

***Интеллектуально – игровая программа для учащихся
4 класса «Б» «Зов джунглей».***

Учитель:

- Сегодня мы собрались с вами в дни весенних каникул, чтобы провести интересную игру «Зов джунглей» и проверить ваши знания о природе, растениях и животных.
- В игре примут участие две команды: «Хищники» и «Травоядные», для этого проведём жеребьёвку. Итак, начнём соревнования.
- Для разминки: Узнаем, каких хищников и травоядных вы знаете? (Ответы детей).

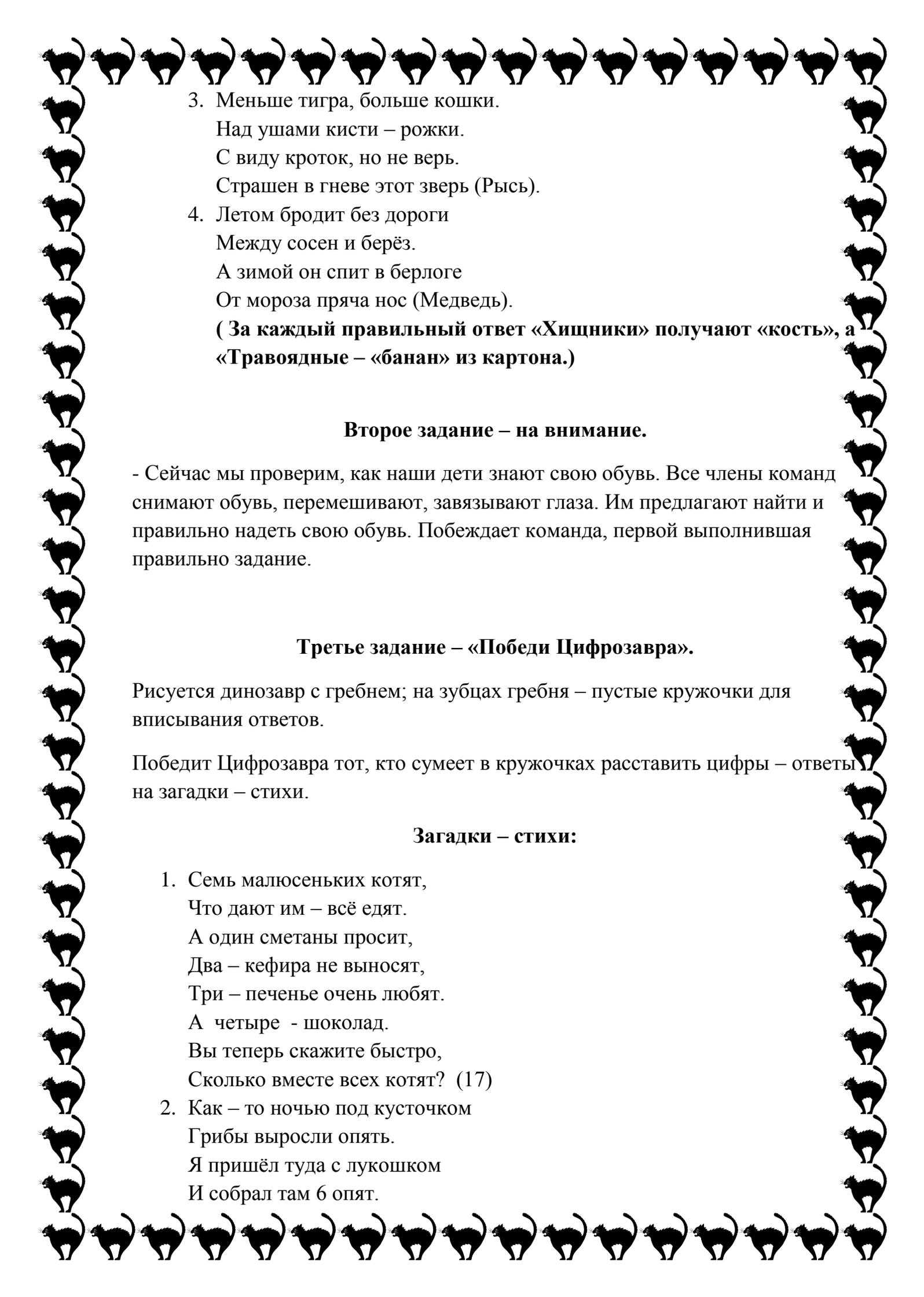
Первое задание – «Загадочное».

Загадки «Хищникам».

