

**Разработка урока
на тему «Дальний Восток»
(9 класс)**

Цели: углубить и расширить знания учащихся об особенностях природы и хозяйства

Дальнего Востока, а также по экологическому состоянию региона. Помочь учащимся в рамках повторения глубже разобраться в существе проблем региона, помочь учащимся реализовать свои знания.

Образовательные задачи: пробудить интерес учащихся к Дальневосточному региону и его проблемам, закрепить знания об особенностях природы и хозяйства.

Воспитательные задачи: развитие навыков взаимопомощи, воспитание чувства

патриотизма и любви к Родине, воспитание экологической культуры.

Развивающие задачи: продолжить развитие умения выделять причинно-следственные

связи, развивать диалектическое мышление учащихся, правильную и выразительную устную речь, внимание, продолжить формирование умений работать с картой.

Тип урока: обобщающее повторение, практическая работа .

Оборудование: атласы, контурные карты, иллюстрации и фотографии Дальнего Востока, физическая карта России.

Время урока: 40 мин.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
		9 класс
Начало занятия Презентация (образ Д. Востока) 3 мин.	Проверяет готовность к занятию, знакомит с целями	Слушают
Основная часть. Вступление учителя 3 мин.	«Название Дальний Восток» возникло в народе, вероятно в конце XVII века, когда землепроходцы уходили в поисках «новых земель» и пушного зверя всё дальше и дальше на восток, пока, не достигли Тихого океана. От центра государства Российского	Слушают

	<p>путь до восточных окраин был действительно, очень далёким.</p> <p>Дальний Восток – край контрастов. Здесь всё переплелось и смешалось.</p> <p>Главная особенность территории – связь с Тихим океаном.</p>	
Тестирование (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1) 10 мин.	Д. Восток – работа по тестам 1 и 2 варианты (с использованием карт атласа)	Учащиеся отвечают письменно, два учащихся выполняют работу на доске
Фронтальный опрос 5 мин.	Анализ тестовых заданий (2 ученика получают оценки в классе)	Выполняют задания
Творческая работа 10 мин. (выдаются карточки-подсказки-ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)	Делит учащихся на две команды и просит представить то, что учащимся предложили составить рекламу для приглашения туристов на Дальний Восток. Каким вы себе представляете рекламный проспект о Д. Восточном экономическом районе?	Составляют рекламный проспект
Защита рекламных проектов (1 команда до 5 мин.)	<p>Формируется Синквейн – это «пятистишие»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главное слово или словосочетание урока (<i>Дальний Восток</i>) 2. Два прилагательных, характеризующих это слово или словосочетание (<i>контрастный, загадочный</i>) 3. Три глагола (<i>удивит, порадует, заинтригует</i>) 4. Ваше отношение к теме урока в четырех словах (<i>интересная, познавательная, актуальная, нужная</i>) 5. Главная фраза урока (<i>Дальний Восток – край контрастов</i>) <p>Учитель делает вывод: «Территория Дальнего Востока»</p>	Слушают

	уникальна, это объясняется особенностями природы и экономики.	
Итог занятия 2 мин.	Выставляются оценки	Подводят итоги, обсуждают оценки
Домашнее задание 2 мин.	Учитель даёт домашнее задание: составить проект туристической карты по территории Дальнего Востока или рекламный проспект о территории	Записывают домашнее задание

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Тест «Дальний Восток» 1 вариант. (9 класс)

1. Определите утверждения, верно характеризующие Дальний Восток:

- 1) район богат полезными ископаемыми;
- 2) на территории района отсутствуют крупные железнодорожные магистрали;
- 3) общий грузооборот портов Тихоокеанского бассейна остается низким;
- 4) в отличие от других регионов России, здесь высоко развита социальная инфраструктура;
- 5) экономика «страдает» из-за различных стихийных природных явлений.

2. Назовите два крупнейших порта Д. Востока:

- 1) Владивосток;
- 2) Петропавловск-Камчатский;
- 3) Магадан;
- 4) Находка.

