



О создании федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»





Федеральный проект
«Современная школа» национального проекта «Образование»

ТОЧКА РОСТА 

мероприятие:

«Обновление материально-
технической базы для формирования у
обучающихся современных
технологических и гуманитарных
навыков»

Цель федерального проекта «Современная школа»

Вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления **содержания, технологий и методов обучения**

год	Количество школ	Охват учащихся, тыс
2019	2049	100
2020	5000	250
2021	8000	400
2022	11 000	550
2023	13 500	700
2024	16 000	800

Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года

«Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»

Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-46 от 15 апреля 2019 года

«О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года (уточнены примерные технические характеристики примерного перечня оборудования и средств обучения для оснащения Центров «Точка роста»

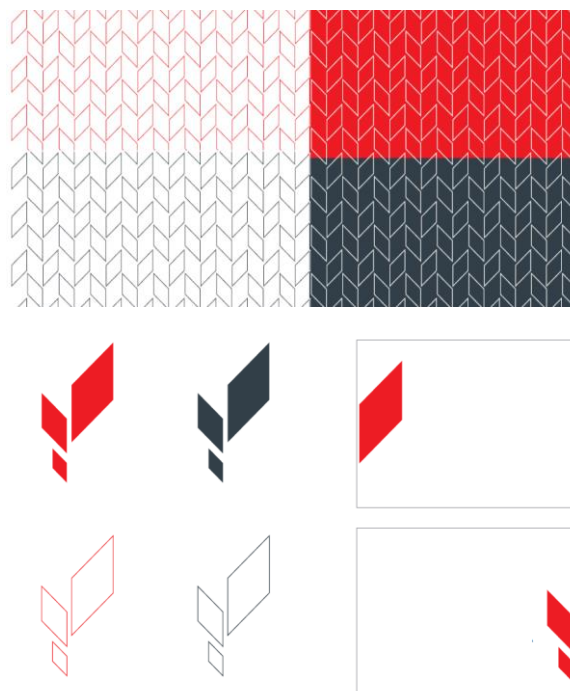
Фирменный стиль

Символика проекта и правила ее использования в различных задачах по оформлению печатной, цифровой, сувенирной и прочей продукции описаны в кратком руководстве по фирменному стилю.

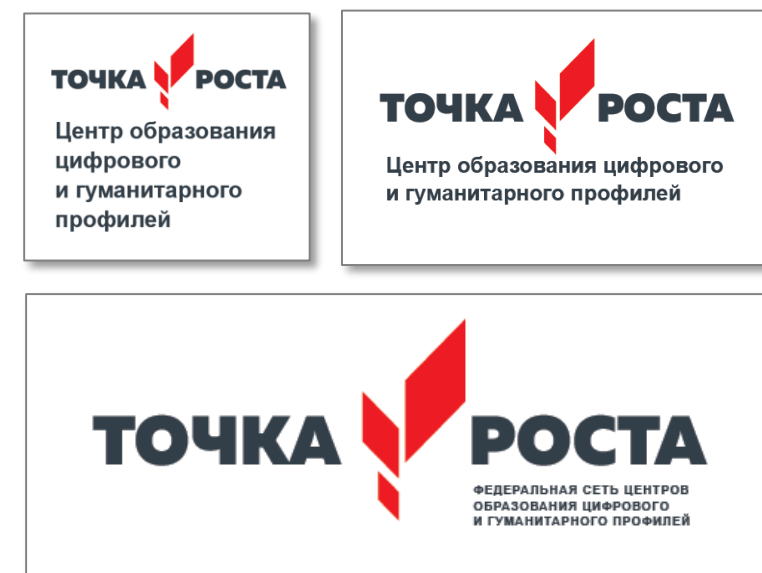
Основной логотип и вспомогательные версии



Декоративные элементы



Варианты вывесок



Определение

1. Центры «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и в малых городах без образования юридического лица (локальный акт ОО, типовое положение)
2. Совокупность образовательных организаций, на базе которых в будут созданы Центры, составит **федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Задачи Центров «Точка роста»