1. Он высокий и пятнистый.
С длинной, длинной шеей.
И питается он листьями –
Листьями деревьев (Жираф).
2. С бородой, а не старик.
С рогами, а не бык.
Доят, а не корова.
Лыко дерёт, а лаптей не плетёт (Коза).
3. Надели коняшки
Морские рубашки (Зебра).
4. Зверь я горбатый.
5. А нравлюсь ребятам (Верблюд).

Загадки «Травоядным».

1. Уж очень вид у них чудной.
У папы локоны волной.
А мама ходит стриженной.
На что она обижена? (Львы).
2. В птичник повадится
Жди беды.
Рыжим хвостом
Заметает следы (Лиса).

- 
3. Меньше тигра, больше кошки.
Над ушами кисти – рожки.
С виду кроток, но не верь.
Страшен в гневе этот зверь (Рысь).

4. Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз.
А зимой он спит в берлоге
От мороза пряча нос (Медведь).

(За каждый правильный ответ «Хищники» получают «кость», а «Травоядные – «банан» из картона.)

Второе задание – на внимание.

- Сейчас мы проверим, как наши дети знают свою обувь. Все члены команд снимают обувь, перемешивают, завязывают глаза. Им предлагают найти и правильно надеть свою обувь. Побеждает команда, первой выполнившая правильно задание.

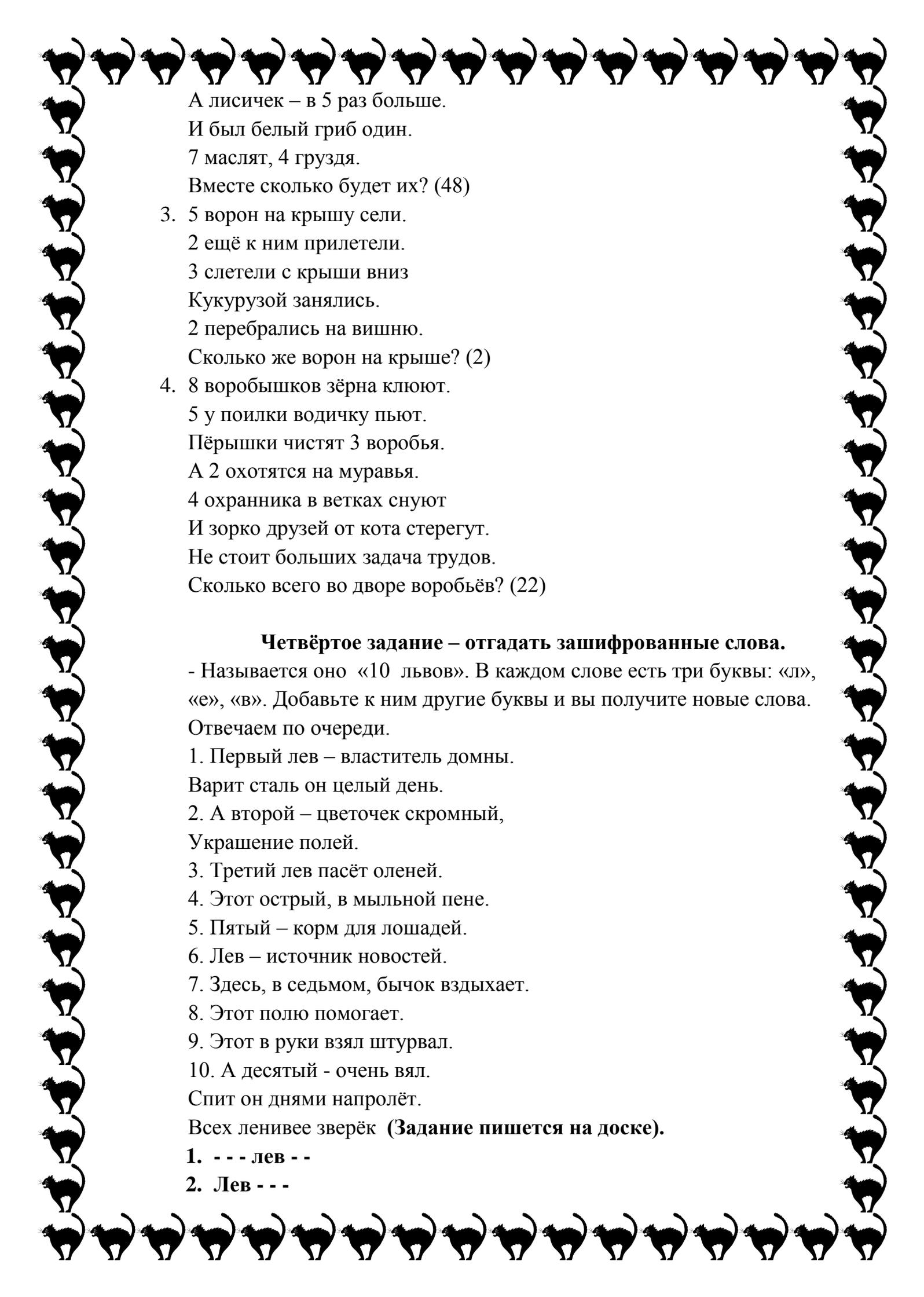
Третье задание – «Победи Цифрозавра».

