

Урок №6 (Урок совершенствования знаний )  
математика 5класс

**Тема урока:** «Двойные неравенства. Контрпример»

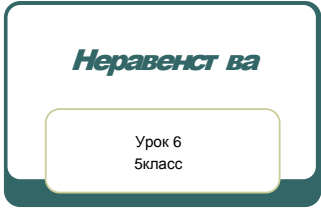
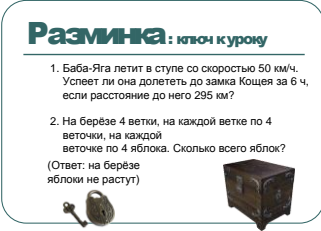
**Цели урока:**

- обучающие: формирование навыков работы с двойными неравенствами: умений читать неравенства, подбирать подходящие значения; познакомить с понятием контрпримера и сформировать умение приводить контрпример.

--развивающие: формировать умение логически мыслить, развивать речь учащихся, внимание.

-воспитательные: развивать активность, поощрять самостоятельность в поиске решений, умений проводить анализ результатов

**Технологическая карта урока**

Этап урока	Цели этапа	Визуальный ряд	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД
<b>Организационный</b>	Включение уч-ся в деятельность, создание позитивного настроя		Приветствует учащихся, проверяет подготовку рабочего места к уроку	Настраиваются на работу	Саморегуляция
<b>Актуализация знаний и умений (устная работа)</b>	Включение в деятельность, повышение учебной мотивации		предлагает <b>устно</b> решить задачи, для того, чтобы можно было перейти к основной работе	Решают, комментируя рассуждения	<b>Развивающие</b> внимание и наблюдательность



<p><b>Объяснение нового материала.</b></p>	<p>Обеспечение восприятия, первичного осмысления новых понятий</p>	<p><u>Тема урока</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Двойные неравенства.</li> <li>• Контрпример</li> </ul>	<p>Создаёт условия для введения нового понятия «двойное неравенство», устное обсуждение <b>№42 стр.18</b>          Проблемный вопрос: Когда необходим новый вид неравенства?</p>	<p>- когда сравнивают одновременно три числа</p>	<p>Выдвижение и проверка гипотезы, развитие логических навыков</p>
<p><b>Первичное осмысление материала</b></p>	<p>Установление правильности восприятия материала</p>		<p>Предлагает прочитать <b>устно</b> задания из <b>№45</b>  <b>Письменно: №46</b></p>	<p>- вырабатывают навыки чтения двойных неравенств          -учатся записывать неравенства</p>	<p>Развитие читательских навыков</p>
<p><b>Информация о домашнем задании</b></p>	<p>Обеспечить понимание всеми уча-ся содержания д/з,</p>		<p>Записывает на доске: стр.19(правила) <b>№44, №51(1-4).</b></p>	<p>Записывают в дневники, обсуждают д/з</p>	<p>Планирование, прогнозирование результатов</p>
<p><b>Подведение итогов урока, рефлексия</b></p>	<p>Дать оценку работы класса на уроке;.</p>		<p>Предлагает оценить насколько комфортно чувствовали себя дети на уроке</p>	<p>Рисуют либо улыбку, либо опущенный ротик, либо хмурое личико</p>	<p>Формируются навыки умения выражать настроение, анализировать работу</p>