

Внеклассное мероприятие 1 класс «Б»

Тема: «Дорогою добра»

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №16 им. К.И.Недорубова

Горбушина Елена Витальевна

2013 год

Классный час: «Дорогою добра» .

1 класс «Б»

Учитель: Горбушина Елена Витальевна

Ход классного часа.

Цели:

- на примерах, доступных детскому восприятию, объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятия «добро» и «зло»;
- формировать у учащихся понимания важности вежливого отношения к окружающим людям;
- воспитывать стремление совершать добрые дела.
- способствовать эмоционально-эстетическому, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

Формирование УУД

- *Познавательные универсальные учебные действия* обеспечивают способность к познанию окружающего мира: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации.
- *Регулятивные универсальные учебные действия* направлены на планирование (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимых действия, операций, действий по плану; контролю процесса и результатов деятельности детей.
- *К коммуникативным универсальным учебным действиям* относятся: вступление в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участие в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; умение задавать вопросы, слушать и отвечать на них, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить небольшие монологические высказывания.
- *Личностные:* стремление к получению новых знаний, мотивация детей на совершение добрых поступков.

1. Введение. Создание эмоционального настроения.

- Ребята, у меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь от души, прослушайте фрагмент очень знакомой вам песенки.

(прослушиваем песню «Если добрый ты...»)



КОТ ЛЕОПОЛЬД.
Если добрый ты...



Теперь откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших

улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит, здесь собрались добрые люди.

2. Формулирование учащимися темы урока. Предвосхищение результата.

- О чем эта песня? («Если добрый ты...») Кто ее исполнял?
- Как вы думаете, о чём мы сегодня поговорим? (О добре и зле.)
- Как вы считаете, что каждый из вас должен понять к концу занятия?

3. Основная часть.

а) Выделение темы для обсуждения.

Доброта! Какое древнее слово! Уже много лет люди спорят о том, нужна она или нет? Полезна она или вредна? Люди спорят, люди страдают, от того, что доброты в их жизни не хватает!



Ребята, представим, что к нам на урок пришел ДОКТОР добрых наук. Он делает злых людей добрыми, а добрых еще добрее!

- Вот он хочет у вас узнать, что же такое доброта? (ответы детей.)

- А как вы думаете, где живет доброта? (ответы детей)

Прежде всего, в наших сердцах, наших словах и наших делах, поступках!

- Что для вас есть «ЗЛО»?

Добро- всё положительное, хорошее, полезное.

Зло - нечто дурное, вредное.



- Вот Доктор добрых наук приготовил вам первое задание.

Рассмотрите картинки. Разделите их на 2 группы.

б) Представление результатов групповой работы.

- Дома вы рисовали рисунки на тему «Добро и зло». Каждый из вас сам обдумывал, что нарисовать.

Вы в группах создали свои коллаж.



в) Тема №1 Вежливые слова.

Добрые поступки, взаимопомощь, милосердие, внимание друг к другу — это те ценности, которые воспитываются в семье и проявляются в обществе.

- Есть такая пословица «Доброе слово и кошке приятно». Как вы понимаете смысл этой пословицы?

- А теперь вместе с Доктором добрых наук поиграем в игру "Волшебный клубок".

Это необычный клубок, в нем спрятано много волшебных вежливых слов. Передавайте друг другу клубок и скажите рядом сидящему вежливое слово.

- Молодцы!

Сейчас мы проверим, кто у нас самый внимательный? Я буду читать текст, а вы мне помогайте подбирать вежливые слова!

Ехал мальчик Вова в автобусе. Увидел он знакомую бабушку из пятого дома и сказал:.....Бабушка была с маленькой девочкой. Вова встал с места и сказал:.....Бабушка поблагодарила и ответила.....Вдруг автобус резко затормозил,все пассажиры наклонились вперед, Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину,но тут же сказал.....

г) «Сказочные герои: добрые и злые».

- В добрых сказках живут, какие герои? (добрые)

- А вот название «Злые герои» меня немного смущает, т. к. слово «Герой» означает,

человек, совершивший подвиг, вставший на защиту Родины, семьи, т.е. совершивший добрый поступок, а не злой. Тогда злых сказочных героев лучше называть **злыми персонажами**.

Добрых и злых персонажей вы хорошо знаете по их делам и легко их различаете. Давайте проведём физминутку.

Физминутка.



Поиграем в игру “Сказочный персонаж – добрый или злой?”. Я буду называть сказочного персонажа, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопайте в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками.

(Золушка, Шапокляк;

Золушка; Карabas-Барabas; Золотая рыбка; Баба-Яга; Винни-пух; Змей Горыныч; Кащей Бессмертный; Мальвина; Леший; Дюймовочка; Чебурашка)

- На каких персонажей вы хотели бы быть похожи на добрых или на злых?

Чтобы стало в этом мире Завтра лучше, чем вчера, Дарите радость людям,	Дарите радость людям! Чтоб стать самим богаче, Дарите радость людям!
--	--

- Какую радость мы можем подарить? (Улыбку)

- А когда человек улыбается? (когда ему хорошо и радостно)

- У каждого есть смайлик, но он не улыбается. Подарите ему улыбку.
(учащиеся рисуют улыбку)

- А хотите я вас рассмешу? Сядьте поудобнее, голову держите прямо. Наберите полные легкие воздуха.



Вдохните глубоко, посмотрите друг на друга на выдохе – улыбнитесь. Сделайте это упражнение еще раз.

д) «Добро победит зло»

Скажите, а как вы думаете, чего на Земле больше: добра или зла? Нам в этом помогут весы.



На одну чашу весов будем класть зло, а на другую добро. Чтобы победить зло, надо стараться, чтобы перевесила чаша с добром. (Дети кладут фишки на весы, слово - фишка)

- Вы видите, как можно победить зло. Так и в жизни, капельки добра, сливаясь, превращаются в ручейки, а ручейки в реку, а река в море добра. И это

зависит от нас, людей. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

4. Изготовление поделки «Доброе солнышко».

На всех рисунках о добре вы рисовали солнышки. Давайте изготовим «Доброе солнышко».

Учащиеся изготавливают «Добрые солнышки»

- Это солнце – доброта.

У нас с вами есть волшебный цветок Цветик - семицветик. Вы знаете, что каждый его лепесток исполняет любое желание. Пусть этот цветок несёт в сердце каждого доброту, взаимопонимание.

5. Итог.

- В каких ситуациях вам особенно необходимы добрые слова? (неприятности, плохой поступок, когда болеем, когда надо подбодрить...)

- Какую цель вы сегодня ставили перед собой?



-Так что же для вас ДОБРО и ЗЛО?

-А где нам пригодятся эти знания? Как мы теперь будем поступать в подобных случаях?