

Сценарная разработка

урока «Первый раз в первый класс»

Присновой Елены Николаевны

учителя начальных классов

МБОУ СОШ №16 им. К. И. Недорубова

Ст. Кущёвская Краснодарского края

пер. Кавказский 95 т. 5 – 31 - 30, т. 5 – 48 - 83

2013 – 2014 уч. год

После общешкольной линейки, посвящённой 1 сентября, первоклассников, их родителей, гостей учитель приглашает в классный кабинет.

Оформление: плакат «Здравствуй, школа!», нарисованный Незнайка, шары, призы.

Дети и родители занимают свои места.

Учитель:

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете –

Музыка всюду, улыбки и смех –

Школа открыла двери для всех.

- Все нарядные, много цветов, шаров, музыки. Скажите, ребята, а что за праздник сегодня? (**День Знаний**)

- Я поздравляю вас с этим знаменательным днём. Этот день очень важный: вы пришли учиться. Школа станет для вас вторым домом. Вы здесь научитесь писать, читать, решать задачи, любить и беречь природу. Найдёте новых друзей. Удачи вам! А родителям – большого терпения.

- Дорогие ребята, особенный день ещё и потому, что именно сегодня рождается наш коллектив. Вы будете вместе учиться 11 лет.

- Не забыли за лето как зовут друг друга?

Учитель:

Шёл по крыше воробей.

Собирал своих друзей.

Много, много, много нас –

Встанут мальчики сейчас!

- Сколько у нас в классе мальчиков? (5)

Учитель:

И сорока наша вдруг

Собрала своих подруг

Много, много, много нас –

Встанут девочки сейчас!

- Сколько девочек в классе? (16)

- Сколько всего детей в нашем классе? (21)

- А ещё я вам скажу, что у нас 39 родителей + 3 учителя = в нашей большой новой семье – 63 человека! Вот такая у нас многодетная и я, надеюсь, будет очень дружная семья.

- Ребята, сегодня на наш праздник пришёл гость.

- Кто этот сказочный герой? Он не хотел учиться и поэтому всегда всё путал.

- Догадались? Это Незнайка. А в руке у него конверт.
- Давайте, посмотрим, что там. Это письмо. «Здравствуйте, ребята 1 «В» класса. Сегодня у вас большой праздник. Вы пришли в Страну Знаний, иначе – в школу.
- Готовы ли вы к испытаниям?

Первое испытание: нужно прочитать слова, которые я вам покажу. (Школа, класс, ученики, парта, доска, мел, ручка, книга). По какой теме все слова?

Учитель: Молодцы! Первое испытание вы выдержали.

Второе испытание: Незнайка просит напомнить всем, что каждый из вас должен носить в школу? (Дети прочитают стихи и загадки).

1. Аветисян Самвел

Со мною в дождик и в метель шагает в школу мой портфель.
Зимой он книжками набит, а летом пуст и крепко спит.

2.Гладких Даша

Не похож на человечка,
Но имеет он сердечко.
И работе круглый год
Он сердечко отдаёт. **(Ручка, карандаш)**

3.Гусева Арина

В этой узенькой коробке
Ты найдёшь карандаши,
Ручки, стёрка, скрепки, кнопки.
Что угодно для души. **(Пенал)**

4.Диденко Злата

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей – ка!
И нарисовать.
Называюсь я ... **(тетрадь).**

5.Дубченко Даша

Я люблю прямоту
И сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю. **(Линейка)**

Учитель: Что ещё мы не забудем взять с собой:

6.Евдокимов Денис

Ты беседуй чаще с ней –
Будешь вчетверо умней. **(Книга)**

7.Леонтьева Настя

Ты ему работу дашь,
Зря трудился карандаш. (Ластик)

8.Хома Аня

Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там, глядишь, - красота! (Цветные карандаши)

9.

Могу по счётным палочкам
Прибавлять и вычитать.
Если правильно по ним считать
То всегда получишь «5».

10.Папян Диана

Почему из под точилки
Вьются стружки и опилки.
Карандаш писать не хочет.
Вот она его и точит.

Учитель: Хорошо! И второе испытание выдержали.

- А знаете ли вы, какие предметы вам предстоит изучать в первом классе?
Попробуйте из букв сложить слова и вы отгадаете названия уроков, которые
будут у нас в 1 классе. (На доске расположены карточки с буквами
соответственно урокам).

ченети тамеитакма поъмси

Учитель: - А кто знает, на каком уроке мы будем изучать цифры? Буквы?
Пересказ? Квадрат? Сказки?

- Вот видите, многому мы должны научиться, сколько всего интересного нас
ждёт впереди!

- А книжки читать и слушать вы любите? Значит, отгадаете имена всех
сказочных героев.

11.Попов Вадим

Всех на свете он добрей.
Лечит он больных зверей.
И однажды из болота
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... (Айболит).

