рособнадзором.

Оценивание итогового собеседования и итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

3.2.19. Положительный результат за итоговое собеседование и итоговое сочинение являются условием допуска к государственной итоговой аттестации.

3.2.20. Учащиеся 9 классов, получившие неудовлетворительный результат по итогам проведения итогового собеседования будут иметь возможность повторно быть допущены в дополнительные сроки участвовать в проведении итогового собеседования.

3.2.21. Учащиеся 11 классов, получившие неудовлетворительный результат по итогам проведения итогового сочинения (изложения) будут иметь возможность повторно быть допущены в дополнительные сроки участвовать в проведении итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки ( в феврале, апреле – мае текущего года).

3.2.22. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9,11 классов к ГИА.

Годовые оценки за 9 класс выставляются как среднее арифметическое четвертных оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, сдаваемым на ГИА, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

3.2.23. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений или педагогического совета школы.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

4.1. Руководитель общеобразовательного учреждения (его заместитель по учебно-воспитательной работе) обязан:

- на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводится годовой итоговый контроль по текстам администрации;
- утвердить состав аттестационных комиссий по предметам;
- решить вопрос об освобождении обучающихся от итогового контроля и провести их аттестацию на основе текущей аттестации;
- представить анализ итогов аттестации обучающихся.

4.2. Учителя, входящие в состав аттестационных комиссий, обязаны:

- подготовить аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации по предметам за 2 мес. до начала промежуточной аттестации;
- организовать необходимую консультативную помощь обучающимся при подготовке к итоговому контролю.

## **5. Оформление документации общеобразовательного учреждения по организации и проведению итогового контроля в переводных классах.**

5.1. Педагогический совет выносит решение о проведении промежуточной аттестации в форме итогового контроля в переводных классах, определяет количество учебных предметов, формы и сроки аттестационного периода. Данное решение утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

5.2. Приказом по общеобразовательному учреждению утверждаются составы аттестационных комиссий по предметам.

5.3. Руководитель общеобразовательного учреждения утверждает расписание итогового контроля в переводных классах.

5.4. Приказом по общеобразовательному учреждению утверждается список обучающихся, освобожденных от участия в итоговом контроле в соответствии с п. 3.2.14. настоящего положения (до начала аттестационного периода).

5.5. Учителя выставляют в электронных журналах оценки, полученные обучающимися в ходе проведения аттестации.

5.6. Орган управления общеобразовательным учреждением (педсовет) принимает решение о переводе обучающихся (в протоколе дается списочный состав обучающихся, переведенных в следующий класс, переведённых условно, оставленных на повторный курс обучения). Приказом по общеобразовательному учреждению утверждается решение педсовета о переводе обучающихся, при этом указывается фамилия имя отчество учащихся полностью.

5.7. Бланки письменных и устных ответов обучающихся хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение года.

## **6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.**

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы и не имеющие академической задолженности, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплина (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение текущего учебного года при условии согласия родителей со сроками проведения повторной промежуточной аттестации.

6.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые решением педагогического совета школы, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, переведённые условно в 9,11 класс, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу, дисциплине первый раз до 15.10. текущего года, второй раз до 15.11 текущего года.

6.5. МАОУ СОШ № 16 им.К.И.Недурובה создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МАОУ СОШ № 16 им.К.И.Недурובה создается комиссия.

6.7. Учащиеся 4 и 9 классов, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам по итогам года, оставляются на повторный курс обучения.

6.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.9. Учащиеся в МАОУ СОШ № 16 им.К.И.Недурובה по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.12. Учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие академическую задолженность, возвращаются на очное обучение.

6.13. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего (1-4 класс) и (или) основного общего (5-9 класс) образования, согласно п.5 ст.66 «Закона об Образовании РФ», не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

6.14. Годовые оценки учащимся, оставленным на повторное обучение, выставляются на основании отметок, полученных за период повторного обучения.

## **7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.**

7.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

7.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию до начала проведения соответствующей итоговой аттестации : 9 класс до 1 марта, 11 класс до 1 февраля.

## **8. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, сдающих ГИА досрочно.**

8.1. Промежуточная аттестация выпускников, сдающих ГИА досрочно проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

8.2. По заявлению выпускника, сдающего ГИА образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации досрочно.

## **9. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, находящихся на семейном образовании.**

9.1. Школа принимает обучающегося для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

9.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем по учебному предмету, в соответствии с требованиями к результатам по каждому периоду обучения, указанному в заявлении. Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программе.

9.3. Контрольно-измерительные материалы проходят экспертизу качества на методическом совете школы и последующую корректировку. Контрольно-измерительные материалы сдаются на хранение директору школы не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

9.4 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы.

9.5. Процедура промежуточной аттестации проводится в присутствии комиссии. В состав комиссии включаются:

- председатель (директор школы, заместитель директора по УВР);
- учитель по соответствующему предмету,
- ассистент (учителя - предметники высшей или первой категории).

- 9.6. Проверка работ по промежуточной аттестации осуществляется учителем по соответствующему предмету в присутствии ассистента.
- 9.7. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной системе («2», «3», «4», «5»).
- 9.8. Промежуточная аттестация считается пройденной в случае, если по всем предметам инвариантной части учебного плана экстерн получил отметку не ниже удовлетворительной.
- 9.9. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.
- 9.10. Результаты годовой промежуточной аттестации заносятся в личное дело обучающегося. Записи должны производиться только ручкой, без исправлений. Результаты аттестации в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 9.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам инвариантной части учебного плана или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 9.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.
- 9.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 9.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 9.15. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом в установленном порядке.
- 9.16.. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.



9.17. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9.18. Учащиеся имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Учащиеся могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

9.19. Ответственность за ликвидацию академической задолженности по итогам промежуточной аттестации возлагается на экстерна и его родителей (законных представителей).

9.20. Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации.

9.21. Школа не несет ответственность за обучение учащегося и не проводит с ним в инициативном порядке систематических занятий.