3. Доставку грузов в северные районы осуществляет:

- 1) железнодорожный транспорт;
- 2) автомобильный транспорт;
- 3) морской транспорт.

4. Определите верные утверждения:

- 1) на Д. Востоке представлены все типы электростанций, кроме АЭС;
- 2) на Д. Востоке имеются крупные запасы угля, как каменного, так и бурого;
- 3) гидроэнергетический потенциал дальневосточных рек очень низкий;
- 4) район богат оловянными рудами и лесными ресурсами.

5. Производство зерновых культур возможно:

- 1) в Амурской области;
- 2) в Приморском крае;
- 3) на Камчатке;
- 4) на Сахалине.

6. Определите два субъекта района, имеющие выход к морям Тихого океана:

- 1) Амурская область;
- 2) Магаданская область;
- 3) Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ;
- 4) Приморский край.

7. Определите верные утверждения:

- 1) На Д. Востоке расположен крупный бурогольный бассейн – Южно-Якутский;
- 2) В районе имеются целлюлозно-бумажные предприятия;
- 3) Загрязнение атмосферы не столь значительно, как в Сибири, но существует проблема хищнического отношения к биологическим ресурсам.

Тест «Дальний Восток» 2 вариант.(9 класс)

1. Определите утверждения, верно характеризующие население Дальнего Востока:

- 1) население района не превышает 10 млн. чел.
- 2) В отличие от других регионов России, здесь нет безработицы;
- 3) Главные сельскохозяйственные районы Д. Востока – Приханкайская низменность и Зейско-Буреинская равнина;
- 4) Владивосток- город миллионер;
- 5) Иммиграция китайцев велика во все районы Д. Востока;
- 6) Отток населения в другие регионы России наблюдается повсеместно, кроме Магаданской области.

2. Какие грузы имеют небольшую долю в грузообороте тихоокеанских портов?

- 1) Продукция машиностроения;
- 2) Лес и пиломатериалы;
- 3) Нефть и нефтепродукты;
- 4) Каменный уголь.

3. По территории Д. Востока проходит Транссибирская магистраль, которая заканчивается:

- 1) В Хабаровске;
- 2) Во Владивостоке;
- 3) В Находке.

4. На оленеводстве специализируется:

- 1) Приморский край;
- 2) Чукотский автономный округ;
- 3) Амурская область.

5. Из сельскохозяйственных культур на Д. Востоке выращивают:

- 1) Кукурузу;
- 2) Пшеницу;
- 3) Рис;
- 4) Сою.

- 5) Ячмень;
- 6) Гречиху.

6. Верно ли, что в экономике Д. Востока представлены все «этажи» цветной металлургии?

- 1) Да;
- 2) нет.

7. На Д. Востоке перспективно создание свободных экономических зон (СЭЗ), так как:

- 1) Район имеет уникальное экономико-географическое положение;
- 2) Район соседствует с бурно развивающимися странами;
- 3) Район удален от Центральной России;
- 4) Район не располагает трудовыми ресурсами и возможно использование иностранных рабочих.

<p>Карточка № 1 (Д. Восток- 9 класс)</p> <p>✓ Дать характеристику рельефа Дальнего Востока;</p>	<p>Карточка № 2 (Д. Восток- 9 класс)</p> <p>✓ В чём особенности природных условий и ресурсов?</p>
<p>Карточка № 3 (Д. Восток- 9 класс)</p> <p>✓ Что объединяет разные территории в единый крупный природный район?</p>	<p>Карточка № 4 (Д. Восток- 9 класс)</p> <p>✓ Как шло хозяйственное освоение Дальнего Востока?</p>

Карточка № 5 (Д. Восток- 9 класс)

- ✓ Чем отличается специализация этого района от других?

Карточка № 6 (Д. Восток- 9 класс)

- ✓ Каковы экологические проблемы региона?

Карточка № 7 (Д. Восток- 9 класс)

- ✓ Каковы, по вашему мнению, перспективы развития Дальнего Востока?