

Кубановедение 2 класс.

Тема: Населенные пункты Краснодарского края.

Цели: - расширить представления детей о Краснодарском крае.

-воспитывать любовь к малой Родине, чувство патриотизма, бережного отношения к природе;

- развивать кругозор, внимание, культуру речи, творческое воображение.

Оборудование: физическая карта Краснодарского края, презентация, названия городов Краснодарского края.

Ход занятия.

1. О. м.

Звучит гимн Краснодарского края.

2. Проверка домашнего задания.

Что прозвучало? А в каком крае мы живём? Значит и говорить мы будем о..... Губернатором края является.... Главный город края.....

Краснодар расположен на берегу реки.... Что ещё вы можете рассказать о Краснодаре?

3. Сообщение темы.

Посмотрите на этот ряд слов. Какое слово можно исключить? Почему? Староминская, Ейск, Кущёвская, Павловская, Ленинградская.

А чем город отличается от станицы? Хотите узнать? Значит этим мы и займёмся на уроке. Кто попробует сформулировать тему, цели урока? ( Населённые пункты. Научиться отличать города от станиц. Определять на карте расположение городов, районных станиц ) Поговорим о главной здравнице нашего края.

4. Работа с картой.

Рассмотри карту Краснодарского края. Сколько в крае городов? -26 Районов? -37 Как на карте обозначаются населённые пункты? Как отличаются на карте города и станицы, города и центральный город? Дети будут загадывать загадки. А все находим эти города на карте и вклеиваем их названия в контурной карте.

А)Кропоткин.

Один из самых зелёных и благоустроенных городов после Анапы. Вокруг много рек – рыбачить можно круглый год. Стоит город на федеральной трассе Кавказ, через него проходят железнодорожные линии.

Покажи на карте город Кропоткин.

Физминутка.

Я называю город встали на цыпочки, называю станицу – приседаем. Ленинградская, Армавир, Должанская, Анапа, Староминская, Туапсе, Шкуринская, Тихорецк .

В) Новороссийск

Самый крупный порт на юге. Здесь и бесконечные пляжи, поросшие величественными соснами, горные вершины, чистейшие озёра. Много памятных мест о Великой Отечественной войне.

Покажи на карте Новороссийск.

Г) Берег лимана, раздолье степное

Море и солнце – всё под рукой,  
С самого детства такое родное,  
И на душе благодать и покой.

Ейск

Курортный город Азовского побережья, 5 по численности, морской порт. Название пошло от реки, которая впадает в Ейский лиман.

Жителей называют ейчанами.

Покажи на карте город Ёйск.

Д) А в каком населённом пункте мы живём? Я предлагаю вам найти или сочинить стихотворение о нашей станице. Записать его в тетрадь.

е) Сочи. Покажи на карте город Сочи.

Это главная здравница России. Сегодня в нём произойдёт важное событие. Какое? Символом олимпийских игр является.... (кольца)

Девиз сочинских игр в Сочи....

Талисманами являются.....

А кто знает время открытия игр? Для чего проводятся игры? Я предлагаю вам сегодня посмотреть открытие 22 олимпийских игр.

Какую особенность расположения городов и станиц ты заметил? (По берегам рек) Почему? Чем отличаются города от станиц? (Раньше многие города были станицами, а теперь превратились в города т.к. выросло количеством населения, увеличилось количество промышленных предприятий)

5. Работа в паре.

Сейчас проверим, умеете ли вы находить информацию. Я предлагаю выполнить задание на стр. 39№2 Зайчик в цилиндре, что обозначает? Читаем задание. Находим лишнее название населённого пункта.

Придумай подобное задание .

Проверяем. Кто придумал подобное задание?

Что нужно сделать в следующем задании?

Заполним таблицу в паре.

6. Рефлексия.

Что понравилось на уроке?

Чему научился?

Что ещё хотел узнать о населённых пунктах Краснодарского края?

7. Итог.

Все пункты плана мы выполнили?

Спасибо за урок.

Приложение 1.

Чёрное море	Сочи	Ставропольский край	Р. Ея
Азовское море	Майкоп	Ростовская область	Р.Кубань
Анапа	Г.Цахвоа	Славянск на Кубани	
Новороссийск	Ейск	Карачаево - Черкесия	
Геленджик	Краснодар	Республика Абхазия	
Туапсе	Тихорецк	Азово – Кубанская равнина	
		ГЛАВНЫЙ КАВКАЗСКИЙ ХРЕБЕТ	