



Классный час.

**«Мы разные— и в  
этом наше  
богатство, мы  
вместе — и в этом  
наша сила».**

Подготовила Родионова Е.Н.

Учитель МАОУ СОШ № 16

им. Недорубова К.И.

2015 год.

## Цель :

- познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности;
- развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей;
- формирование умения проявлять терпение по отношению к окружающим.

## Задачи:

- дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;
- развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся;
- воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

Так как основы нравственности закладываются в детском возрасте, то и занятие разработано для учащихся начальной школы – возрастная категория 9-10 лет (младший школьный возраст).

В ходе занятия, у детей должно сформироваться понимание того, что несмотря на их различие, они живут среди людей, с которыми нужно общаться, мириться с недостатками другого человека и быть терпимыми по отношению к окружающим.

## Ход занятия.

– Я хочу, чтобы меня услышали все:

“Здравствуйте! Добрый день, мои дорогие друзья!

Сегодня такой прекрасный день.

– Всем разным, но равным!

– Всем, желающим научиться, жить рядом с непохожими людьми!

– Всем, мечтающим жить в согласии с собой и другими посвящается этот классный час!

Дорогие ребята! Этот классный час мне бы хотелось начать с высказывания

Б. Шоу: (слайд №2)

**«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди».**

И действительно: мы живем в 21 веке. Наука неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы всё чаще слышим слова: беженец, теракт, заложники, жертва насилия...

– Каждый из нас не похож на другого. Чем же мы отличаемся друг от друга?

*(Дети высказывают свои мнения. Учитель обобщает ответы детей и вывешивает карточки.)*



**Игра: “ Какой я”** *(Детям предлагается написать на листочках то, что отличает каждого из них от других ребят, а затем прочитать.)*

**Учитель:**

– Ребята, что вы заметили ?

Учитель обращает внимание детей на повторяющиеся характеристики. Дети приходят к выводу:

**Мы все разные, но у нас много общего!**

**Учитель:**

– Каждый человек это отдельный мир, со своими эмоциями и чувствами, взлетами и падениями. Было бы очень здорово, если бы все люди относились друг к другу терпимее, не наносили боль и вред другим. Поэтому сегодня мы поговорим о толерантности.

**Ученик:**

Я, ты, он, она, Вместе - целая страна. Вместе - дружная семья, В слове «мы» - сто тысяч «я»	Большеглазых, озорных, Черных, рыжих и льняных, Грустных и веселых В городах и селах!
--	--

**Учитель:**

**Россия** согласно конституции является многонациональным государством.

На её территории проживает более 180 народов, разных национальностей.

В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения. Толерантность как качество личности считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям.

*На доске написано: «Мы разные – и в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»*

Что означает слово толерантность? Как это слово определяется на разных языках земного шара? ( слайд № 3)

Определение слова толерантность на разных языках земного шара звучит по-разному:

tolerance (англ.) – готовность быть терпимым, снисходительным;

to tolerate (англ.) – быть терпимым, позволять существование различных мнений без их дискриминации;

tolerenz (немец.) – терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;

tolerance (франц.) – убежденность в том, что другие могут думать и действовать в манере, отличной от нашей собственной;

tolerancia (испан.) – способность принимать идеи или мнения, отличные от собственных;

kuan rong (китайск.) – принимать других такими, какие они есть, и быть великодушными по отношению к другим;

tasamul? (араб.) – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть, и прощать;

толерантность, терпимость (рус.) – умение терпеть (выдерживать, выносить, мириться с чем-либо), принимать/признавать существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо/чему-либо, быть снисходительным к чему-либо/кому-либо.

Какое из определений вам нравится больше всего? (*Ответы*).

Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны? (*Ответы*).

А что же объединяет эти определения? (*Ответы*).

Почему так актуальна толерантность в настоящее время? (*Ответы*).

– Действительно, с точки зрения происхождения, понятие “толерантность” образовано от латинского глагола “tolerare”, что означает дословно “переносить” – это, прежде всего, терпимость, признание и принятие достоинств и недостатков других людей, а значит, показатель достаточно высокого духовного, интеллектуального и морального развития человека. ( Слайд № 5).

## Упражнение «Как быть толерантным в общении».

Цель: - обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.

- Каждый из нас время от времени попадает в конфликтные ситуации: с кем-то ссорится, получает незаслуженные обвинения. Каждый по-своему выходит из подобных ситуаций – кто-то обижается, кто-то «сдаёт сдачи», кто-то пытается найти достойное решение. Можно ли выйти из конфликтной ситуации, не унизив другого и сохранив собственное достоинство?

