

Гамзаева А.Ф., учитель начальных классов  
МАОУ СОШ№16 им.К.И.Недурובה  
станции Кущёвской Краснодарского края

### **Работа над фразеологизмами в начальной школе.**

Русский язык чрезвычайно богат устойчивыми выражениями, фразеологизмами, которые делают нашу речь более яркой, точной, эмоциональной и выразительной. Знакомство с русской фразеологией позволяет нам глубже понять историю и характер нашего народа. Но ни в одной из программ начальных классов не уделено должное внимание этой теме, а ведь она включена даже в ЕГЭ по русскому языку.

Работу с фразеологизмами начинаю с первого класса букварного периода. В букваре помещено достаточно пословиц, смысл которых мы объясняем на уроках. Когда изучено много пословиц, провожу соревнования, кто больше назовет пословиц. Затем знакомя учеников с антонимами, синонимами. В конце первого класса ввожу понятие «фразеологизмы». Для того, чтобы дети запоминали больше пословиц, использую раздаточный материал. Работа с пословицами, поговорками, фразеологизмами продолжается и в последующих классах в различной форме. Например, по рисунку дети должны отгадать, какой фразеологизм ему соответствует. По мере того, как дети будут подготовлены, можно проводить первые конкурсы, разделив детей на команды. Учеников, которые знают больше пословиц, можно назначать капитанами и включать в игру «Конкурс капитанов».

#### Викторина по теме « Фразеология» .

- 1.Подберите антонимы к словам: холодный, смелый, защита.
- 2.Выберите из приведённых фразеологизмов антонимические пары: кот наплакал, слова не вытянешь, куры не клюют, рта не закрывает, семи пядей во лбу, олух царя небесного, дать маху, ходить вокруг да около, брать быка за рога, попасть в точку.
- 3.Заменить одним словом следующие фразеологизмы: мозолить глаза,

точить лясы, клевать носом, бить баклуши.

4.Подберите не менее трёх синонимов к каждому слову: отважный, холодный, дом, друг, говорить.

5.Как вы понимаете выражения: собачья жизнь, собака на сене, вот где собака зарыта, как кошка с собакой.

6.Составить из данных слов пословицу, поговорку или крылатое выражение : а) терпеть, быть, казак, атаман, б) семь, дитя, глаз, няньки, в)глаз, бревно, сучок, замечать, видеть, чужой, свой.

7.Ответьте на вопрос пословицей или поговоркой.

-Кого не проведёшь на мякине?

-Что должен знать всяк сверчок?

-В какие сани не следует садиться?

8.Найдите ошибку (иногда одна буква меняет смысл всего предложения ) : первый блин колом, своя ноша не тонет, не в деньках счастье, комар косу не подточит, нет козы без шипов, два сапога — тара, ус хорошо, а два — лучше, один в золе не воин, трус своей лени боится, нашла коза на камень, не зная броду, не суйся в моду.

9. Добавьте букву - получите новое слово: шпага(т) , (М)ария, (С)дача, Тара(с), заря(д), пар(и)к, угол(ь), г(л)аз.

10.Вместо фразеологизмов - синонимы: в час по чайной ложке, рукой подать, повесить нос, кожа да кости, куры не клюют.

11."Что это?" : а) его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело; б) не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают; не бельё, а их развешивают; в) он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит.

12."Четвёртый - лишний". В каждой группе из четырёх пословиц найти пословицу, которая не подходит к остальным трём по смыслу:

- 1)
  - а) У семи нянек дитя без глазу.
  - б) Семеро одну соломинку поднимают.
  - в) Дело всех - ничьё дело.
  - г) Где все стригут - там овцы голы.
- 2)
  - а) Не учи собаку лаять.
  - б) Скажи курице - она всей улице.
  - в) Яйца курицу не учат.
  - г) Не учи плавать щуку, щука знает свою науку.
- 3)
  - а) Волков бояться в лес не ходить.
  - б) Волка ноги кормят.
  - в) Собака, которая рыщет, находит кость.
  - г) Будешь трудиться, будешь кормиться.

13. Вспомните пословицы, по которым сделаны эти газетные заголовки.  
 Готовь лыжи летом. Мал городок, да дорог. Цыплят считают и зимой.  
 Посадка в чужие сани уже объявлена. Когда в соседях согласия нет ...  
 Проводили по одежке.

### Игры Деда Всеведа (1 класс)

I тур Доскажи пословицу:

- Слово - не воробей, ... (вылетит, не поймаешь).
- Видит око, ... (да зуб неймёт).
- Слышит звон, ... (да не знает, где он).
- У семи нянек... (дитя без глазу).
- Пуганая ворона... (и куста боится).
- Не на пользу читать... (коли только вершки хватать).
- Горьки корешки ученья.. (зато сладки его плоды).
- Под лежащий камень... (вода не течёт).
- Правда в огне не горит. .. (ив воде не тонет)

II тур Анаграммы:

- Шпала (лапша) лапоть (пальто)
- Право (повар) Роман (норма)
- Шарф (фарш) автор (товар) Шнурок (коршун)

III тур Фразеологизмы - антонимы

- Слова не вытянуть - (рта не закрывает)
- Кот наплакал - (куры не клюют)
- Семи пядей во лбу - (олух царя небесного)

Бить баклуши - (работать, не покладая рук)

#### IV тур Пословицы

... дело лучше ...безделья (маленькое - большое).  
... бояться -... не видать (несчастье - счастье).  
... сторона - мать, ... - мачеха (родная - чужая).  
У мудрого человека ... уши и ... язык (длинный - короткий)  
... земля ... рук не любит (родная - чужих).  
Легче друга ..., чем .... (потерять - найти).  
Труд всегда ..., а лень ... (даёт - берёт).  
Лучше горькая ..., чем сладкая .. . (правда - ложь).

