

Урок окружающего мира в 1 «Г» классе

Тема: «**Откуда в наш дом приходит
вода и куда она уходит?»**»

Автор

Гаршиной Елены Владимировны

учителя начальных классов

МАОУ СОШ №16 им. К.И.Недорубова

Дата проведения: 18.04.2015г.

Тема урока: Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?

Тип урока: Урок первичного предъявления новых знаний

Цель:

- Познакомить детей с природными источниками воды, используемой в быту;
- Показать процесс загрязнения и очистки воды.

Задачи:

1. Образовательная: учить извлекать информацию из схем и рисунков.
2. Развивающая: развивать умение самостоятельно делать выводы и умозаключения.
3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природным водоемам.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1. Организац ионное начало	<p>Долгожданный дан звонок Начинается урок Все ль на месте? Все ль в порядке? Книжки, ручки и тетрадки? Ты за партою сиди и внимательно гляди</p>	Садятся правильно, слушают.	Умение слушать учителя
2. Актуализа ция знаний	<p>-- Ребята, отгадайте загадку: В нее льется, из нее льется, Сама по земле плетется.</p> <p>- закончите стихотворение: Если руки ваши в ваксе, Если на нос сели кляксы, Кто тогда нам первый друг, Снимет грязь с лица и рук? Без чего не может мама Ни готовить, ни стирать? Без чего , мы скажем прямо, Человеку умирать? Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли, Чтоб варились кисели, Чтобы не было беды- Жить нельзя нам без...</p> <p>- Дети, кто сегодня утром дома пользовался водой?</p> <p>- как вы думаете, откуда к вам в дом пришла вода?</p> <p>Подумайте и скажите: --О чём мы будем говорить сегодня на уроке?</p>	<p>--река</p> <p>--воды</p> <p>--ответы детей</p> <p>- ответы детей -откуда в дом приходит вода</p>	<p>Строить простейшее речевое высказывание в устной форме</p>

<p>3. Постановка а проблемы.</p>	<p>Спросил на днях малыш-сосед У струйки льющей из крана: -Откуда ты? Вода в ответ: - И далека , из океана. Потом малыш гулял в лесу, Росой искрилась вся поляна. Откуда ты?- спросил росу. - Поверь и я из океана! На поле лег туман седой. Малыш спросил и у тумана: - Откуда ты? Ты кто такой? - И я, дружок из океана! - Ты газировка, что шипишь? И из бурлящего стакана Донесся шепот: - Знай малыш, и я пришла из океана. Удивительно, не так ли? В супе, в чае, в каждой капле, В звонкой льдинке, и в снежинке, И в дожде, и в росинке Нам откликнется всегда Океанская вода.</p> <p>- Ребята, сейчас мы посмотрим презентацию о воде и после просмотра, постарайтесь ответить на следующие вопросы</p> <p>- будьте готовы ответить потом на следующий вопрос:</p> <p>- Какая бывает вода? -Какую из вод мы пьем? Где находится вода, которую мы пьем?</p>	<p>Смотрят презентацию</p> <p>-Пресная и соленая - пресную - в реках, озерах, в ледниках, дождь</p>	<p>Извлекать научную информацию из прослушанного текста</p> <p>Извлекать информацию из увиденного</p>
<p>4. Генерирование и накопление идей.</p>	<p>-- Так как же вы думаете, откуда к вам в дом пришла вода?</p> <p>- Давайте проследим, откуда в ваш дом приходит вода. Где начало этого пути?</p> <p>Из увиденного мы заметили, что вода в дом</p>	<p>- из реки, озера</p> <p>Смотрят презентацию</p> <p>Нет, она</p>	<p>Высказывать свои предположения и аргументировать их</p>

	<p>приходит из реки. А куда уходит?</p> <p>Она сразу туда попадает?</p> <p>-Почему речная вода попадает на станцию очистки воды?</p>	<p>проходит через станцию очистки воды</p>	
<p>5. Обобщение.</p>	<p>--Молодцы, ребята! -Почему речная вода попадает на станцию очистки воды?</p> <p>(дети могут ответить, а могут и затрудниться)</p> <p>-- Я помогу вам.</p> <p>- речную воду пить нельзя! Вода в реках недостаточно чистая. На станциях очистки воды она походит через фильтры-специальные очищающие устройства, и только чистая вода приходит в наши дома.</p> <p>Пока мы с вами беседовали к нам в гости пожаловала Злючка – Грязючка.</p> <p>В какой воде живет Злючка – Грязючка?</p> <p>(Учитель от лица Злючки – Грязючки читает текст с учебника на стр.45)</p> <p>-Давайте проследим, куда уходит грязная вода из наших квартир и по каким дорожкам любит гулять Злючка – Грязючка.</p> <p>- покажите этот путь друг другу.</p>	<p>Пробуют ответить.</p> <p>В грязной</p> <p>Работают в парах.</p>	<p>Делать вывод , основываясь на фактах</p>

6. Физминут ка.	Танец маленьких утят	Выполняют различные движения туловищем и руками.	
7. Творческа я работа с новым материало м.	-- Открываем рабочие тетради на с.18 -прочитайте задание. Рассмотрите рисунок. Для того чтобы выполнить задание нам понадобятся два карандаша: синий и коричневый. Синим карандашом, вы должны показать путь чистой воды, а коричневым путь грязной воды. После того, как выполните, поменяйтесь тетрадками и проверьте друг друга	Самостоятельно е выполнение Находят в учебнике рисунки	Работать в паре Анализиро вать рисунок
8. Закреплен ие изученног о материала.	-- Ребята, а сейчас я хочу вам предложить выполнить небольшой тест.	Ребята отвечают на вопросы теста	
9. Рефлексия урока.	-- Ребята, что вы узнали сегодня на уроке такого, чего раньше не знали?	-- Мы сегодня узнали.... -- нам было интересно...	Анализиро вать , оценивать свою деятельнос

	<p>-- Что вам на уроке было интересно?</p> <p>-- А какое задание для вас было трудным?</p>	--ответы уч-ся	ть на уроке
10. Завершение урока.	-- Ребята, вы сегодня очень активно работали, молодцы! И, как обычно, за своё старание на уроке получаете жетоны. Наш урок закончен.		