

# Открытый урок по кубановедению

**Тема. Традиции моей семьи.**

**1 класс**

Гамзаева А.Ф., учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №16 им.К.И.Недурובה  
станции Кущёвской Краснодарского края

## **Тема. Традиции моей семьи.**

### **Цели:**

- 1) изучить семьи учащихся, познакомить учащихся с распространёнными традициями русского народа;**
- 2) развивать интересы к истории своей семьи, семейным традициям, речь;**
- 3) воспитывать чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям; способствовать сплочению классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, семей.**

### **Оборудование:**

**плакаты «Моя семья», «Наши имена», плакаты с названием традиций, запись песни «Родительский дом», семейные фото, сочинения учащихся, сочинения родителей.**

# Ход урока

## I. Организационный момент

Учитель:

Здравствуйте, ребята. Сегодня на нашем необычном уроке кубановедения мы поговорим о семейных традициях, праздниках.

Мы с вами долго и много готовились к нашему празднику и хорошо поработали.

## II. Основная часть

У. Кем нам только ни довелось быть в течение этого времени! Мы выступали в роли историков, были журналистами, репортёрами, писателями, когда писали сочинения о семье, фотографами.

Мы узнали с вами много нового и интересного. Думаю, что вам сегодня есть чем поделиться друг с другом, о чём рассказать нашим гостям. Думаю, что и им тоже будет интересно.

Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, приголубит, поймёт и утешит?

Д. Мама, папа, бабушка, дедушка.

У. Конечно ваши мамы, папы, бабушки, родные и близкие вам люди – семья. Как вы писали в своих сочинениях – те, кто дорог вам больше всего на свете.

Кубанские поэты сочинили стихи о самых близких людях. Кто сегодня готов их прочитать?

( Дети читают стихи)

Бабушкин клубок

Пряжи серенький клубок,  
Как смешной котёнок,  
Спит у бабушкиных ног,  
Вертится спросонок,

**То залезет под кровать,  
То забьётся в угол,  
Словно хочет мышь поймать  
И ловчит, хитрюга!**

**Мама**

**Мама, мама,  
Моя журавушка!  
Речь журчит  
Ручейком по камешкам.  
Пожуришь ли меня,  
Приголубишь ли –  
Ах, как любишь ты!  
Ах, как любишь ты!  
Отогреешь меня,  
Словно солнышко,  
Всё отдашь мне,  
До самого донышка.  
Я поверю в себя,  
Стану сильною,  
Мама, мама,  
Моя журавушка!**

**Необыкновенный рецепт**

**Возьму кувшинчик счастья  
И доброты щепотку.  
Потом налью я радость  
Из кружки дождевой,  
Потом кусочек ласки,  
И чуточку щекотки,  
И нежности пригоршню  
С изюминкой – мечтой.  
Потом я ложку смеха  
Слезинкою разбавлю.  
Туда же я насыплю  
Счастливых дней муку.  
Я всё перемешаю**

**И на огонь поставлю.  
И мамину улыбку  
Тогда я испеку.**

### **Бабушка**

**Нашей бабушке – почёт,  
Дома хлеб она печёт.  
С корочкой поджаристой:  
- Кушайте, пожалуйста!**

### **Наш солдат**

**В Красной Армии в двадцатом  
Славно дедушка служил,  
И отец мой был солдатом –  
Этим званьем дорожил.  
Старший брат отлично служит –  
Написал нам командир.  
Наш солдат с оружием дружит,  
Бережёт для мира мир.**

**У. Ребята. Семья является для человека самым важным в жизни. Какое счастье, что у вас всех есть, как вы пишете в своих сочинениях, замечательные семьи, есть родительский дом – начало всех начал, в жизни каждого «надёжный причал».**

**Родители, родственники – это действительно самые близкие люди.**

**В большой энциклопедии понятие «род» даётся два толкования:**

- 1) группа людей, кровных родственников, ведущих своё происхождение по одной линии ( материнской или отцовской),**
- 2) ряд поколений, происходящих от одного реального предка.**

**Надо сказать, что установление родственных связей и их описанию на Руси издревле уделялось большое внимание. Например, велись родословные книги начиная с 16-**

го века. Там содержались родословные княжеских и боярских фамилий, представители которых занимали высшие должности в государственном и военном аппарате. Родословные книги появились в 40-е годы 16-го века. Наиболее известен «Государев родословец».

