

Линейная функция

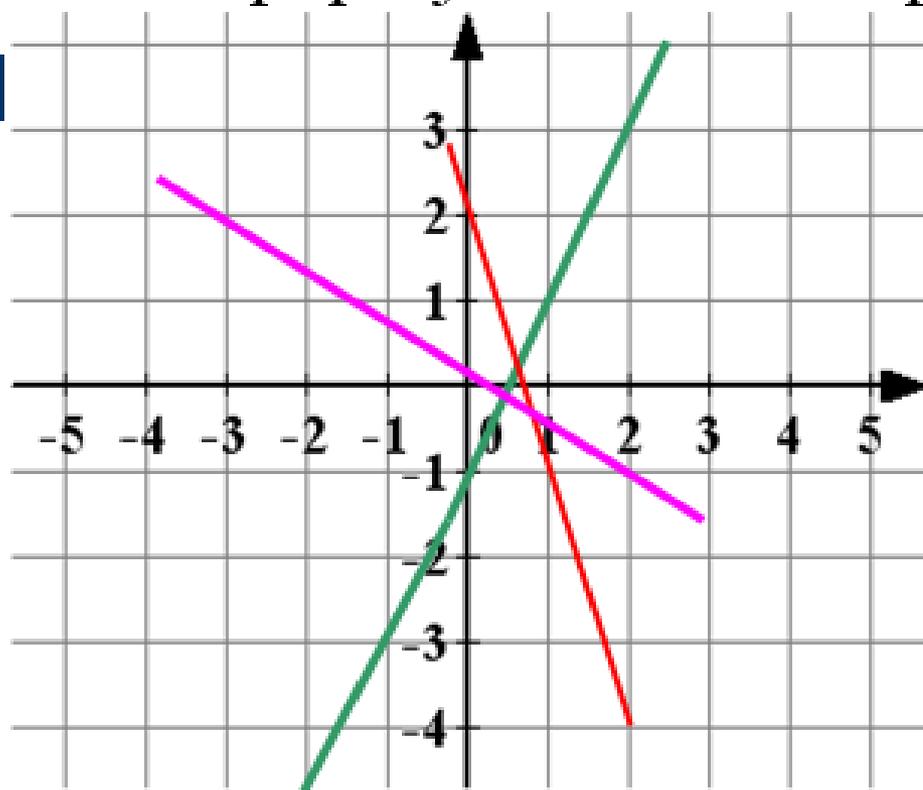
Цели урока: обобщение знаний учащихся по теме «Линейная функция», ликвидация пробелов в знаниях отдельных учеников, отработка навыков работы с графиками линейных функций.

Повторим теорию

- - какую функцию называют линейной? Какой формулой задаётся линейная функция?
- - что является графиком линейной функции?
- - что такое О.О.Ф.?
- - Какова О.З. линейной функции?
- - от чего зависит взаимное расположение графиков линейных функций?
- - приведите примеры функций, графики которых параллельны, пересекаются.

Устная подготовительная работа:

1) Соотнесите функции, заданные формулами и их графиками:



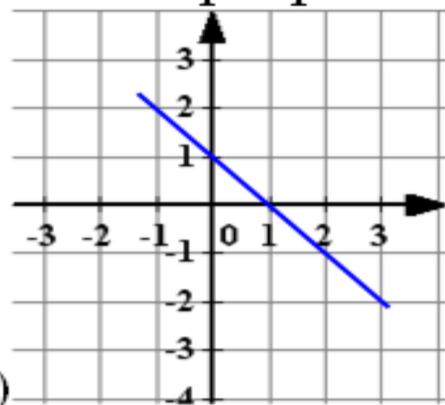
A) $y = -3x + 2$

Б) $y = -0,5x$

В) $y = 2x - 1$

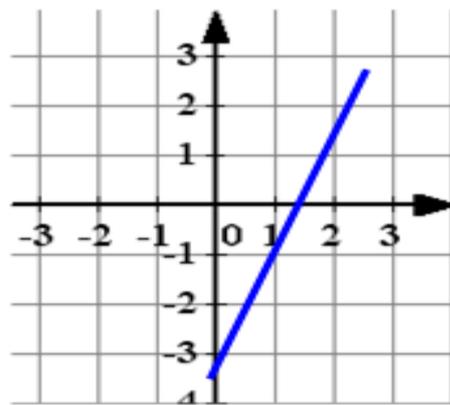
№1.

1в.) Соотнесите функции, заданные формулами и их графиками.



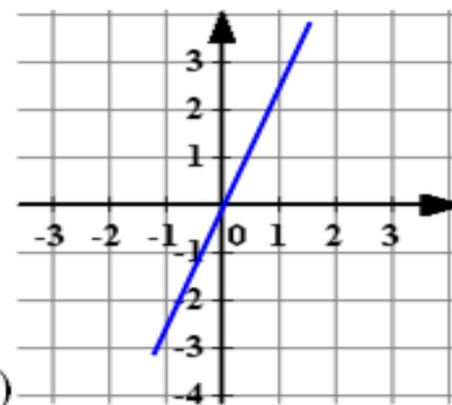
1)

A) $y=3x$



2)

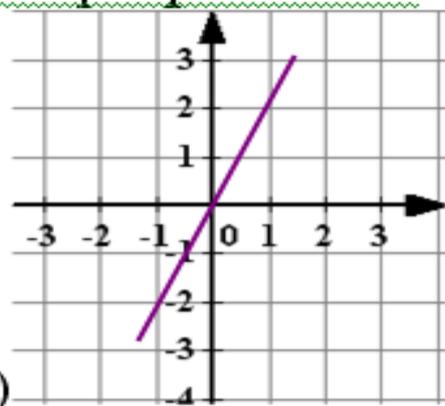
Б) $y=1-x$



3)

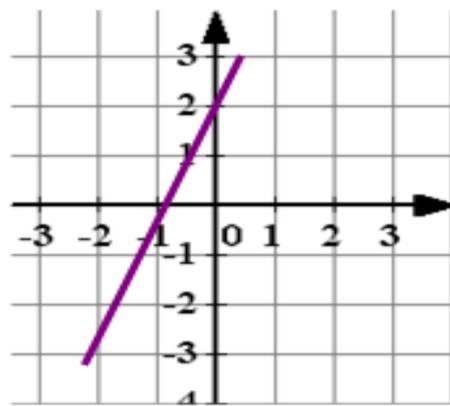
В) $y=2x-3$

2в.) Соотнесите функции, заданные формулами и их графиками.



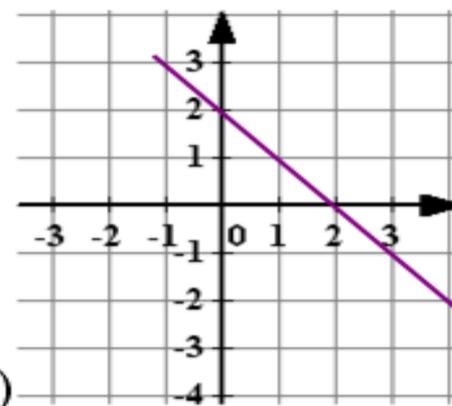
1)

A) $y=3x+2$



2)

Б) $y=2-x$



3)

В) $y=2x$

Отгадай слово

- $4 \cdot (-8) = \text{ф}$
- $5 + (-2,5) = \text{р}$
- $-11 - 4 = \text{г}$
- $35 : (-7) = \text{а}$
- $-11,2 + 0,4 = \text{и}$
- $-4 \cdot 0,2 + 0,2 = \text{к}$