#### V тур

#### Фразеологический зверинец

Грязный как (свинья) хитрый как (лиса)  
Надутый как (индюк) упрямый как (осёл)  
Здоров как (бык) неуклюжий как (медведь)  
Голоден как (волк) болтливый как (сорока)  
Колочий как (ёж) Нем как (рыба)

#### VI тур Домашнее задание:

Сочинить сказку «Необыкновенные приключения Солнечного зайчика».

#### VII тур Литературный конкурс

1. Как звали девочку с голубыми волосами? (Мальвина)
2. Что погубило Кошкин дом? (пожар)
3. Что нарисовано на холсте у папы Карло? (очаг)
4. Кто помог Русалочке обрести стройные ножки? (ведьма)
5. Кто такая Шушара в сказке про Буратино? (крыса)
6. Какое лекарство хотела дать Мальвина Буратино? (касторку)
7. Под каким деревом рылась свинья в басне Крылова? (под дубом)
8. Лакомство, полюбившееся старику Хоттабычу. (мороженое)
9. Хитрый слуга Маркиза Карабаса. (кот)
- Ю. Кто достал ключик со дна озера для Буратино? (черепашка Тортила)
- II . Волшебница, исполнявшая желания Емели. (щука)
12. Как называется сказка, главный герой которой - хлебо - булочное изделие? (колобок)
13. Самый знаменитый житель цветочного города? (Незнайка)
- Н. При каком условии борода старика Хоттабыча теряла волшебную силу? (если намокла)
14. Какими словами начинается сказка о царе Салтане? («Три девицы под окном...»)
15. Сколько лет пролежал Илья Муромец на печи? (33 года)

1.Разминка. Добавьте букву – получите новое слово.

рис	тир
блок	плата
сук	свет
катер	скала

2.Фразеологизмы – антонимы, фразеологизмы – синонимы.

Укажите сначала фразеологизмы со словами – антонимами, затем со словами – синонимами:

- Ум за разум заходит;
- из огня да в полымя;
- ни сыт ни голоден;
- переливать из пустого в порожнее;
- ни конца ни краю;
- цел и невредим;
- от мала до велика.

3. «Кто больше?»

Назовите как можно больше фразеологизмов со словами: голова, глаз, ноги. (Болельщики – со словами: зуб, язык, ноги).

4.Замените предложения фразеологизмами. (Учитель показывает рисунки – подсказки).

- Очень большая теснота в помещении;
- Состояние тоски, тревоги;
- Ничто не действует на кого- то;
- Проливной дождь;
- Тщательно, заботливо охранять что-то.

5. «Что это?»

- Его вешают, приходя в уныние;
- его задирают, зазнаваясь;
- его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. (нос)

- Не цветы, а вянут;
- не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают;
- не бельё, а их развешивают очень любопытные. (уши)

- Он в голове у легкомысленного человека;
- его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез;
- на него бросают слова и деньги, кто их не ценит. (ветер)

6.Отгадываем шарады:

- а) Со звуком С я не вкусна,  
но в пище каждому нужна.  
с М берегись меня, не то  
я съем и платье и пальто.
  
- б) Я дерево в родной стране,  
Найдёшь в лесах меня повсюду,  
Но слоги переставь во мне-  
И воду подавать я буду.
  
- в) Пойди-ка в сад и погляди:  
Я там цвету, благоухаю.  
Но Г приставишь впереди-  
И в небе я загромыхаю.
  
- г) Я смерть и разрушение вею,  
Несу я гибель в дни войны.  
Но О прибавь, и я повею  
Покоем мирной тишины.

Игры Деда Всеведа (3 класс)

1. Укажи фразеологизмы со значением:

- а) «бездельничать»
  - б) «обманывать»
  - в) «быстро»
- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. сломя голову      | 6. водить за нос         |
| 2. сидеть сложа руки | 7. во весь дух           |
| 3. втирать очки      | 8. вводить в заблуждение |
| 4. во все лопатки    | 9. высунув язык          |
| 5. бить баклуши      | 10. со всех ног          |

2.Вспомни, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

- а) о том, к чему трудно придаться;
- б) о том, кто сам пользуется, а другим не даёт;
- в) о том, кто легко, непринуждённо себя чувствует;
- г) о том, кто очень быстро бежит;
- д) о том, кто постоянно бывает в хлопотах, суетится;
- е) о том, кто чувствует себя неловко, суетится, нервничает.

