

Классный час.

ТЕМА: «Я помню! Я горжусь! Я чту»

Подготовила Родионова Е.Н.

Учитель МАОУ СОШ № 16

им. Недорубова К.И.

2015 год.

ЦЕЛЬ: - показать значимость Победы для каждого россиянина,

- познакомить учащихся с детьми, совершившими подвиг в годы войны,

- развивать словарный запас по данной теме,

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за российский народ-победитель.

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер, проектор, диск CD-R с презентацией урока.

ХОД УРОКА

Этап урока	Содержание	фоуд	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент. Постановка темы и цели.. Прослушивание песни «День Победы»	Звучит песня «День Победы» - Кто догадался, чему будет посвящён наш классный час? 22 июня 1941 года на нашу родину напал злой и сильный враг- фашистская Германия. На защиту своей страны встал весь советский народ.	Ф	Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку.	Проверяют свою готовность к уроку.
АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. Работа со	Сегодня мы поговорим о самых юных героях Великой Отечественной войны и Великой Победой- детях. Четверо пионеров-героев были удостоены высшей награды – звания Героя Советского Союза. Какие слова вам были не понятны? (пионеры ,удостоены,		Организует диалог, в ходе которого формулирует задачи урока, составляет совместно с детьми план урока.	.

словарём.

высшей награды, Герой Советского Союза)

Разберём значение этих слов. Найдите значение этих слов в толковом словаре.

Рассказ учителя о **Вале Котик**.

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету – шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью “Партизану Отечественной войны” 2 степени.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник.

Сформулируем 4 вопроса о Вале Котик.

Например:

Куда ушёл Валя с мамой из своего города?

Сколько эшелонов он взорвал?

Какими наградами был награжден Валя?

Сколько лет было Вале, когда он погиб?

Сколько их было юных героев Великой войны? Сейчас точно не скажет ни кто.

П

Организует работу над значением слов

Ищут в словаре..
Делают вывод.

ф

Рассказывает детям о подвиге пионера.

Дети слушают.

Ф

Помогает сформулировать вопросы.

Отвечают на вопросы по тексту.

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ
ИЗУЧЕННОГО
МАТЕРИА**

Чтение текста.

Война наложила свой отпечаток на историю всей страны. Узнав, что началась война, многие дети (в то время пионеры) мальчишки и девчонки, несмотря на свой юный возраст, уходили на фронт, в партизанские отряды. Те, кто оставался, вели активную деятельность в тылу. Осваивали станки на заводах, технику на полях, дежурили на крышах во время бомбёжек, собирали вещи в армию для русских солдат. На их плечи легла нелёгкая обязанность-освоить работу взрослых для обеспечения армии едой, необходимой техникой.

Все люди, защищавшие честь нашей страны, могут по праву называться героями. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. Сражались повсюду. На море, как Боря Кулешин. В небе, как Аркаша Каманин. В партизанском отряде, как Леня Голиков. В Брестской крепости, как Валя Зенкина. В керченских катакомбах, как Володя Дубинин. В подполье, как Володя Щербацевич. И ни на миг не дрогнули юные сердца! Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят таких же как вы сейчас – обыкновенных мальчишек и девчонок.

Уже в первые дни войны при защите Брестской крепости отличился воспитанник музыкального взвода, 14-летний Петя Клыпа. Многие дети участвовали в партизанских отрядах, где использовались нередко в качестве разведчиков и диверсантов, а также при проведении подпольной деятельности; из юных партизан особо известны Марат Казей, Володя Дубинин, Лёня Голиков и Валя Котик (все они погибли... Им к моменту гибели

Организует работу с текстом. Подводит к выводам.

Дети читают текст по цепочке.

Физкультминутка

было 13—14 лет).

Нередки были случаи, когда подростки школьного возраста воевали в составе воинских частей (так называемые «сыновья и дочери полков» — известна одноимённая повесть Валентина Катаева, прототипом героя которой послужил 11-летний Исаак Раков).

За боевые заслуги десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями: Ордена Ленина были удостоены — Толя Шумов, Витя Коробков, Володя Казначеев; Ордена Красного Знамени — Володя Дубинин, Юлий Кантемиров, Андрей Макарихин, Костя Кравчук; Ордена Отечественной войны 1-й степени — Петя Клыпа, Валерий Волков, Саша Ковалёв; Ордена Красной звезды — Володя Саморуха, Шура Ефремов, Ваня Андрианов, Витя Коваленко, Лёня Анкинович.

Сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны», свыше 15 000 — медалью «За оборону Ленинграда», свыше 20 000 медалью «За оборону Москвы». Четверо пионеров-героев были удостоены высшей награды — звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова.

Назови детей пионеров – героев Великой войны.

Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой - раз, левой - раз,
Посмотрите все на нас.
Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг

ф

И

Проводит
физминутку.

Письмо на фронт.

ОБОБЩЕНИЕ УРОКА.

Проектная деятельность.

Итог.

Мы плечами чик-чик.
Снова выстроились в ряд,
Словно вышли на парад.
Раз-два, раз-два,
Заниматься нам пора!

Многие люди во время войны могли общаться со своими родными только с помощью писем. Их ждали и боялись одновременно т. к. они могли принести в дом, как радость, так и горе.
Вот одно из писем детей на фронт – отцу.

.Дорогой папа! Я теперь не учусь в школе, а работаю на заводе. У нас в цехе много ребят, мы учимся работать на станках. Наш мастер дядя Саша говорит, что мы своей работой поможем отстоять Ленинград от проклятых фашистов. А мама работает тоже, только в другом цехе, где делают мины. Дорогой папа! Я всё время хочу есть. Потому что хлеба теперь дают мало, мяса и масла почти не бывает. Дорогой папа! Бей фашистов!

Попробуем составить письмо ветерану – герою войны.

Запишем эти письма на листы, сложим в солдатский треугольник.

Эти письма вы можете вручить ветеранам в парке им. 30 - летия Победы.

После войны в Москве был парад победителей. Воины принесли на Красную площадь свои знамёна и знамёна, отнятые у фашистов.

Красные знамёна были подняты над полками – в знак славы

Читает
письма.

П.

Помогает,
организует
работу в паре.

Слушают
письмо.

Знамёна с чёрными крестами были брошены на землю – в знак позора.

- Какому событию посвящён сегодняшний урок?

О чем вы узнали? **Назовите имена юных героев Великой войны.**

Как жаль, что мы не замечаем

Среди житейской суеты

Родных и близких и не знаем:

Они - Герои той войны,

Которая украла в одночасье

Надежду, молодость, мечту.

Нельзя забыть их подвига за наше счастье.

Так скажем все:

"Я помню! Я горжусь! Я чту!"