

МОАУ СОШ №16 им Недорубова К.И.
Ст. Кущёвской, пер. Кавказский 95

Классный час

"Мама - главное слово".

Подготовила учитель
начальных классов
Родионова Е.Н.

2014г

Цель:

- Показать значение матери как продолжательницы рода человеческого, значение мамы в семье.
 - Воспитывать уважение и любовь к маме, желание заботиться о маме.
 - Развивать умение рассуждать, объяснять пословицы, выражать свои чувства.
- Оборудование: презентация, открытки, изготовленные детьми, цветные карандаши, клей.

Ход классного часа.

1. Вступительное слово учителя:

- В нашей стране сложилась традиция в последнее воскресенье ноября отмечать День матери. В этот день все поздравляют своих мам и бабушек, дарят им подарки, устраивают праздники.

Мы подготовили телепередачу «**Мама – главное слово**». (слайд 3)

Для проведения передачи каждая группа (класс разделен на группы) будет представлять блок информационных новостей.

2. Повторение особенностей групповой работы.

Составление правил работы в группах с опорой на условные значки

Для успешной работы на столах присутствует необходимый раздаточный материал (цветные карандаши, клей, открытки).

- Раздаются буклеты «Информационных новостей».
- Какой блок новостей будет представлять группа, мы узнаем, когда разгадаем пословицы, соединив их части.

- Итак, мы начинаем!

Закончить пословицы. (слайд 4)

- При солнце тепло, (до ста лет дитёнок).
- Всякой матери ... (когда в семье лад).
- Не нужен клад, ... (своё дитя милее).
- Нет милее дружка, (при матери добро).
- Для матери ребёнок – (чем родная матушка).

1 блок. Информационный выпуск «Для матери ребёнок – до ста лет дитёнок».

Мама ... На языке любого народа есть это слово. Его лепечет дитя с колыбели, с любовью произносит юный отрок и глубокий старец, на всех языках это священное слово звучит нежно и ласково: мама – по-русски, апа по-киргизски, мамми – по-английски, по-немецки- муттер, по-украински-ненька. Самое прекрасное слово на земле.

У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё. Мама, мамочка... Сколько тепла таит это маленькое слово, которое называет самого дорогого, близкого, единственного человека. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас.

2 блок- информационный выпуск «Не нужен клад, когда в семье лад».

- Недавно был проведен **социологический опрос**, призванный дать ответ на вопрос: «Сколько времени тратят мамы на домашние дела и что вообще они умеют делать?». И вот какие результаты были получены.

- В среднем мамы проводят у постели больных детей более 3000 бессонных часов.
- Мама, не имеющие квалификации повара, готовят в течение жизни более 500 видов блюд.
- А еще они стирают горы белья. Если сложить все постиранное ими за жизнь белье, то получится гора, по высоте превышающая Эльбрус.
- Если складывать в линию все белье, выглаженное мамой, то получится пояс для всего экватора.
- Если измерить все вымытые мамой полы, то получится расстояние, как от Северного полюса до Южного.
- За всю жизнь маме предстоит вымыть 2960 тарелок, 3800 вилок и ложек, 4000 чашек, и это не считая остальной посуды.

3 блок. Следующий информационный выпуск «Нет милее дружка, чем родная матушка».

-Перед классным часом, накануне, вы получили задание подготовить рассказ о своей маме. Расскажите о маме (дети рассказывают о маме).

Учитель: -В эфире **специальный выпуск новостей:**

- Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что все хорошее начинается с буквы «к»: кино, конфеты, каникулы, клубника, качели, клад, киндер-сюрприз.
- А вот буква «д» отличается противоположными характеристиками: драка, двойка, дневник, домашнее задание.

Конкурс «Интеллектуальный»

- Самая нужная вещь ученика. (*Дневник.*)
- Самый главный человек в школе. (*Ученик.*)
- ЧТО МОЖНО приготовить, но нельзя съесть? (*Уроки.*)
- Инструмент, применяемый родителями для воспитания детей. (*Ремень.*)
- По чему директор ходит в школу? (*По земле.*)
- Какой рукой лучше размешивать чай? (*Лучше ложкой.*)
- На какой улице живет ваш ребенок? (*На той, где и я.*)
- За столом сидели две дочки, две матери и бабушка с внучкой. Сколько человек сидело за столом? (*Трое.*)
- Сколько нужно одинаковых букв, чтобы написать: «мать», «отец», «дочь», «сын», «бабушка», «дедушка»? (*«Семь "я"» — «семья».*)
- Назовите месяц, когда отмечают День матери. (*Ноябрь.*)

4 блок. Информационный выпуск «При солнышке тепло»

Ребята, а какой может быть любовь мамы?

- Что общего между солнечным светом и любовью матери?

На доске рисуется солнце материнской любви. Дети перечисляют качества своих мам, от которых им становится тепло и светло. Все перечисленное записывается на лучах солнца материнской любви.

- Какие прекрасные качества появились у вас под воздействием лучей этого солнца?
- Какими словами вы встречаете маму, когда она возвращается домой?

Чтение сказки.

Семь дочерей

Было у матери семь дочек. Однажды поехала мать к сыну и вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочери одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.

-Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, — сказала первая дочь.

-Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды,— проговорила вторая.

-Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, — сказала третья.

-Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка,— щебетала четвертая.

-Ты снилась мне, как розе снится капля росы, — промолвила пятая.

-Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, — сказала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу — помыть ноги.

Вопросы и задания к сказке:

- Чем седьмая дочка отличалась от своих сестер?
- Как вы думаете, что труднее: говорить красиво или поступать красиво?
- Подумайте и расскажите, что каждая дочка из сказки могла бы сделать для своей мамы.
- А чтобы вы хотели сделать, пожелать для своей мамы напишите в своих открытках

5 блок. Информационный выпуск «От всей души»

-Конечно, мы должны заботиться о своих мамах, оберегать их покой, быть им добрыми помощниками. Давайте будем всегда помнить – им дороги наши любовь, участие, доброе слово.

Звучат стихотворения на фоне музыки

- Как бы ни манил вас бег событий,
Как ни влек бы в свой водоворот,
Пуще глаза маму берегите
От обид, от тягот, от забот.
- Если стали сердцем вы суровы,

Будьте, дети, ласковее с ней,
Берегите мать от злого слова,
Знайте - дети ранят всех больней!

- Мать уйдет, в душе оставив рану,
Мать уйдет - и боли не унять...
Заклинаю: берегите маму!
Дети Мира, берегите Мать!
- В нем сокрыто жизни существо,
В нем — исток всего. Ему конца нет.
Встаньте! Я произношу его:

Все ученики хором: **Мама!**

Дети поют песню: «Пусть всегда будет солнце»

-Давайте каждый из вас поздравит свою маму с праздником и подарит открытку, изготовленную своими руками.

Итог