### 3.Продолжи пословицы:

- Семь бед - .....
- Пустая посуда .....
- Кто не стыдится спрашивать, .....
- Глупый осудит, .....
- Умелые руки .....

### 4.Добавь букву - получи новое слово:

дуло	банк
бак	сон
бор	пол
сачок	база
клад	пот

### 5.Вспомни пословицы со словами: семь - один

#### Игры Деда Всеведа. (4 класс)

Цель: обогатить словарный запас уч-ся , воспитывать интерес к изучению русского языка.

Ведущий: Дед Всевед.

. I Разминка.

Ответить на вопрос пословицей или поговоркой ( по 5 вопросов каждой команде).

Первой команде

1 .Что любят деньги?

/счет/

2. На какой роток не накинешь платок?

/на каждый/

3.Чем долг красен?

/платежом/

Второй команде

1. Что знает кошка?

/чье мясо съела/

2. В какие сани не следует

/не в свои/

3. Что не вырубешь топором?

/что написано пером/

4. Когда считают цыплят?  
/по осени/

5. Кого не проведешь на мякине?  
/воробья/

4. Чем клин вышибают?  
/клином/

5. Какой конь борозды не портит?  
/старый/

II Малышки - коротышки.

Мы - малышки - коротышки,

Будем рады, если ты

По размяулишь и отыщешь

И начало и хвосты. Придумать как можно больше слов, в состав которых входило бы маленькое слово.

1 команде слово УМ.

например: тумбочка

Болельщики разделены на две слова, чтобы

принести очки своей команде.

2 команде слово УС.

соус

команды и также могут придумывать

Фразеологизмы.

III Объяснить значения фразеологизмов.

/ведущий задает фразеологизмы по очереди каждой команде./ Собака на сене. (о том, кто сам не пользуется чем-либо и другим не дает)

Соломоново решение (мудрое).

Как на иголках (в состоянии сильного беспокойства). Как в воду глядел (будто знал заранее). Человек с большой буквы (достойный уважения).

Прописная истина (не вызывающая сомнения).

IV Фразеологизмы - синонимы. (Домашнее задание)

Команды играют между собой. Одна команда называет фразеологизм, другая должна подобрать фразеологизмы — синонимы. Фразеологизмы записаны на доске. Команды готовятся 5 мин.

В это время игра с болельщиками. Ведущий называет фразеологический оборот, болельщики должны назвать антоним к данному фразеологизму, выбрав нужный из списка, предложенного ведущим.

Список фразеологизмов.

Слова не вытянешь.

Кот наплакал.

Семи пядей во лбу.

Дать маху.

Спустя рукава.

Бить баклуши.

Олух царя небесного. Рта не закрывает.

Куры не клюют.

Каши не сваришь.

V. Продолжи пословицу.

Дело (мастера боится)

(в шляпе)

Ждать (у моря погоды).

Ищи (ветра в поле).

Кто (не работает, тот не ест).

Комар (носу не подточит).

Жизнь (прожить - не поле перейти).

(Работать) не покладая рук.

Хоть пруд пруди.

Попасть в точку.

Яблоко раздора.

Засучить рукава.

Заткнуть за пояс.

VI. Шарады. Метаграммы. Анаграммы.



Кто первый отгадает, поднимает зеленую сигнальную карточку.

1. Начало- голос птицы,  
Конец - на дне пруда,  
А целое в музее  
Найдется без труда. /кар-тина/

2. На первом стоит часовой,  
Второе в лесу зеленеет.  
А целое только стемнеет,  
Ты ляжешь и кончен  
Твой день трудовой. /пост-ель/

3. Первый мой слог - планета,  
Дерево слог мой второй.  
В целом - во Франции это  
Известный всем город большой. /Марс - ель/

4. Если мне на место "а"  
Мягкий знак дадите -  
Сразу сорную траву  
В птицу превратите. /лебедя - лебедь/

5. Как кушанье меня ты ценишь,  
Довольно вкусный я продукт.  
Но если "ы" на "о" заменишь,  
Меня тот час же подметут. /сыр - сор/

6. Голова моя высоко  
Поднялася над землей.  
Если буквы переставишь,  
Я для зверя дом родной. /крона - норка/

## VII. Анаграммы.

Ведущий называет слово. Дети должны переставить буквы так, чтобы получилось другое слово. Кто быстрее, получает очко.

Арфа /фара/  
Поте /пехота/  
Капл /липка. палки. лапки.  
Клап /планка/  
Авто /товар/  
Мап /шрам/  
Прав /повар/  
Шнурок /коршун/

## VIII. Подведение итогов игры.

Данный дидактический материал можно использовать при подготовке учащихся к олимпиадам, при работе с одаренными детьми, во внеклассной

работе, в форме конкурсов, викторин. В зависимости от подготовленности детей такие задания можно давать для работы в группах, в индивидуальном зачете.

Систематическая работа над фразеологизмами развивает речь детей, мышление, пополняет активный словарный запас, появляется стремление пользоваться словарями фразеологизмов, антонимов, синонимов.