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Образовательные направления

- **Основные общеобразовательные программы:**
- «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

- **Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:**
- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Требования к кадровому составу и штатной численности

- Руководитель
- Педагог дополнительного образования
- Педагог по шахматам
- Педагог-организатор
- Педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ»
- Педагог по предмету «Технология»
- Педагог по предмету «Информатика»

Не менее 4-х единиц,
допускается
совмещение не более
двух должностей

Требование к инфраструктуре Центра «Точка роста»

Центр должен быть размещен не менее чем в двух помещениях площадью $\geq 40 \text{ м}^2$ каждое и включать следующие функциональные зоны:

- Кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций (классы «Информатики», «Технологии» и «ОБЖ»)
- Помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, мадиазону/медиатеку

Дорожная карта

Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база

Субъект РФ,
Фед. оператор

Согласование типового дизайн-проекта Центра

Согласование типового проекта зонирования Центра

Субъект РФ,
Фед. оператор

Согласование объема финансового обеспечения на функционирование Центров

Субъект РФ,
Фед. оператор

Закупка, доставка и наладка оборудования

Субъект РФ

Лицензирование образовательной деятельности Центров

Открытие Центров

20.09

март

апр

май

июнь

июль

авг

сент

Утверждение типового медиаплана Центра

Субъект РФ

Согласование типового перечня оборудования Центра

Субъект РФ,
Фед. оператор

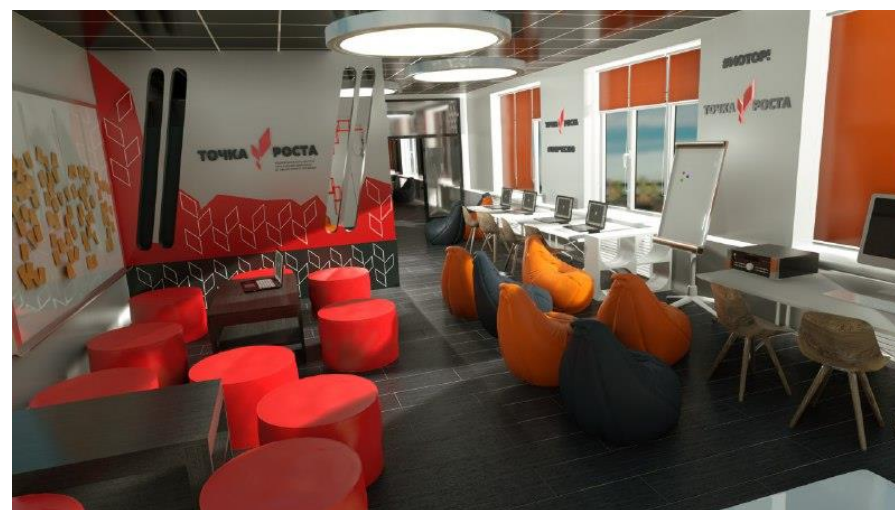
Повышение квалификации сотрудников Центров и педагогов, в т. ч. по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»

Субъект РФ

Организация набора детей, обучающихся по программам Центров

Субъект РФ

Пример, Астраханская область



Пример, Ивановская область



Задачи для региональных проектных офисов на август:

- 1. Провести мониторинг приведения площадок образовательных организаций в соответствие с утвержденным дизайн-макетом и фирменным стилем «Точка роста», доставки, установки и наладки учебного оборудования – срок **30.08.2019**
- (фото: фасад здания, наружной вывески, кабинета цифровых и гуманитарных компетенций, помещения проектной деятельности (шахматной гостиной, медиазоны), декоративных элементов и размещенных логотипов)
- 2. Отобрать по 2-3 школы с наилучшей инфраструктурной готовностью и представить фото на sulima@roskvantorium.ru - срок до **30.08.2019**
- 3. Организовать информационное сопровождение ремонтных и подготовительных работ к открытию Центров, в том числе образовательных сессий для учителей технологии
- 4. Представить отчет об исполнении медиаплана по информационному сопровождению создания Центров (ссылки на печатные издания, интернет публикации и видеосюжеты на телевизионных каналах) и направить на sulima@roskvantorium.ru - срок до **30.08.2019**

