

**Муниципальный этап
краевого конкурса «Учитель года 2017».
Номинация: «Учитель основ православной культуры»**

Конкурсное задание «Я – учитель»



**Гаршина Елена Владимировны
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова**

Конкурсное задание «Я – учитель»

Великий русский писатель Л.Н.Толстой сказал : «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель...», потому что оно как нельзя лучше отражает суть профессии учителя. Всю свою жизнь я стремлюсь стать тем самым "совершенным" учителем. По моему мнению, учитель - это не столько профессия, сколько призвание, склад души, возможность расти и совершенствоваться не только пытливые детские умы, но свой собственный. "Совершенный" учитель открывает перед своими учениками прекрасный мир, наполненный радостью познания. Настоящий учитель учит не только науке, но и умению учиться, самим находить источник знания, обогащать свою духовно-нравственную культуру. Именно он вдохновляет нас, пробуждает тягу к доброму и светлому.

Я считаю, что главная задача учителя - это не только открыть и донести знания до учеников, но, и самое важное, чтобы они запомнили, поняли и научились применять полученное в жизни.

Учителем я хотела стать уже тогда, когда сама еще училась в школе. Тогда для себя я решила, что учитель начальных классов - это мое призвание, моя мечта: быть педагогом, наставником, примером во всем. Уже в юном возрасте я для себя отметила, те качества учителя, которые ближе были моему сердцу: доброта и любовь к детям, лояльность к ученикам, справедливость. В более зрелом возрасте и , проработав в выбранной мной профессии несколько лет, мне захотелось добавить в список качеств еще и такие, как ответственность, целеустремленность, внимательность, преданность любимому делу, индивидуальный подход к каждому ученику.

Сейчас я еще и учитель основ православной культуры, преподаю этот курс второй год. А что было в начале моего пути к преподаванию ОПК? Даже не знаю...

Может быть, путь начинался с совсем маленькой девочки, затаив дыхание, глядящей поздним вечером из-под одеяла на коленопреклоненную перед образами бабушку?..

Со вкусного запаха куличей, которые нельзя было сразу есть, а лишь дождавшись радостного дня непонятого праздника «Пасхи» ?

Дальше - больше. Проникновенная любимая песня «С чего начинается родина?..», и какое-то ощущение недосказанности. Хочется ещё добавить что-то главное... Ищу, но тщетно, хотя чувствую, что что-то есть, но от меня скрыто. «С чего начинается?..»

Вот такие вопросы. А когда стали приходить на них ответы, оказалось, что все ответы в тогда ещё не обозначенной области основ православной культуры. И предки стали ближе и понятней, и поняла их нравственные ориентиры. И перед бабушками не столь неловко, т.к. женский праздник был, был на протяжении сотен лет, только имел несколько другие смыслы, другие

сроки, и дивное название «Неделя жён-мироносиц». Поняла, что такое именины, и возрадовалась, что у каждого они есть. Вместе с ответами на вопросы пришли новые смыслы.

Я и представить не могла, что буду тем учителем, который будет преподавать детям модуль «основы православной культуры» в рамках преподавания курса «ОРК и СЭ». Так было принято важное решение.

Здесь я вспомнила известные слова: «Хочешь узнать свой предмет досконально — начни его преподавать». Я так и поступила. Дети сразу задавали мне вопрос: «Вы верующая?», «Вас крестили?» Я честно отвечала: «Да!» Они будут спрашивать это у любого учителя «основ православной культуры». Если он скажет: «Нет», то у них возникнет чувство какого-то несоответствия, нечестности. Когда иду на урок переживаю. Вдруг не смогу ответить на детский вопрос. Ребёнку всегда хочется себя как-то проявить, и его нельзя ни в коем случае отгаликивать и осуждать. Дети говорят: «А я не верю в Бога. Его нет». Я отвечаю, что на уроке мы не выбираем веру, как князь Владимир, а узнаём, как жила, живет и будет жить наша страна. Вот если я тебе об этом расскажу, и ты после этого захочешь выбрать православную веру, я буду рада.

