

Внеклассное занятие для 4 «А» класса.

Занимательные игры и задачи по математике.

Горбушина Елена Витальевна, учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 16 имени К.Н.Недурובה ст. Кущёвской

Цели:

рассмотреть и решить занимательные задачи, провести занимательные игры по математике;

развивать внимание, память, мышление, творческие способности, мыслительные операции.

Оборудование: ребусы (слова), расчерченные листы, рисунок, изображённый на панцире черепахи, таблицы, рисунки к задачам.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организация работы. Сообщение темы, задач занятия.

– *Сегодня занятие необычное у нас,*

Занимательная математика пришла к нам в класс!

Вы, ребята, не скучайте,

Если знаете ответ, руку поднимайте

и смело отвечайте.

– Итак, начинаем тренировку, чтобы умным стать и ловким! Разгадав ребусы, узнаете, чем будем заниматься на занятии.

И 100 РИЯ

РЕШАТЬ

5 · НИЦА

СЧИТАТЬ

ПА · 3 Ж

ИГРАТЬ

II. Устные упражнения.

Игра “Я угадаю число, которое задумали вы”.

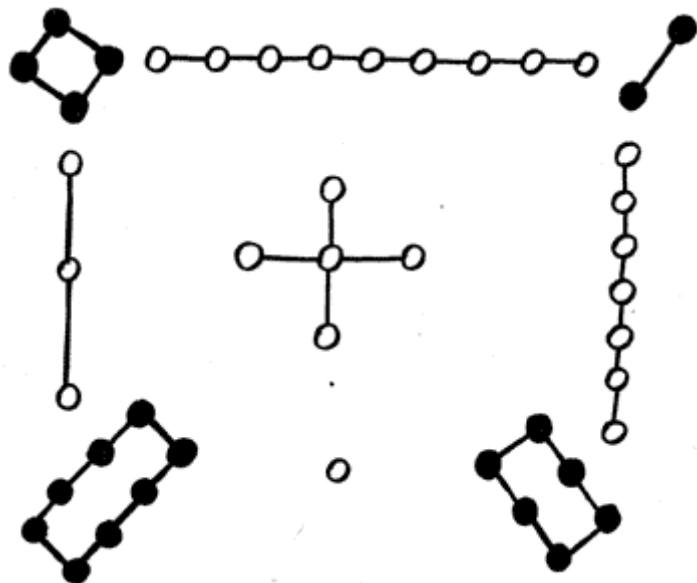
– Задумайте число. Прибавьте к нему 3, умножьте полученную сумму на 6. Из произведения вычтите задуманное число и число 8. Разность разделите на 5. А теперь скажите мне, какой получился результат, чтобы я ответила, какое число вы задумали.

(Указание: из ответа детей вычесть 2.)

– **Продолжаем работу с числами. Игра “Магический квадрат”.**

– Как вы понимаете словосочетание “магический квадрат”?

– В китайской древней книге “Же-ким” (“Книга перестановок”) есть легенда о том, что император Ню, живший 4 тысячи лет тому назад, увидел на берегу реки священную черепаху. На ее панцире был изображен рисунок из белых и черных кругов. Если заменить каждую фигуру числом, показывающим, сколько в ней кругов, получится таблица из чисел.



Давайте ее составим. (Работа в парах. Рисунок на парте лежит, дети считают круги и вписывают в клетки квадрата числовое их обозначение. Аналогично, работают 2 ученика у доски.) Проверка.

4	9	2
3	5	7
8	1	6

– У этой таблицы есть замечательное свойство. Сложим числа 1-го столбца: $4 + 3 + 8 = 15$. Сложим числа 2-го и 3-го столбцов. Тот же результат получился (15). Он же получается при сложении чисел любой строки. Проверим. Мало этого, тот же ответ 15 получается, если сложить числа каждой из двух диагоналей: $4 + 5 + 6 = 8 + 5 + 2 = 15$.

