

Тема урока: «Особенности казачьего быта»

Тип урока: открытие нового знания

Цель педагогической деятельности: познакомить детей с бытом кубанских казаков, с обстановкой хаты, утварью, воспитывать у детей любовь к своей малой Родине, уважение к её традициям.

Предметные результаты: *обучающиеся научатся:* воспринимать на слух рассказ о быте казаков; отвечать на вопросы учителя по содержанию беседы; видеть разницу в современном быте и быте кубанских Казаков; *обучающиеся получают возможность научиться:* осмысливать эстетические и нравственные ценности быта кубанского казачества и высказывать собственное суждение;

Метапредметные результаты

Личностные УУД: выражают положительное отношение к процессу познания: проявляют внимание, удивление, желание больше знать; применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; считаются с мнением товарищей; проявляют терпение и доброжелательность, доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.

Регулятивные УУД: планируют решение учебной задачи: выстраивают последовательность необходимых операций (алгоритм действий); осуществляют итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Познавательные УУД: *общеучебные* – владеют методом познания окружающего мира – наблюдением; воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; *логические* –устанавливают причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД: оформляют свои мысли в устной форме; в коммуникации строят понятные для товарищей высказывания, учитывающие, что они знают и видят, а что нет.

Оборудование: презентация, раздаточный материал, макет хаты.

1.Организайионный момент урока.

2.Мотивация учебной деятельности.

У: -Я рада приветствовать вас в этом классе,

девчонок,мальчишек и мудрых гостей!

Пусть будет сегодня в этом классе

Светло,уютно и нам всем очень легко

-Меня зовут Мария Викторовна. Сегодня урок кубановедения проведу у вас я.

- К нам на урок пришли казак Иван и казачка Мария.

3. Актуализация знаний, сообщение темы и постановка цели урока.

У: -Кто такие казаки? Лексическое значение слова казаки.

Д предполагаемые ответы.

НА ЭКРАНЕ (чтение учеником лекс.знач.)

У: Казак и казачка построили жилище.

-Как на Кубани называлось жилище?

Д предполагаемые ответы.

У: Давайте прочитаем лексическое значение слова хата.

НА ЭКРАНЕ (чтение учеником лекс.знач.)

У: Отгадайте ребята загадку:

Попало наше тесто

В горячее место.

Попало –

Не пропало,

Румяной булкой стало.

Д Ответ: Печь

У: Для чего служила печь в хате?(обращаю внимание детей на макет,печь)

Д предполагаемые ответы.(Обогрев жилья, спали на печи, приготовление пищи)

4. Первичное усвоение новых знаний

У: Иван и Мария хотят пригласить вас на новоселье. Однако они не успели обустроить жилище.

Какие предметы быта должны быть в хате?

Д предполагаемые ответы.(стол,стул,кровать.....)

У: Стол, стул(лавка),кровать. Одним словом назовите эти предметы.

Д мебель

У: Давайте прочитаем лексическое значение слова лавка.

ЛАВКА¹, -и, *род. мн. -вок, дат. -вкам, ж.* В старом русском жилище и крестьянской избе: широкая доска для сидения и лежания, укрепленная неподвижно вдоль стены.

НА ЭКРАНЕ (чтение учеником лекс.знач.)

У: Из какого материала эти предметы?

Д предполагаемые ответы.

НА ЭКРАНЕ изображение предметов.

У: Убранство кровати, чем застилали стол?

Д предполагаемые ответы.

НА ЭКРАНЕ изображение предметов.

У: Какие использованы цвета, узоры?

Д предполагаемые ответы.

У: Как называлось на Кубани полотенце?

Д предполагаемые ответы.(рушник)

НА ЭКРАНЕ изображение рушника. (чтение учеником лекс.знач.)

У:Рушники были украшением кубанского жилища. Их делали из тканей, обшивали с двух концов кружевами и вышивали крестом или гладью по краю полотенца. Преобладал растительный рисунок, геометрические фигуры,

У: Убранство стола?

Д предполагаемые ответы.(ложки,кувшин,тарелки)

У: Одним словом назовите эти предметы.

Д посуда

У: Из какого материала эти предметы?

Д предполагаемые ответы.

НА ЭКРАНЕ изображение предметов.

У: А что клали на пол куреня?

-Как выдумаете из чего изготавливали коврики казачки?

У: Какова тема нашего урока?

Д предполагаемые ответы.

У: НА ЭКРАНЕ ТЕМА УРОКА

У: Какова цель нашего урока? Чему вы будете учиться на уроке? Чем мы должны помочь казаку и казачке?

Д предполагаемые ответы.

У: обустроить жилище

У: вы разделитесь на пять групп:

1) конструирование

Что вы будете изготавливать?

Д предполагаемые ответы.(коврики)

У: 2) раскрашивание

Что вы будете раскрашивать?

Д предполагаемые ответы. (рушник, скатерть)

У: 3) лепка

Что вы будете лепить?

Д предполагаемые ответы.(посуду: тарелка,ложка,кувшин)

У: обращаю внимание вашей группы на то,что у нас макет кукольного дома. Поэтому посуда должна соответствовать размеру.

У 4) Ребята,а какой вы сделаете подарок на новоселье нашим казакам?(Подушки,покрывало)

У: 5 группа подготовит небольшую кубанскую сценку.

У: казаки построили хату, потрудились. А как же веселится кубанский народ?

Д предполагаемые ответы.(пели и плясали)

У: давайте отдохнем и споем куплет песни, можно подплясывать.

ФИЗМИНУТКА (ФОНОГРАММА ПЕСНИ)

5. Первичное закрепление

У: приступим к практической части.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ
(КОНСТРУКТОР,ПЛАСТИЛИН,ФЛОМАСТЕРЫ)**

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППАХ

У: на столах у группы 2,3 лист- помощник с изображением тех предметов, с которыми вы будете работать.

6 Итог урока

Обустройство хаты (макета)

У: Ребята, подведем итог.

НА ЭКРАНЕ изображение хаты.

У вас получилось обустроить хату ,помочь Марии и Ивану? Что вам понравилось и запомнилось из сегодняшнего урока?

Д предполагаемые ответы.

У: Да, некоторых предметов быта не хватает.

7. Информация о домашнем задании.

Это будет заданием на следующий урок- пополнить хату предметами быта и узнать из источников, что называется в кубанской хате: святой или красный угол?

8.РЕФЛЕКСИЯ (СОЛНЫШКО,ТУЧКА)

ПОДАРКИ ОТ КАЗАКА И КАЗАЧКИ -ДЕТЯМ И КОМИССИИ (обереги).

ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ:









