

Внеклассное занятие.

Тема : «Семь чудес моей Родины»

Цели занятия:

- развивать умение осознавать и принимать учебную цель
- воспитывать настойчивость и взаимовыручку в работе
- проявлять интерес к изучаемому материалу
- действовать на основе результатов обсуждения
- оценивать свои действия на уроке
- использовать речь для регуляции своего действия

Ход занятия.

1.Орг. момент

Ребята, мы с вами живем во времена внедрения инновационных проектов в науке (создание новейших технологий в производстве), в медицине (вживление трахеи), в образовании-(внедрение стандартов).

Вы посещаете различные кружки Один из них кружок «Наследие кубанской культуры»

2.Актуализация знаний.

- Где можно увидеть эти работы?
- Для чего сюда ходят люди?
- Распределите работы на группы по жанрам.

Если видишь на картине

Нарисована река

Или ель и белый иней

Или сад и облака

Или снежная равнина

Или поле и шалаш

То подобная картина называется пейзаж.

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе

Или морс в большом графине

Или розу в хрустале

Или бронзовую вазу

Или грушу или торт

Или все предметы сразу

Знай что это натюрморт.

Если видишь что с картины

Смотрит ктонибудь из нас

Или принц в плаще старинном

Или в робе верхолаз

Летчик или балерина
Или Колька твой сосед
Обязательно картина
Называется портрет

-Все ли картины вы распределили?
-Не хватило знаний, давайте пополним их

.
3. Знакомство с новым материалом

ПРЕЗЕНТАЦИЯ О КОЛЛАЖЕ.

-Давайте вернёмся к нашим картинам.
К какому жанру можно отнести эти работы.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ «КОЛЛАЖ»

Цель : чему мы должны научиться сегодня на занятии?
Что мы уже умеем делать?

СЕГОДНЯ МЫ ПОПРОБУЕМ СДЕЛАТЬ КОЛЛАЖ .

-Работать мы будем в группах: каждая группа получит задание, работает по предложенной теме, защищает свою работу, а затем мы составим один коллаж на тему «СЕМЬ ЧУДЕС МОЕЙ РОДИНЫ»

Помните коллаж это творческий жанр, когда произведение создаётся из вырезанных самых разнообразных изображений наклеенных на бумагу Коллаж может быть дорисован с помощью красок. Но учтите что изготовление коллажа требует гораздо большего разнообразия действий чем обычное рисование.

Но знайте, что любовь к родине начинается с отношения к самому близкому что вас окружает- к семье к людям, к любви к своей улице станице, школе, краю, ко всему что есть и создано людьми.

ТВОРИ, ДЕРЗАЙ, НЕ УНЫВАЙ
КОЛЛАЖ БЫСТРЕЕ СОЗДАВАЙ!

4. Работа в группах

1 группа – о станице

2 - о землях

3 - о море

4 - о природе

5 - об олимпиаде

РЕФЛЕКСИЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ

5. Презентация проектов.

6. Составление общего коллажа.

7. Рефлексия

- Кто сможет на выставке определить коллаж?

- Кому еще нужна помощь взрослого?

- Почему наше занятие я начала с разговора о инновациях?