

Урок окружающего мира в 2 «Г» классе

**Тема: «Откуда берется и куда девается
мусор? Откуда в снежках грязь?»**

Автор

Гаршина Елена Владимировна

учителя начальных классов

МАОУ СОШ №16 им. К.И.Недорубова

Дата проведения: 16.12.2015г.

Теме : Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Учитель Гаршина Е.В.

Цель урока:

- показать экологическую целостность природы;
- развивать экологическое мышление, любознательность, наблюдательность;
- воспитывать у детей потребность в защите и желание охранять природу;

Ведущая технология

1. Развивающее обучение
2. Обучение в сотрудничестве

Оборудование:

Учебник А.А.Плешаков

Рабочая тетрадь к учебнику

листочки для работы в группах
цветные карандаши или фломастеры.

Проектор, экран, компьютер.

Планируемые результаты:

ПРЕДМЕТНЫЕ

Определять источники возникновения мусора и способы его утилизации

Понимать и обосновывать важность соблюдения чистоты в природе, быту, в городе.

Находит применение бросовому мусору.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить и оценивать свои достижения.

Извлекать информацию из иллюстраций учебника; вступать в общение с одноклассниками, обосновывать свое мнение.

Выполнять практическую работу в группе: договариваться об общем варианте выполнения задания.

Группировать объекты по заданному признаку.

ЛИЧНОСТНЫЕ

Понимать ответственность за свои поступки.

Бережно относиться к ценностям окружающего мира.

Ход урока:

№ п/ п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.	Организационный момент - речевка.	В школу мы пришли учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно	
2.	Организация поисковой деятельности учащихся: (слайд2)	<p>- Сегодня мы продолжаем отвечать на вопросы: “Как? Откуда? Куда?”</p> <p>- Посмотрите, у нас опять появилась Злючка– Грязнучка (<i>показывается и прикрепляется на доску</i>).</p> <p>- Она такая радостная. А почему, вы узнаете из стихотворения.(П, Л)</p> <p>Мы купались, загорали, Жгли костер, в футбол играли- Веселились, как могли. Пили квас, консервы ели, Хоровые песни пели... Отдохнули и ушли. И осталось на полянке У потухшего костра: Две разбитых нами склянки, Две размокшие баранки-</p>	

		Словом, мусора гора.	
3.	Определите тему урока?		<u>Откуда берется и куда девается мусор?</u>

<p>4.</p>	<p>Изучение новой темы. (слайд3)</p>	<p>- Рассмотрите изображение лесной поляны.</p> <p>- Какой мусор вы здесь видите?</p> <p>- Как весь этот мусор оказался в лесу?</p> <p>Люди специально его туда принесли и бросили?</p> <p>- Что надо сделать, чтобы после вашего ухода из леса природа не страдала?</p> <p>- Посмотрите на нашего Муравьишку. На прошлом уроке мы говорили о шоколаде</p> <p>Муравьишка пошел в магазин и купил коробку конфет. Конфеты он съел со своими друзьями. Что у него осталось?</p> <p>- Как вы думаете, куда Муравьишка денет коробку?</p>	<p>Пластиковую бутылку, стеклянную банку, консервную банку, фантики от конфет, яблочный огрызок, кожуру от апельсина</p> <p>Нет, люди пришли в лес отдохнуть, полюбоваться на природу, поиграть с детьми на поляне. Они поели и оставили весь этот мусор</p> <p>Мусор надо забирать с собой и выбрасывать его в мусорные контейнеры</p> <p>Пустая коробка</p> <p>Выбросит в мусорное ведро.</p>
<p>5.</p>	<p>Постановка проблемного вопроса (слайд4)</p>	<p>- Задумывались ли вы когда-нибудь о том, сколько мусора собирается каждый день в ваших семьях?</p>	

6.	Работа с учебником	<p>- Откройте учебник на стр. 62 и рассмотрите верхний рисунок.</p> <p>- Что изображено на нем?</p> <p>- Подумайте и объясните, какой мусор образуется после использования этих продуктов?</p> <p>Из-за того, что некоторые люди бросают мусор где попало, не убирают его за собой, около муравейника, где жил наш Муравьишка, однажды случилось вот что:</p> <p>- Рассмотрите верхний рисунок в учебнике на стр. 63.</p> <p>Что вы увидели на этом рисунке?</p> <p>- Итак, ребята, какие правила мы с вами будем соблюдать, находясь в лесу, на речке, в парке, во дворе</p>	<p>Лимонад, йогурт, майонез, печенье, молоко, масло сливочное, тушенка,</p> <p>Коробки, банки, обертки, бутылки</p> <p>+Муравейник, заваленный мусором. Трудлюбивые муравьи убирают этот мусор при помощи маленького подъемного крана- Рассмотрите верхний рисунок в учебнике на стр. 63.</p> <p>Мы не будем бросать мусор где попало, не будем оставлять его в лесу, на речке, а будем выбрасывать его в урны, мусорные ведра, контейнеры</p>
7.	Физкультминутка.	<p>Дети по лесу гуляли, За природой наблюдали. Вверх на солнце посмотрели И их лучики согрели. Бабочки летали, Крыльями махали. Дружно хлопаем, Ногами топаем.</p>	