Рисуется динозавр с гребнем; на зубцах гребня – пустые кружочки для вписывания ответов.

Победит Цифрозавра тот, кто сумеет в кружочках расставить цифры – ответы на загадки – стихи.

Загадки – стихи:

1. Семь малюсеньких котят,
Что дают им – всё едят.
А один сметаны просит,
Два – кефира не выносят,
Три – печенье очень любят.
А четыре - шоколад.
Вы теперь скажите быстро,
Сколько вместе всех котят? (17)
2. Как – то ночью под кусточком
Грибы выросли опять.
Я пришёл туда с лукошком
И собрал там 6 опят.



А лисичек – в 5 раз больше.
И был белый гриб один.
7 маслят, 4 груздя.
Вместе сколько будет их? (48)

3. 5 ворон на крышу сели.
2 ещё к ним прилетели.
3 слетели с крыши вниз
Кукурузой занялись.
2 перебрались на вишню.
Сколько же ворон на крыше? (2)

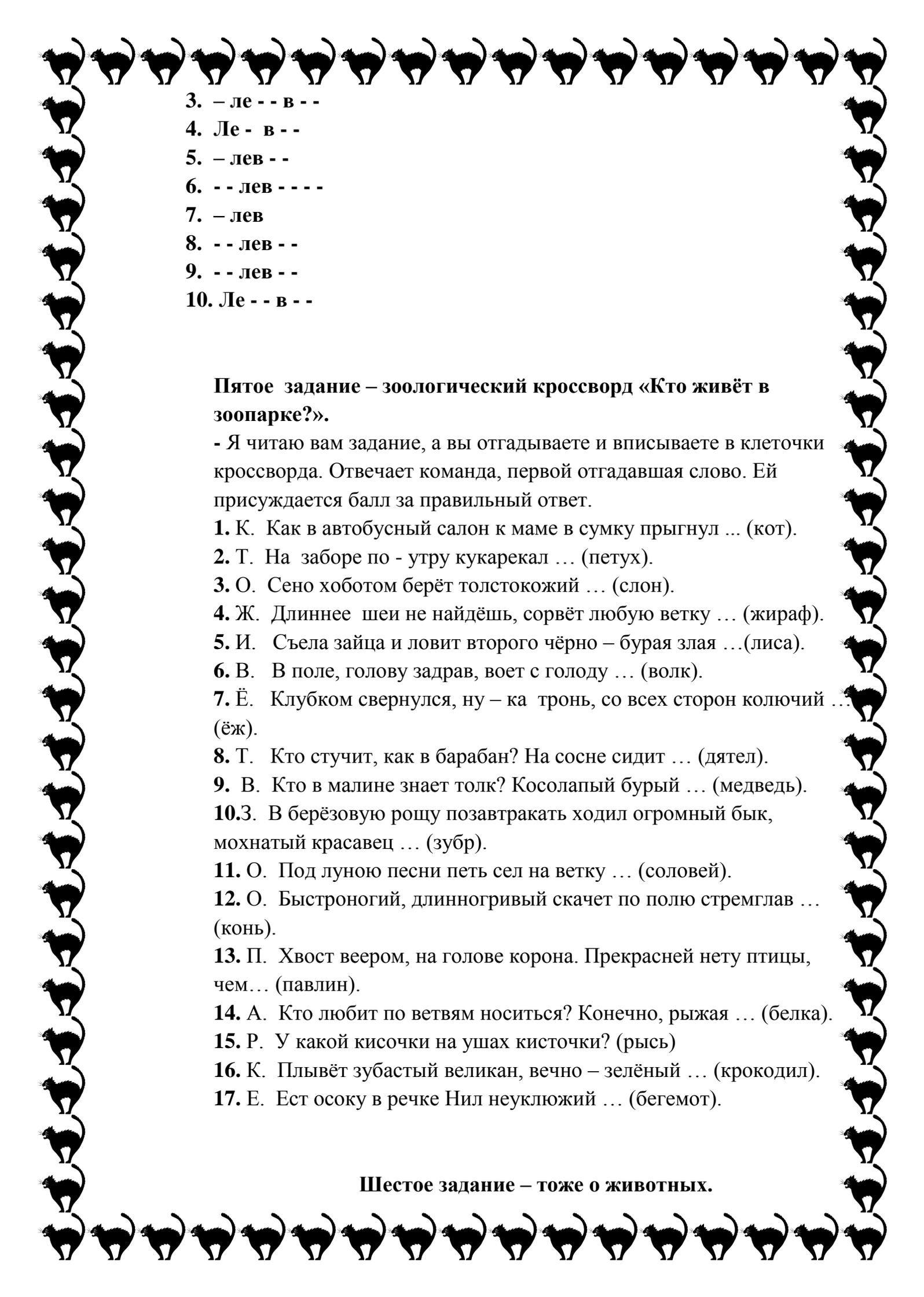
4. 8 воробышков зёрна клюют.
5 у поилки водичку пьют.
Пёрышки чистят 3 воробья.
А 2 охотятся на муравья.
4 охранника в ветках снуют
И зорко друзей от кота стерегут.
Не стоит больших задача трудов.
Сколько всего во дворе воробьёв? (22)