У. Ребята, а как вы думаете, в ваших сочинениях все семьи одинаковые?

Д. Нет

У. А чем они отличаются?

Д. Привычками, обычаями, традициями.

У. Да, верно, традициями, тем, что передаётся из поколения в поколение.

Человек рождается на свет, растёт, задумывается: «Кто я? Откуда я? Откуда мои корни?»

Одной из традиций было то, что люди гордились своими знаменитыми предками. 219 ныне здравствующих потомков А.С.Пушкина гордятся своим великим предком. И пусть ваши предки не были знаменитыми историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми, кем бы вы могли гордиться в своей семье. О своих родных вы писали в ваших сочинениях, и теперь поделитесь с нами вашими мыслями. (Чтение детьми своих сочинений; 4-5 человек).

У. Спасибо. Я думаю, что вы, ребята, искренне восхищаетесь своими родными, пишете о своей любви к ним, о том, что гордитесь ими.

Ребята, ваши родители написали небольшие сочинения о вас, но не указали ваши имена. Я сейчас буду читать сочинения, и быть может вы отгадаете о ком идёт речь. (Чтение характеристик детей)

У. Посмотрите, вы такие маленькие, но ваши родители вами гордятся. Желаю, чтобы и в будущем уже ваши дети написали в своих сочинениях, что они вами гордятся.

**У. Ну а теперь я хотела бы поговорить о следующей традиции. Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, портных, пекарей, сапожников, учителей...**

**В нашем классе тоже есть семьи, где сформировались династии:**

**Агафонов Андрей Николаевич выбрал профессию водителя так же, как и его отец Николай Алексеевич.**

**Бурлуцкая Марина Ивановна связала свою жизнь с выполнением строительных работ, так же как и её мать Мария**

**У. Человек рождается, получает имя. Оно даётся или по святцам – церковным книгам в честь какого –нибудь святого, чей праздник отмечается в том месяце, в котором родился ребёнок, или родители дают ребёнку имя, которое им нравится, или модное в данный период, или же в честь кого-то из членов семьи.**

**У. Ребята, почему вас так называли?**

**( Ответы учащихся)**

**У. Ребята, многие в своих сочинениях писали, что навещают бабушек, дедушек. Заботиться о престарелых родителях – это тоже одна из замечательных традиций в наших семьях.**

**У. Ребята, у нас здесь представлена фотовыставка « Моя семья». Собирать и хранить семейные фотографии – это тоже традиция в семье.**

**С 1829 года, когда французский художник Дагер изобрёл фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни.**

**Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи, и среди них фотографии дорогих людей. Здесь на нашей выставке представлены фотографии из ваших семейных альбомов.**

**У. Некоторые семьи хранят вещи, которые им дороги, которыми пользовались их предки.**

**Почему же мы храним эти вещи?**

**( Они интересны нам как предметы старины, культуры, быта; дороги как память о наших родных).**

**История вещи – история человека, история семьи, история народа, история Отечества.**

**Эта замечательная традиция есть во многих семьях. Я думаю, все со мной согласятся, что её нужно продолжать.**

**У. Одной из распространенных русских традиций всегда было застолье. За общим столом собирались гости, пели, хозяйева потчевали их каким – либо кушаньем. Кулинарные традиции были на Руси не на последнем месте. Раньше в почёте были щи, каша, репа, рыба. Из ягод – клюква, брусника. Из напитков – квас.**

**Всё течёт, всё меняется. Меняются вкусы людей, и другие блюда появляются на наших столах, становятся традиционными.**

**- Ребята, назовите по одному традиционному блюду в вашей семье.**

**У. К семейным традициям относится традиция отмечать семейные праздники.**

**- Какие праздники принято отмечать в вашей семье?**

**- Для чего нужно отмечать семейные праздники?**

**( Семейные праздники делают семью более крепкой и дружной).**

**У. Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение.**

**Главное, они нужны, чтобы укреплять семью.**

**Наш класс – тоже семья. У нас тоже появляются традиции.**

**Какие?**

### **III. Итог урока**

**У. Ребята, сегодня на уроке мы с вами познакомились с видами семейных традиций.**

**Давайте вспомним, что мы можем отнести к семейным традициям?**

**( Составление схемы на доске.)**

**У. Ребята, в каждой вашей семье есть замечательные традиции. Мне бы хотелось, чтобы именно вы были продолжателями традиций вашей семьи.**

**На этом урок окончен. Большое всем спасибо.**