– Вот такое загадочное расположение чисел от 1 до 9! Рисунок китайцы назвали “ло-шу” и стали считать его магическим символом, и употреблять при заклинаниях. Поэтому сейчас любую квадратную таблицу, составленную из чисел и обладающую таким свойством, называют магическим квадратом. Проверим магические это квадраты или нет?

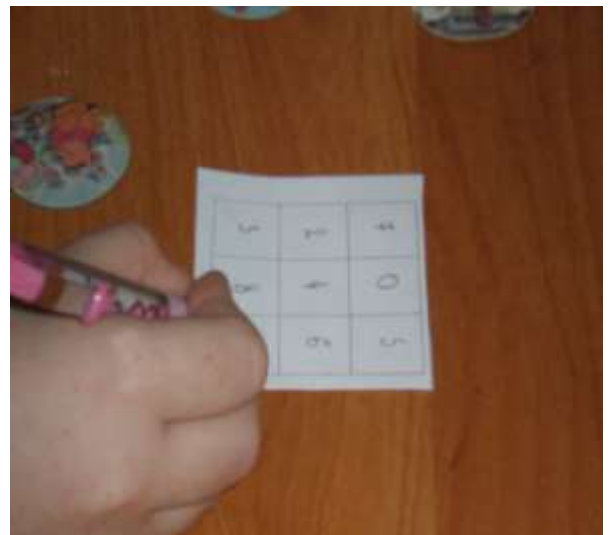
<i>10</i>	<i>17</i>	<i>12</i>
<i>15</i>	<i>11</i>	<i>13</i>
<i>14</i>	<i>9</i>	<i>16</i>

<i>20</i>	<i>27</i>	<i>22</i>
<i>25</i>	<i>23</i>	<i>21</i>
<i>24</i>	<i>19</i>	<i>26</i>

– Задание: составьте магический квадрат, в центре которого стоит число 4, расставьте числа 0, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 так, чтобы сумма чисел по горизонтали, вертикали и двум диагоналям была равна 12.

3	8	1
2	4	6
7	0	5

Дети составляют магический квадрат на индивидуальных листах, расчерченных по форме.





Грамматическая арифметика.

Ква + рак – ак + тира =? (Квартира.)

– Что такое квартира?

– Какая связь между квартирой и математикой? (Ответы детей.)

Отгадайте составляющую часть квартиры.

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---

(Ответ: кухня.)

– На кухне часто решаются жизненные задачи, происходят важные дела, на ней за чашкой чая мы рассказываем о своих успехах или неудачах.

III. Решение занимательных задач.

- - На кухне площадью 6 м² дедушка рассыпал мелочь. С каждого квадратного метра бабушка собрала по 65 копеек. Каков общий урожай? – Как понимаете вопрос?

Решение: 65 коп. · 6 = 390 коп. = 3 руб. 90 коп.

- - Папа, мама и старшие сёстры ужинают, а младший брат Васенька сидит под столом и пилит ножку стола со скоростью 3 см/мин. Через сколько минут закончится ужин, если толщина ножки стола 9 см?

Решение: 9 : 3 = 3 (мин.)

- - В кухне находится 39 мух. 6 мух пьют чай из лужи на столе, 12 летают вокруг лампочки, остальные идут пешком по потолку. Сколько мух идет пешком по потолку?

Решение: 39 – 6 – 12 = 21 (муха)

IV. Рефлексия.

– Какое задание вам понравилось? Почему?

– Какое задание было смешным? Трудным?

– С какого задания вам бы хотелось начать следующее занятие по математике?

V. Домашнее задание (по желанию).

– В девяти клетках квадрата расставьте числа 2, 2, 2, 4, 4, 4, 6, 6, 6 так, чтобы сумма чисел по горизонтали, вертикали и диагоналям была равна 12.

Ответ:

2	6	4
6	4	2
4	2	6

– Молодцы! Спасибо за работу!

Используемая литература:

Занимательные игры и задачи по математике.

Интернет ресурсы: [festival@ 1 september.ru](http://festival@1september.ru).

«Весёлая математика»

4 класс «А» МБОУ СОШ №16

имени К.И.Недорунова

Учитель: Горбушина Елена

Витальевна.

ст. Кущёвская

2013 год