

Эссе « Я - учитель кубановедения».

Надоело!.. Эта мысль упрямо застряла в голове. Надоело работать практически без выходных, надоели мероприятия, конкурсы, концерты, постоянная готовность ко всему, что даже не прописано в служебных обязанностях учителей. Надоело знать о каждом твоём ученике и сразу же выдавать эту информацию в документе, надоело жертвовать своим временем, вниманием, семьей... Иногда наступает такой момент, когда просто опускаются руки и ты начинаешь сомневаться: а надо мне ли это все?

И тут голос со второй парты: « Мама, а как это делать?»
Первоклассники. Они часто забываются и называют учителя мамой. И сразу понимаешь: «Ну и как они без меня? А вернее, я без них, без мыслей о них, без школы? Не смогу же! Что за глупости пришли в голову?» И продолжаешь работать. Потому что школа давно стала не профессией и не работой, а частью и образом моей жизни.

...От сентября до сентября , а сентябри текут как реки... Так начала свое стихотворение моя подруга однокурсница Марина Мищенко. И у меня годы давно ведут своё начало с сентябрём.

То что стану учителем знала с первых дней школы. На выпускном вечере первая учительница Любовь Владимировна достала наши сочинения на тему «Кем я хочу быть». И тогда я вспомнила, что эта мечта родом из детства. Уже осознано мысль о профессии пришла позже, когда к нам в школу приехала из Грузии учитель русского языка и литературы Мгеладзе Лиана Эстатьевна. Я с детства много читала, но среди сверстников нельзя было обсудить книги. Чтение не было популярным занятием у подростков 90-х. А с ней можно было говорить часами о книгах, произведениях писателей. Мне не просто повезло с учителем. У меня появился друг и наставник. Очень чутко Лиана Эстатьевна прививала мне вкус к хорошим книгам, научившим выразить свои мысли в сочинениях. Очень благодарна судьбе за эту встречу .

После окончания школы поступила в педагогический колледж, чтобы получить специальность «Учитель начальных классов». Это были самые счастливые годы - годы формирования и обретения первого педагогического опыта. Первые уроки, проведённые мною в школе, общение с детьми раскрыли ещё одну истину: педагог несет безмерную ответственность за жизнь и дальнейшее становление личности ребенка. От того, насколько учитель чуток к детям и может ли он оказать вовремя моральную и психологическую поддержку, зависит не только учёба, но и судьба ребёнка. Ведь суть школьной жизни неизменна – осознать себя, раскрыть в себе человека, стать способным на новые свершения во имя завтрашнего дня человечества. Я убеждена, что человек приходит в этот мир, чтобы оставить добрую память о себе.

Тема моей дипломной работы была «Влияние педагогического стиля на учебную деятельность». Проведя ряд уроков в 4 классе и впервые увидев результаты освоения детьми учебного материала, испытала и горечь неудач, и радость победы. Но я не унывала, как говорится, «через тернии к звёздам»! Постепенно научилась корректировать приемы, подстраивая их под особенности класса. Сейчас этот опыт мне пригодился при организации и планировании уроков по федеральным государственным стандартам. После окончания колледжа поступила и окончила филологический факультет Таганрогского педагогического института имени А.П.Чехова.

Я работаю в СОШ № 16 им. К.И Недорубова станицы Куцевской учителем начальных классов, веду кубановедение в своем классе. Для меня кубановедение, не просто предмет, на который программой отводится так мало времени. С первых шагов предшкольной подготовки, а затем и в начальной школе я знакомяю малышей со школьным музеем, рассказываю о подвиге К.И. Недорубова, постепенно расширяю их представления о славе Куцевской земли и всей Кубани. В этом году набрала первый класс. Мой класс казачьей направленности. Вспомнила известные слова: «Хочешь узнать свой предмет досконально — начни его преподавать». Я так и поступила.

Пришлось много изучить, прежде чем проводить родительское собрание, необходимо было быть готовой к вопросу родителей « Чем полезно казачество, как направление воспитательной работы?» Думаю, что смогла дать ответы на вопросы родителей, так как все 26 родителей написали заявления на посещение внеурочной деятельности казачьей направленности. В классах казачьей направленности на каждом уроке говорится о силе веры и любви к Родине. Уверенна, учитель должен сам бережно относиться к своей культуре и истории, только тогда он передаст любовь к своей Родине.

Внеурочная деятельность нацелена на успешную социализацию моих воспитанников, они познают мир малой Родины, прикасаются к истокам боевых и трудовых подвигов предков, перенимают культурные и нравственные традиции, играют в казачьи игры, идут экологической тропой по нашему краю, инсценируют казачьи традиции.

Федор Абрамов сказал: «Народ умирает, когда становится населением, а населением он становится тогда, когда забывает свою историю и культуру». Я считаю, что он абсолютно прав. Учитель должен быть патриотом своей Родины и верить в ее могущество и передать это своим ученикам. Любовь к своей Родине делает нас сильными, стойкими и непобедимыми.