

ДЕНЬ НЕПТУНА

Разработала и провела Коновалова Надежда Васильевна / учитель
физкультуры МБОУ СОШ № 16

ДЕНЬ НЕПТУНА

Задачи:

- Создать веселое настроение у детей и учителей;
- Воспитывать волевые качества в подвижных играх, соревнованиях, эстафетах;
- Развивать физические качества: выносливость, силу, быстроту реакции.

Оборудование

- ✓ Фишки стойки(ВЕДРА)
- ✓ Пластмассовые шарики.
- ✓ Пластиковые бутылки по количеству участников.
- ✓ Стаканчики.

ХОД ПРАЗДНИКА.

Здравствуйтесь, ребята!

Знаете ли вы, какой сегодня день?

Да, сегодня четверг, 9 августа. А ещё?... Сегодня день Нептуна. А вы знаете, кто такой Нептун?

Дети отвечают.

Ведущая: Да, Нептун – это правитель подводной страны, повелитель морей и океанов.

Ведущая: А что же, Нептун, любит? Чем его можно развеселить?

А любит он весёлые старты. Только они всегда какие-то скучные. Воды в них мало...

Ну, это дело поправимое. Сейчас мы такие водные старты устроим, что всем, всем мокро будет.

Организовываются команды по 10 человек.

Эстафеты:

1. Дети встают цепочкой от старта до финиша. На старте стоит ведро с водой. На финише ведро пустое. Первый зачерпывает стаканом воду и передает её следующему и т.д. последний выливает воду и убегает в начало. Первый зачерпывает воду снова, пока вся вода не окажется в пустом ведре на финише.

2. Попади в цель

Ребёнок набирает в бутылку воду, бежит до указанной линии, и с неё стреляет как из пистолета, стараясь попасть в цель. Побеждает команда, которая точнее попадет в цель

3. Стук по воде

Первый участник подбегает к ведру с водой и стучит ладошкой по воде, оббегает ведро и возвращается обратно, передаёт эстафету следующему. Выигрывает команда первая преодолевшая линию старта (финиша).

4. А сейчас конкурс загадки.

Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? (Море)

Это самый крупный зверь,

Словно лайнер многотонный.

А питается - поверь! -

Только мелочью - планктоном.

Проплывает тут и там

По арктическим морям. (Кит)

Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. (Акула)

Ты уже, дружок, конечно,

Что-то слышал обо мне:

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне. (Морская звезда)

Посмотрите! Под водой
Вырос целый сад.
Он накормит нас с тобой,
Попадет в салат. (Морская капуста)

Я без моря - никуда,
В море - вся моя еда.
Сам живу на берегу,
Круг полярный стерегу.
Лапы - что-то вроде ласт.
Я как морж, но не клыкаст. (Тюлень)

Объясняю малышу,
Чтобы не было ошибок:
Зверь я, воздухом дышу,
Но похож на крупных рыбок.
В ватерполо я ловкач
И с детьми играю в мяч. (Дельфин)

Каждый, кто бывал на море,
С ярким зонтиком знаком.
Из водички и из соли
Состоит он целиком.
Ты в воде его не тронь -
Обжигает, как огонь. (Медуза)

В океане ходим мы,
Словно синие холмы.
Океан - наш дом родной,
В нем немало миль.
В шторм идем большой стеной,
Утихаем в штиль. (Волны)

В море только под водой
Можно встретиться с землей.
Тут лежат морские звезды,
Камешки, песок.
Где-то близко ходит грозный,
Важный осьминог.
И погибшие суда
Опускаются сюда. (Дно)

Мы пугливы иногда,
Можем быть и храбрыми.
Окружает нас вода,
В ней мы дышим жабрами.
С чешуей и плавниками
Проплываем тут и там
И гуляем косяками
Мы по рекам и морям. (Рыбы)

Этот домик я могу
Отыскать на берегу.
В нем укрытие моллюска,
И хозяин гордый:
"Домик выдержит нагрузку,
Известковый, твердый". (Ракушка)

В море я всегда солена,
А в реке я пресна.
Лишь в пустыне раскаленной
Мне совсем не место. (Вода)

Вильнёт хвостом туда – сюда,
вильнёт – и нет её следа. (Рыбка)

В синеве морских пучин
Бродит он по дну один.
Все в присосках восемь ног...
Кто же это? (Осьминог)

Под водой она плывёт
Вечно задом наперёд,
Постоянно убегает,
Всех чернилами пугает. (Каракатица)
Вот так рыба - просто чудо!
Очень плоская, как блюдо.
Оба глаза на спине,
И живёт на самом дне.
Очень странные дела.

Эта рыба (Камбала)

5. Кто быстрее выпьет воду.

Первый участник подбегает к бутылке – открывает.

Второй – наливает.

Третий – выпивает.

Четвертый – закрывает. И Т.Д. пока бутылка не опустеет.

6. Наступи ногой в таз (ведро) с водой.

Добежать до таза(ведра) с водой, наступить ногой в воду и вернуться назад.

7. П/Игра « Море волнуется раз...»

Предлагаем изобразить водоросли, морские камни, акул, морских звезд, парусник и т.д. И учителя хвалят наиболее удачные фигуры.

8. Забрось мяч.

Добегают до обруча с шариками, берут 1 шарик и от намеченной линии кидают мяч в ведро. Выигрывает команда набравшая больше шаров.

- Молодцы, ребята, вы достойны вступить в подводное царство – государство.

- **Слушайте приказ: «Всех детей летнего лагеря МБОУ СОШ № 16 принять в морское царство Нептуна и разрешить купаться во всех морях, реках и озерах» Приказ скрепить водным обливанием.**

Все начинают обливаться водой из пластиковых бутылок и дети, учителя и все, все, все.