

## Математический КВН в 5 классе.

- Цели:**
- 1). Развитие логического мышления;
  - 2). Повысить мотивацию к учёбе.
  - 3). Формирование применять полученные на уроках математики знания в нестандартных ситуациях;
  - 4). Формирование умения работать в микрогруппах, развитие коммуникативных способностей;
  - 5). Воспитание товарищества, чувства взаимоподдержки и взаимопомощи. **СЛАЙД**

**Оборудование:** мультимедийная доска, карточки с заданиями, математические газеты, высказывания о математике.

**Технологии:** информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные.

### План проведения КВН и его содержание СЛАЙД.

#### I. Вступительное слово.

Учитель и члены жюри обращаются к участникам и болельщикам с приветствием.

#### II. Презентация команд.

- 1). Название, эмблема, девиз команды.
- 2). Домашнее задание ( сценка с математическим содержанием ).

#### III. Разминка.

Каждой команде поочередно задаются вопросы ( устные, рассчитанные на быстрый ответ ).

#### IV. Конкурс капитанов.

#### V. Конкурсы для команд.

#### VI. Игры с болельщиками.

#### VII. Подведение итогов. Награждение победителей.

### **Ход проведения мероприятия.**

#### **1. Вступительное слово**

И так мы начинаем нашу игру. Ваша активность, сообразительность украсят нашу встречу, сделают её интересной, содержательной, запоминающейся. У нас две команды участников. Команда «ВУНДЕРКИНД» и «УГАДАЙ-КА». Представление жюри: Судейская коллегия – высший исполнительный орган КВН. Его решения окончательны и обжалованию не подлежат. Как правило, члены жюри крепкие и здоровые люди, так как не имеют права болеть ни за одну команду. Жюри выдает очки без всяких очередей и рецептов, по предъявлению правильного ответа.

#### **2. Презентация команд.**

#### **Приветствие команды «ВУНДЕРКИНД».**

**Капитан.** Команда «Вундеркинд», живущая под девизом:

«Если мы едины, то непобедимы!»,

Сразиться с командой «Угадай-ка!» готова?

**Команда:** Готова!

## Обращение к соперникам

«Друзья, мы относимся к вам с уважением,  
Поэтому вносим мы все предложение:  
Давайте же драться по- рыцарски честно,  
А дружбе устроим мы первое место!»

### Обращение к жюри.

«Вы жюри нас не журите, больше баллов присудите.  
Тогда будем мы стараться и с соперником сражаться.

### Приветствие команды «Угадай-ка!»

**Капитан.** Команда «Угадай-ка!», живущая под девизом:

«Один за всех, все – за одного!»,

Сразиться с командой «Вундеркинд» готова?

**Команда:** Готова!

### Обращение к соперникам.

«Ну что там хвастать, скажем скромно –  
Соперник будет посрамлен».

### Обращение к жюри.

«О жюри, жюри, очень просим Вас, не судите строго нас!»

### 3. Разминка «Веселый урок»

Каждой команде поочередно задаются вопросы (устные, рассчитанные на быстрый ответ) . Верный ответ – 1 балл.

#### Вопросы для команд: СЛАЙД

##### I команда

1. На елке горело 7 свечей,

5 из них погасли.

Сколько осталось?

( 5, остальные сгорели )

2. Три плюс три

умножить на 3.

Сколько будет? (  $3+3*3 = 12$  )

3. 1 насос за 1 мин выкачивает 1 т. воды. За сколько минут 5 насосов выкачают 5 т воды. ( 5 )

3. Длина бревна 5 м., за 1 мин. отпиливают по 1 метру. За сколько минут распилят все бревно? ( 4 )

4. Шел Кондрат в Ленинград, а навстречу 12 ребят. У каждого по 3 лукошка, в каждом лукошке – кошка, у каждой кошки – 12 котят,

У каждого котенка в зубах по 4 мышонка,

И задумался старый Кондрат:

Сколько мышат и котят ребята несут в Ленинград? (Нисколько)

##### II команда

1. Сидели 7 ворон, одну

подстрелили.

Сколько осталось?

( 1, остальные улетели )

2. У треугольника 3 угла,

если один срезать, сколько

останется? (4)

4. Мальчик ехал на велосипеде в город. Ему повстречалась машина, в которой сидело шесть колхозников. Каждый колхозник вез по одной курице и по паре валенок. Сколько живых существ ехало в город? (1 мальчик)
5. Сколько горошин может войти в пустой стакан? (нисколько, сами они ни куда не ходят)
5. На что похожа половина яблока? (на вторую половину)
6. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 20 руках? ( $20 \times 5 = 100$  пальцев).
6. У меня шесть сыновей. У каждого сына есть родная сестра. Сколько у меня детей? (7)