Четвёртое задание – отгадать зашифрованные слова.

- Называется оно «10 львов». В каждом слове есть три буквы: «л», «е», «в». Добавьте к ним другие буквы и вы получите новые слова.
Отвечаем по очереди.

1. Первый лев – властитель домны.
Варит сталь он целый день.
2. А второй – цветочек скромный,
Украшение полей.
3. Третий лев пасёт оленей.
4. Этот острый, в мыльной пене.
5. Пятый – корм для лошадей.
6. Лев – источник новостей.
7. Здесь, в седьмом, бычок вздыхает.
8. Этот полю помогает.
9. Этот в руки взял штурвал.
10. А десятый - очень вял.
Спит он днями напролёт.
Всех ленивее зверёк (Задание пишется на доске).

1. - - - лев - -
2. Лев - - -



3. – ле - - в - -

4. Ле - в - -

5. – лев - -

6. - - лев - - - -

7. – лев

8. - - лев - -

9. - - лев - -

10. Ле - - в - -

Пятое задание – зоологический кроссворд «Кто живёт в зоопарке?».

- Я читаю вам задание, а вы отгадываете и вписываете в клеточки кроссворда. Отвечает команда, первой отгадавшая слово. Ей присуждается балл за правильный ответ.

1. К. Как в автобусный салон к маме в сумку прыгнул ... (кот).

2. Т. На заборе по - утру кукарекал ... (петух).

3. О. Сено хоботом берёт толстокожий ... (слон).

4. Ж. Длиннее шеи не найдёшь, сорвёт любую ветку ... (жираф).

5. И. Съела зайца и ловит второго чёрно – бурая злая ... (лиса).

6. В. В поле, голову задрал, воет с голоду ... (волк).

7. Ё. Клубком свернулся, ну – ка тронь, со всех сторон колючий ... (ёж).

8. Т. Кто стучит, как в барабан? На сосне сидит ... (дятел).

9. В. Кто в малине знает толк? Косолапый бурый ... (медведь).

10. З. В берёзовую рощу позавтракать ходил огромный бык, мохнатый красавец ... (зубр).

11. О. Под луною песни петь сел на ветку ... (соловей).

12. О. Быстроногий, длинногривый скачет по полю стремглав ... (конь).

13. П. Хвост веером, на голове корона. Прекрасней нету птицы, чем... (павлин).