12.Поэта Настя

Столяр Джузеппе Сизый нос
Полено как - то в дом принёс.
Он начал что - то мастерить,
Полено стало говорить.
Кто в том полене говорил? (Буратино)

13.Руденко Аня

Мой дом у вас на крыше,
Я каждому знаком.
И мой пропеллер слышен
Над вашим чердаком. (Карлсон)

Учитель: Молодцы! А какими должны быть ученики на уроках?
(Внимательными) Сейчас я проверю насколько внимательны вы:

- 1.Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно это ... (белка)
- 2.Кукарекает споронок
Милый, добрый... (петух)
- 3.Взлетит с цветка вот-вот
Разноцветный... (мотылёк)
- 4.В курятнике большая драка!
Кто зачинщики? Два... (петуха)
- 5.Очень медленно и тихо
По листу ползёт ... (улитка)

Учитель: - Скажите, ребята, а кто знает, чьи папы или мамы учились в этой школе? Поднимите руку родители. **Посмотрите, сколько бывших учеников нашей школы снова пришли в школу, чтобы учиться опять со своими детьми.**

Учитель:- А сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть.

Вопросы мальчикам и девочкам.

Учитель: - Перед вами 2 корзинки. Первая корзина наполняется цветочками, вторая – ягодами. Но цветочки и ягоды не простые, прежде чем попасть в корзину, надо ответить на вопрос. Итак, я приглашаю в 1 команду всех девочек. **Их команда называется «Мамины цветочки».** Во вторую команду приглашаю всех мальчиков. **Их команда называется «Папины ягоды»** (Учитель по очереди задаёт вопросы, наполняя корзины цветами и ягодами).

1.Мальчикам: Мальчик купил в магазине на 2 рубля, заплатил 5 рублей. Сколько он получил сдачи? (3)

2.Девочкам: Сколько концов у палки? (2)

3.Мальчикам: Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)

4.Девочкам: О каком растении говорят: где солнце, туда он и глянет?
(Подсолнух).

5.Мальчикам: У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (У кольца).

6.Девочкам: У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок.
Сколько у бабушки внушек? (1)

7.Мальчикам: Где у кузнечика ухо? (На ноге)

8.Девочкам: Птица, которая варит кашу в детском стихотворении? (Сорока)

9.Мальчикам: Кто от бабушки ушёл? Кто от дедушки ушёл? (Колобок)

10.Девочкам: Мама и папа, как сказать по – другому, одним словом?
(Родители)

Учитель: Молодцы, ребята! Кто же у нас победители?

**- Вот и сентябрь ступил на порог,
Школьная пора для вас настаёт.
Новых забот и хлопот вам доставит,
Всю вашу жизнь перестроить заставит.**

- Я буду зачитывать ваши дела, а вы, если согласны, должны хором давать нам ответ **«мама», «я» или молчать:**

-Кто будет вечером будильник заводить?

-А кто за формой первоклассника следить?

-Кто в 6 утра будет вставать?

-Кто будет завтрак первым съесть?

-Кто будет букварь ежедневно читать?

- Кто будет портфель ежедневно носить?

- Кто будет уроки прилежно учить?

- Кто будет лениться и много зевать?

- Кто первокласснику скажет: «В кровать».

Учитель: Молодцы! А сейчас ребята прочитают стихи о школьной жизни:

14.Сароваров Захар

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

15.Сергиенко Ксюша

Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно,
Форму сам свою проверь,
Ты большой уже теперь.

16.Сидоренко Маша

Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.

17.Сытенко Оля

На уроках не хихикай,
Стул туда – сюда не двигай,
Педагога уважай
И соседу не мешай.

18.Фомичев Данила

Не дразнись, не зазнавайся
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей
И найдёшь себе друзей.

19.Чантурия Лиана

Нам по лестнице идти
И портфель с собой нести.
Безопасней чтобы было,
Вы держитесь за перила.

20. Чистякова Аня

Карандаш, тетрадь и ручку
Парту, доску, книжку, сумку – береги.
Не ломай, не мни, не рви!

21.Шевцова Надя

Вот и все наши советы,
Их мудрей и проще нет.
Ты, дружок, их не забудь.
До свиданья, в добрый путь!

Учитель: Молодцы, ребята! Напомнили друг другу об основных правилах школьника. А теперь я хочу обратиться к вашим родителям:

**Трудно детей своих воспитать –
Многое нужно для этого знать.
Мамам и папам хочу пожелать:
Детям всегда во всем помогать,
В школу с утра ребёнка собрать,
Напутствия добрые вовремя дать.
Умную книжку успеть прочитать.
А в выходной не забыть погулять,
Чтобы болезней всех избежать,
Надо еще детей закалять.
Собрания также все посещать.
Школе по мере сил помогать.
А главное – без сомнения –
Я желаю вам терпения!**

Учитель:

- Ребята, скажите, а статуэтка кого у меня в руке? (Хрустальная сова). Сова – это символ познания, мудрости и просвещения, а в Китае ещё и знаком богатства. Каждый год у нас в школе, в районе проводятся различные конкурсы, олимпиады, в которых будете участвовать и вы, первоклассники. В этом году в конкурсе «Ученик – года» стала победителем ученица старших классов нашей школы и выиграла этот приз - «сову». Весь этот учебный год она будет в нашей школе. Но, чтобы получать такие награды, надо хорошо учиться, чего и я вам, ребята, от всей души желаю.

- А какая самая лучшая оценка в школе? (5)

- Вы у меня сегодня все получаете пятёрки. Но «5» не простые. На вкус они вам понравятся. Жду вас завтра, во вторник, с портфелями и в форме, как настоящих учеников.

(Учитель раздаёт ученикам булочки – пятёрки).

- До свидания! Урок окончен.