**Жюри подводит итог.**

#### **4. Конкурс капитанов.**

**Капитанам по очереди задаются вопросы, на обдумывание 30 секунд. Каждый верный ответ 1 балл. СЛАЙД**

1. В воде оказалась 10-я ступенька паровой лестницы. Начался прилив. Вода поднимается на 30 см в час. Между ступеньками лестницы 15 см. Через сколько часов вода скроет 6-ую ступеньку? (*Паровод поднимается вместе с лестницей, поэтому этого не произойдет*).
2. Электропоезд идет с Востока на Запад со скоростью 60 км/час. В том же направлении дует ветер со скоростью 50 км/час. В какую сторону отклоняется дым поезда. (*Электропоезд без дыма*).
3. Мотоциклист ехал в поселок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в поселок? (*Ни одной*).
4. Одно яйцо всмятку варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц? (*4 минуты*).
5. Какие знаки нужно поставить между тремя двойками, чтобы получить число 2? ( $2 \times 2 - 2 = 2$ )
6. Между числами 5 и 6 поставить число, чтобы оно было больше 5 и меньше 6. (*Например: 5,5*).

#### **Конкурсы для команд.**

##### **Вычислительный конкурс «Кто быстрее»**

1. Командам предлагаются задания – примеры на вычисление. Кто быстрее и правильно продемонстрирует ответы на примеры получает 1 балл, и каждое задание оценивается в 1 балл. **СЛАЙД**

$$1 \ 185 + 160 = 345 \quad 1237 + 352 = 1589$$

$$1027 - 415 = 612 \quad 1286 - 825 = 461$$

$$1560 : 2 + 9 = 789 \quad 1460 : 2 + 2 = 732$$

**2.** На доске записаны 2 столбика примеров, участники каждой команды по очереди решают по одному примеру, проверяя при этом правильность предыдущих примеров, та команда, которая первая верно выполнит все задания, получает 3 балла.

$$30 + 20$$

$$100 - 90$$

**СЛАЙД**

$$50 \times 2$$

$$10 \times 8$$

$$100 : 25$$

$$80 : 16$$

$$789 + 11$$

$$844 + 56$$

$$(34 + 37) \times 100$$

$$(58 - 11) \times 100$$

$$125 + 75$$

$$64 + 136$$

### **Веселая рыбалка «Конкурс – я»**

На столе – «озере» разбросаны рыбки. К каждой рыбке скрепкой прикреплено задание. Участники «удочкой» - палочкой с магнитом на конце ловят рыбку и отвечают на вопрос задания. Если участник не сможет ответить, обращается за помощью к команде. Каждое задание оценивается в 3 балла. Кто больше поймает рыбок и правильно решил, тот и выиграл. **СЛАЙД**

**1.** Миша исписал 10 страниц тетради, что составляет  $\frac{5}{6}$  всей тетради.

Сколько страниц в тетради?

**2.** Человек прошёл  $\frac{2}{3}$  дороги. Какова длина всей дороги, если он пошёл 4 км?

**3.** От дыни массой 2 кг 500 г отрезали  $\frac{2}{5}$  дыни. Чему равна масса отрезанного куска?

**4.** Сколько минут в трети часа; в четверти часа; в половине часа?

**5.** Объём комнаты равен  $60 \text{ м}^3$ . Высота комнаты 3 метра, а ширина 4 метра.

Найти длину комнаты?

**6.** Вычислить: а)  $4 \times 15 \times 100$  б)  $25 \times 17 \times 4$

**7.** Упростить: а)  $4a + 90a$  б)  $86y - 16y$  в)  $302a - a$ .

**8.** Решить уравнения: а)  $x + 15 = 35$  б)  $y - 15 = 42$

**9.** У Андрея 123 марки, а у Алёши в 3 раза меньше. Сколько всего марок у мальчиков.

**10.** Выразите в граммах: а) 3 кг 900 г б) 2 кг 70 г?

**Пока рыбаки ловят рыбок, мы поиграем со зрителями. СЛАЙД**

**1.** Один мужик купил трёх коз и заплатил 3 рубля. Спрашивается: по чему каждая коза пошла? (По траве).

**2.** Мельник пришёл на мельницу. В каждом из четырёх углов он увидел по 3 мешка, На каждом мешке сидело по 3 кошки, а каждая имела при себе троих котят.

Спрашивается: много ли ног было на мельнице? ( две ноги мельника, так как у кошек- лапы)

3. Арифметический я знак, в задачниках меня найдешь во многих строчках.

Лишь «О» ты вставишь, зная как,

И я – географическая точка. (Плюс – полюс)

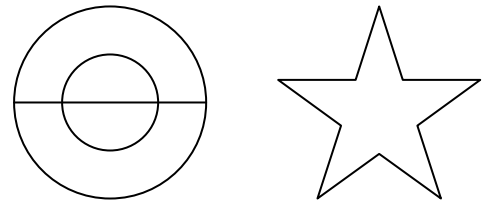
4. За мерой ноту вставишь вдруг,

И целое найдёшь среди подруг. (Га – ля)

5. В клетке находилось 4 кролика. Четверо ребят купили по одному кролику и один Кролик остался в клетке. Как могло так получиться? (1 кролика купили с клеткой.)