		Хорошо мы погуляли, И немножечко устали.	
8.	Разрешение проблемных ситуаций (слайд 5)	А куда же девается мусор из нашего дома? - Давайте проследим его путь на своих листочках и покажем стрелкой, как мусор попадает в мусоровоз. Ребята, прочитайте вопрос	Мусор из ведра попадает в мусоропровод, оттуда в мусорный контейнер, затем мусор попадает в мусоровоз Куда лучше вывезти мусор?
	На доске 3 варианта ответов На завод по переработке мусора.	- Выберите правильный ответ и объясните почему?	На завод по переработке мусора. Из него делают новые упаковки
	На свалку. На речку	- Самый хороший вариант - это завод по переработке мусора. Но, к сожалению, они есть не везде, поэтому чаще всего мусор вывозят на свалки. - Где организуются свалки? - Свалка должна располагаться на значительном расстоянии от городов и поселков, в таком месте, чтобы ветер не приносил к жилью человека неприятный запах. Это место не должно располагаться вблизи водоемов и заповедников. - Кого вы видите на	Мы видим на свалке знакомую нам Злючку-Грязючку Люблю ребят, которые бросают мусор где попало! Нет

		<p>изображенной в учебнике свалке?</p> <p>Прочитайте, что она говорит?</p> <p>Хотим ли мы, чтобы на нашей лесной поляне поселилась Злючка Грязнючка?</p>	
--	--	--	--

		<p>- Что надо сделать, чтобы ее здесь не оказалось?</p> <p>- Что-то можно закопать, а что-то обязательно отнести в специальный мусорный контейнер.</p> <p>- Ребята, а вы знаете, что мусор содержит вредные вещества для здоровья человека и окружающей среды. Наиболее опасным является стекло, особенно битое. Оно ничем не растворяется и может пролежать в земле сотни лет. Опасным является металл и пластмасса. Бутылки, банки, полиэтиленовые пакеты, резиновые вещи - все это надо уносить с собой и не оставлять в лесу. Бумага разлагается быстро, но лучше закопать ее, чтобы не портила внешний вид природы.</p> <p>Пищевые отходы (огрызки, очистки, шкурки) тоже нельзя разбрасывать, а лучше закапывать.</p> <p>- Зная все это, попробуем убрать мусор с нашей лесной</p>	<p>Надо навести порядок на лесной поляне</p>
--	--	--	--

		<p>поляны.</p> <p>- Что надо убрать - снимите, а что можно оставить - накройте значком с изображением лопаты</p>	
9.	Физкультминутка	<p>На лугу растут цветы Небывалой красоты. К солнцу тянутся цветы С ними потянись и ты. Ветер дует иногда Только это не беда. Наклоняются листочки, Опускают лепесточки. А потом опять встают И по-прежнему цветут</p>	

10.	<p>Продолжение. Разрешение проблемных ситуаций</p> <p>"Вторая жизнь ненужных вещей".(слайдб)</p>	<p>- Во многих странах, жители, прежде чем выбросить мусор, сортируют его.</p> <p>- Для чего сортируют мусор?</p>	<p>Чтобы легче его было перерабатывать или уничтожать</p>					
		<p>Давайте и мы рассортируем мусор, убраный с нашей поляны, в наши "контейнеры".</p>						
11.	<p>Работа в микро группах</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="689 786 879 882">Бумага</td> <td data-bbox="879 786 1093 882">Стекло</td> </tr> </table>	Бумага	Стекло	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1106 786 1303 882">Пластмасса</td> <td data-bbox="1303 786 1489 882">Металл</td> </tr> </table>	Пластмасса	Металл	
Бумага	Стекло							
Пластмасса	Металл							
		<p>- Ребята, а что вы можете предложить, чтобы мусора стало меньше?</p>	<p>Из коробок можно сделать кормушки, из пластиковых бутылок - различные поделки, одноразовые стаканчики использовать под рассаду, и т. д.</p>					

<p>12</p>	<p>Итог урока. (слайд7, 8)</p> <p>В природе нет мусора, нет и отходов,</p> <p>Давайте учиться, друзья, у природы.</p> <p>Мы на планете вместе живем:</p> <p>Эта планета наш общий дом:</p> <p>Быстрые реки и синее море</p> <p>Лес и поляны, и дальние горы:</p> <p>Дом для зайчонка, дом для оленя...</p> <p>Дом для дельфина, кита и тюленя.</p> <p>Всех приютила наша планета, Только для мусора места здесь нет!</p>	<p>- Рассмотрите нижний рисунок в учебнике на стр.63.</p> <p>- Ребята, что хотят сделать Муравьишка с Черепахой?</p> <p>- Что обозначает этот знак?</p>	<p>Поставить знак около мусора</p> <p>Не бросать мусор где попало, охранять природу и соблюдать чистоту. Для охраны природы создана целая наука - экология. А люди, которые занимаются охраной природы и ее богатствами называются экологами. Чтобы сохранить чистоту на нашей планете и сберечь ее богатства, каждый человек должен стать хотя бы немного экологом</p>
------------------	--	---	---