Дети настаивают, если в названии предмета встречаются слово «Православие». Учителю надо объяснить, что это наша традиционная культура и знать её важно. Ребенок и рад бы приобщиться к чему-то светлому и хорошему, но он не может найти человека, который помог бы ему в этом. Тогда приходит на помощь учитель ОРК. Прийти в православный храм, посмотреть и уйти, этого не достаточно. Необходимо чтобы в эти минуты рядом был человек, который все объяснит, расскажет и ответит на вопросы.

Вы бы видели глаза детей, когда они впервые вошли в храм. Словами это не передать, это надо видеть! Ребята слушали рассказы священнослужителя и сопереживали святым, молились за своих родных. Такого восторга я давно не видела. Ради этих увлеченных и радостных глаз стоит быть учителем.

Я часто сталкиваюсь с безразличием, невежеством и неуважением. Многие даже не пытаются понять друг друга. Много раз ребята задавали вопрос: «Что такое совесть? Есть ли она?» Когда начинаешь им объяснять, то стараешься это делать на примерах из жизни. Надо воспитывать у детей нравственное чутье. Тут уроки основ Православия как раз могли бы помочь...

Узнав о семье, которая очень нуждается в помощи, ребята сразу откликнулись на этот призыв. Дети и родители собрали вещи, продукты, игрушки и отнесли в школу. Многие их спрашивали: «Зачем вы это делаете?» Ребята ответили: «Иисус Христос сказал, что одевая бедного, вы одеваете меня».

Я считаю, что учитель православной культуры, должен иметь широкий кругозор, безупречную репутацию и уметь найти компромисс на любую тему с любым оппонентом. Первый год было сложно, но очень интересно. Я с

детства люблю все новое и неизведанное. Стараюсь это качество привить и своим ученикам.

Учитель ОПК должен быть патриотом своей Родины и верить в ее могущество. Только вера делает нас сильными, стойкими и непобедимыми. Мое отношение к преподаванию данного предмета только позитивное. Ведь в школе ребенок не только учится. Он готовится к выходу во взрослую жизнь. Мальчишки и девчонки должны быть готовы смело и гордо смотреть в будущее. Для учителя основ Православной культуры ответственность перед детьми выше, чем у учителя-предметника. Ведь судите сами, чему легче научить детей: счету, письму или добру? Каждый разумный человек ответит, что добру научить, конечно, сложнее.

А еще я открыла удивительный закон жизни учителя – назовем его сказочно, - закон... горшочка каши. И произошло это открытие именно в школе... Впрочем, все по порядку.

Замечательный богослов новейшего времени протоиерей Андрей Ткачев называет любого учителя Иосифом, который когда-то учил маленького Иисуса плотницкому делу: «Для ваших учеников вы будете Иосифом, будете учить их держать в руках книжки и баскетбольные мячи, плавать и бегать, разбираться в электросети и любить литературу – это все труд Иосифа». Действительно, мы учим человека, который, быть может, вырастет в какого-нибудь Эйнштейна, Ньютона, Гоголя или Гагарина! Ведь мы не знаем, кого мы рожаем и кого мы учим. Потенциально каждый человек ужасно талантлив, только бы этот талант раскрыть! И не в помощь ли нам сегодня новые стандарты, которые учат нас, как быть ученику соведущим, советчиком, таким «добрым кормчим», направляющим паруса маленького человека?

Завтра я вновь приду утром к первому уроку. Сосредоточенная, буду подходить к кабинету, дверь будет прикрыта, а за ней – класс, который ждет меня. Что будет на уроке? В заключение мне хотелось бы привести слова Джерома Д.Сэлинджера из знаменитого романа «Над пропастью во ржи». В этих словах заключена вся моя педагогическая философия: «И моё дело – ловить ребятшек, чтобы они не сорвались в пропасть. Понимаешь, они играют и не видят, куда бегут, а тут я подбегаю и ловлю их, чтобы они не сорвались. Вот и вся моя работа...»