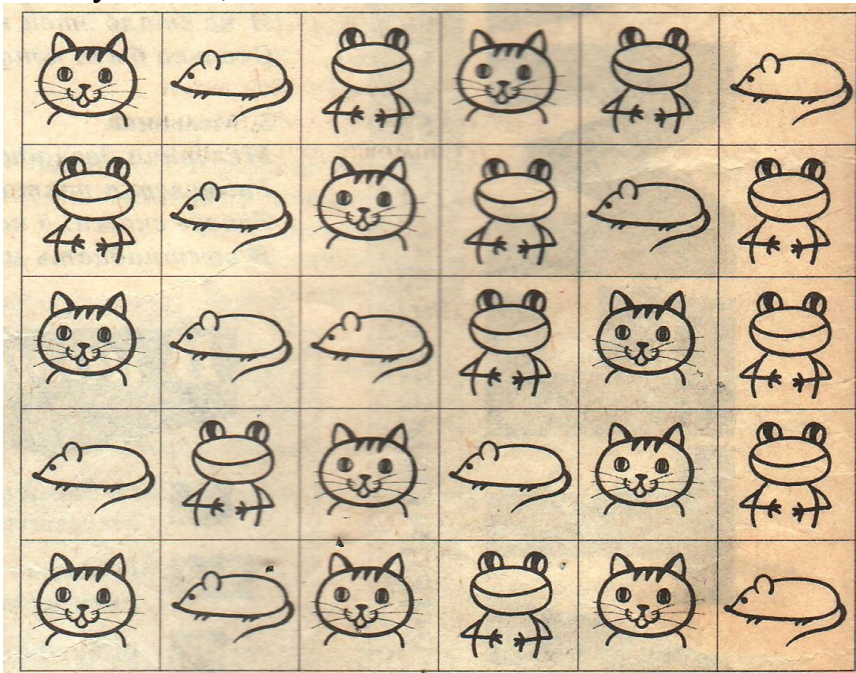
### Конкурс художников. СЛАЙД

Нарисуйте фигуры, не отрывая карандаш от бумаги и не проводя дважды по одной и той же линии.



### Игра «Попробуй сосчитай».

Вы умеете считать до 1000 и даже больше. А вот попробуйте сосчитать только до тридцати и увидите, что это не всегда легко дается.



Здесь нарисованы кошки, мышки и лягушки. Сосчитай, сколько здесь кошек, сколько мышек и сколько лягушек. Считать начинаем с первой строчки так: «Первая кошка, первая мышка, первая лягушка...» - и так далее. Только будьте внимательны.

(К доске выходят по очереди игроки и считают. Победитель – команда, участник которой насчитает больше животных.)

### Математический хоккей. СЛАЙД

Командам предлагается найти значение выражения:

$(43 \times 19 - 1632 : 2) \times (912 : 3 - 304)$

Участники команд по очереди выполняют действия. Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок выполнит все действия.

### Домашнее задание команды «Вундеркинд»

**Сценка «Обозначим рыбака через х».** Учитель. Решим задачу. Ученица. Слушаю, Иван Петрович. Учитель. Рыбак в первый день поймал 1 кг рыбы, во 2-й день вдвое больше, чем в первый, а в 3-й день вдвое больше, чем во второй. Сколько всего кг рыбы поймал рыбак? Ученица *думает*. Учитель. Как же ты думаешь её решить? Ученица С уравнением, Иван Петрович. Учитель (*пожимая плечами*). Ну реши... Ученица. Иван Петрович, я хотела бы уточнить условие. Значит в 1-й день 1кг рыбы поймал рыбак? Учитель. Да. Ученица. А во 2-й день вдвое больше рыбы поймал тоже рыбак? Учитель. Да. Ученица. И в 3-й день – тоже рыбак?. Учитель. Ну да. Ученица. Ну, теперь все понятно. Способ ясен. Учитель Тогда начинай решать. Ученица (*громко, уверенно*). Обозначим рыбака через х.

### Домашнее задание команды «Угадай – ка»

**Сценка «Квадрат и треугольник».** Жили – были два брата: Треугольник с Квадратом. Старший – квадратный, добродушный, приятный.

Младший – треугольный, вечно недовольный.

Стал спрашивать Квадрат:

«Почему ты злишься, брат?»

Тот кричит ему:... «Смотри,

Ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре!»

Но квадрат ответил:

«Брат! Я же старше, я – квадрат».

И сказал ему нежней:

«Неизвестно, кто нужней!»

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато,

Срезать старшему углы. Уходя, сказал:

«Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился – был квадратным,

А проснешься без углов!»

Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет Квадрата.

Онемел...стоял без слов...

Вот так мечь! Теперь у брата восемь новеньких углов!

**Жюри подводит итоги. Награждаются команды. Команде – победителю вручается приз.**

**Проводится рефлексия.**