Задание: Вспомнить и рассказать ситуацию, когда вас или ваших знакомых обидели. Этот участник выступит в роли того, кого обидели, а другой – в роли обидчика. Тот, кто в роли обиженного человека, пытается достойно выйти из ситуации.

Вывод: у каждого человека своя точка зрения, т.е. каждый воспринимает объект по-своему. При существовании индивидуального восприятия людям удастся решать проблемы общения благодаря **принципу толерантности: каждый имеет право чувствовать, видеть, слышать, думать по-своему и каждый обязан признавать это право за окружающими**

Класс – это маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ругани, ни ссор. И очень хочется, чтобы вы научились бы правильно находить истину, проявляли сострадание, милосердие, терпимость, понимание и признание

### Практическая часть.

Составление схемы достойного выхода из конфликтной ситуации. Как итог – на доску вывешивается плакат составленной устно схемы:

1. Начни разговор с точного описания ситуации, которая тебя не устраивает («Когда ты накричал на меня ...»).
2. Вырази чувства, возникшие у тебя в связи с этой ситуацией и поведением человека по отношению к себе («Я почувствовал ...»).
3. Скажи человеку, как бы хотелось, чтобы он поступил. Предложи ему другой вариант поведения, устраивающий тебя («Поэтому в следующий раз я попрошу тебя не высказывать свои замечания не в таком тоне ...»).

4. Скажи, как ты себя поведёшь в случае, если человек изменит, или не изменит своё поведение («Тогда я буду прислушиваться к твоим замечаниям», «Мы вместе всё обсудим и решим нашу проблему»).

Обсуждение: что удачнее кто предложил и почему.

- Как чувствует себя человек, когда он попадает в мир, где он «не такой, как все»?
- Что мы можем для него сделать? Как помочь ему?
- Почему хорошо, что мы разные?
- Что нас объединяет, несмотря на то, что мы разные?

**Ученики:**

Мы на свет родились,  
Чтобы радостно жить.  
Чтобы вместе играть,  
Чтобы крепко дружить.  
Чтоб улыбки друг другу  
Дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни  
Все наши мечты.  
Если есть друзья на свете –  
Всё прекрасно, всё цветёт.

**Учитель:**

Попробуйте в своей жизни придерживаться следующего расписания:

Понедельник	Беседуя с людьми, посмотри им в глаза. Поздоровайся со всеми.
Вторник	Постарайся не навязывать другим собственную волю. Выслушай их мнение.
Среда	Сделай для кого-нибудь доброе дело так, чтобы этот человек не узнал, что добро идет от тебя.
Четверг	Не проявляй к окружающим такого отношения, которого ты не хочешь испытывать по отношению к себе.
Пятница	Постарайся хорошо выглядеть. Говори со всеми тихим голосом.
Суббота	Запиши 5 положительных качеств, характеризующих тебя и твоего друга.
Воскресенье	Найди 3 повода, чтобы сказать «спасибо» твоим домашним.

– Жизнь так коротка, жаль растрчивать ее на ненависть, надо жить, надо радоваться жизни, некоторые вещи нам даны свыше, и мы не можем их выбирать: это Родина и родители.

Но мы вправе выбрать ту дорогу, по которой мы пойдём, – по тропе ненависти, человеконенавистничества или по дороге мира, милосердия, любви, согласия.

### **Давайте вырастим дерево дружбы.**

У вас на партах лежат ладошки. Выберите из слов на экране ( Слайд № 6) и напишите на пальчиках те слова, которые относятся к понятию «Толерантность» (Милосердие, гнев, миролюбие, бессердечность, прощение, равенство, уважение, вспыльчивость, диалог, раздражение, сердечность, дружба, конфликт, великодушие, поддержка, сотрудничество, равенство, сострадание, скупость, ложь, согласие, зависть, доброта.)

Написав одно слово передавайте ладошку соседу. ( готовые ладошки прикрепляем к « дереву дружбы» на доску)

А теперь давайте все возьмемся за руки и встанем в круг

Исполнение песни. «Есть друзья» Барбарики.

### **Приложение .**

#### **Использованная литература:**

1. Интернет [festival@1september.ru](http://festival@1september.ru).
2. Книга “Внеклассные мероприятия 2 класс”.
3. Журнал “ Начальная школа”.
4. Книга “Классные часы 1–4 класс”.
5. Текст песни: автор текста :Жигалкина Е. , композитор: Хайт А. «Большой хоровод»
6. Книга “ Актуальные проблемы нравственного воспитания ”. Л.Ф. Колесников. – М.: Наука, 1987.