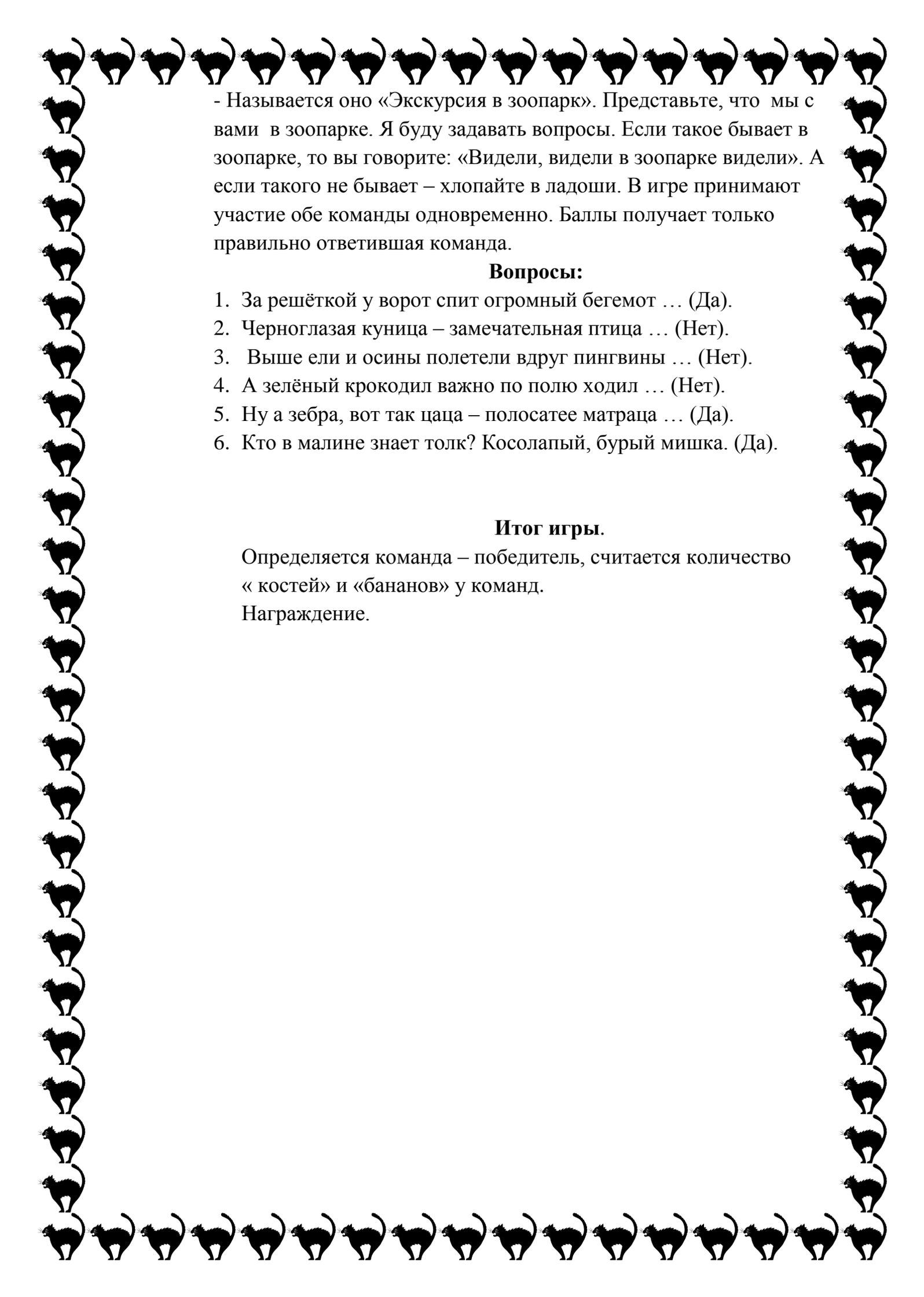
14. А. Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая ... (белка).

15. Р. У какой кисочки на ушах кисточки? (рысь)

16. К. Плывёт зубастый великан, вечно – зелёный ... (крокодил).

17. Е. Ест осоку в речке Нил неуклюжий ... (бегемот).

Шестое задание – тоже о животных.



- Называется оно «Экскурсия в зоопарк». Представьте, что мы с вами в зоопарке. Я буду задавать вопросы. Если такое бывает в зоопарке, то вы говорите: «Видели, видели в зоопарке видели». А если такого не бывает – хлопайте в ладоши. В игре принимают участие обе команды одновременно. Баллы получает только правильно ответившая команда.

Вопросы:

1. За решёткой у ворот спит огромный бегемот ... (Да).
2. Черноглазая куница – замечательная птица ... (Нет).
3. Выше ели и осины полетели вдруг пингвины ... (Нет).
4. А зелёный крокодил важно по полю ходил ... (Нет).
5. Ну а зебра, вот так цаца – полосатее матраца ... (Да).
6. Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый мишка. (Да).

Итог игры.

Определяется команда – победитель, считается количество «костей» и «бананов» у команд.

Награждение.