Образовательные сессии для педагогов Центров

Soft Skills

Содержание:

ТРИЗ
Навыки презентации проекта
Обучение гибким компетенциям:
- Командная работа
- Креативное и критическое мышление

Сроки:

15.04. – 30.06. 2019

Формат:

дистанционный
итоговое тестирование
10 996 человек

Hard Skills

Типовые планы и техники проведения занятий
Обучение предметным навыкам:
- Программирование
- 3D-моделирование и 3D-печать
- Разработка виртуальной реальности
- Управления коптером

01.07. – 23.08.2019

очное обучение
в технопарках «Кванториум»
2587 – учителей технологии

Образовательные программы по уроку технологии

Календарный план в рамках существующей нагрузки

Кейс-метод построения программы

Программы рассчитаны на проведение на оборудовании Центров «Точка роста»

Набор компетенций необходимый для выполнения группового проекта в течении 9-го класса

Интеграция с программами по информатике

Образовательные программы по уроку технологии

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Промдизайн +Робо	Промдизайн +Робо	Промдизайн + VRAR		
2020/21	Промдизайн +Робо	VRAR	VRAR	ГЕО+IT+АЭРО	
2021/22	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ГЕО+IT+АЭРО	Проект
2022/23	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	IT+АЭРО	Проект
2023/24	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	IT+АЭРО	Проект

Образовательные программы по уроку технологии

Урок технологии

Промышленный дизайн

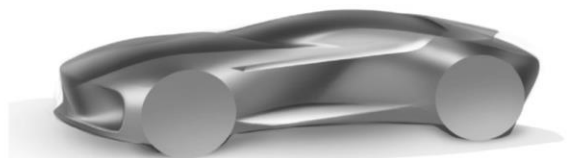
5 кейсов

Дизайн-анализ

Формообразование

Дизайн-исследование

Трехмерная графика



Урок технологии

Разработка VR/AR-приложений

2 кейса

Разработка приложений VR/AR

Сборка VR очков

Графические интерфейсы UI/UX

Программирование



Образовательные программы по уроку технологии

Урок технологии

Геоинформационные технологии

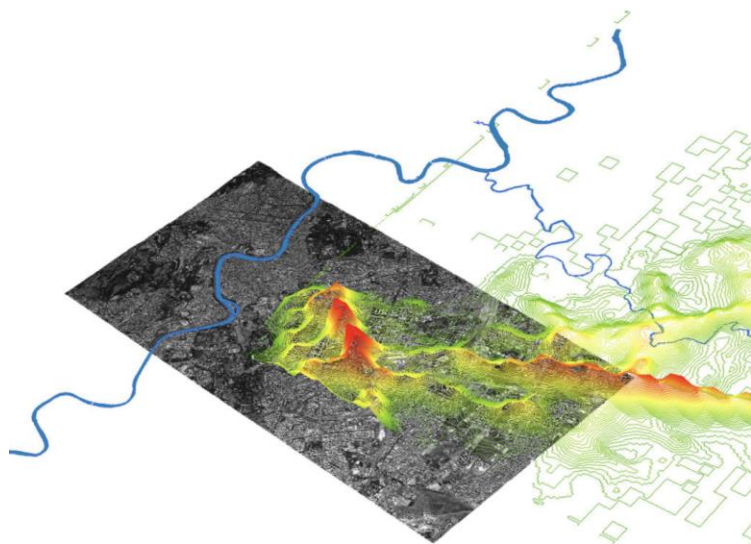
3 кейса

Аэрофотосъемка

Работа навигационных систем

Работа с пространственными данными

Картографические сервисы



Урок технологии

Программирование на Python

3 кейса

Навыки полета

Программирование на Python

Распознавание объектов

Программирование интернета вещей

