



**ЭССЕ**

# **"Я- педагог!"**

**УЧИТЕЛЬ МАОУ СОШ № 16**

**им. К.И. НЕДОРУБОВА**

**ШЕВЧЕНКО ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

**УЧАСТНИК**

**КРАЕВОГО ЭТАПА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА**

**«Педагогический дебют - 2020»**

## Урок, который мне запомнился

Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно –  
указать дорогу.

Ричард Олдингтон

Почему я стала учителем? Отвечая на этот вопрос, вспоминаю свои школьные годы. Каждый человек однажды должен сделать самый главный выбор в своей жизни, выбрать дальнейший путь, свою профессию. Многие подходят к этому вопросу ответственно, ориентируются на советы родных и близких. Но окончательное решение всегда остается за самим человеком. Мое мнение, все профессии хороши – выбирай на свой вкус.

Вот я свой выбор сделала в детстве. Еще маленькой девочкой, я была очарована своей первой учительницей Присновой Еленой Николаевной. Думаю, многие и не вспомнят уже свой первый урок в школе. Букет осенних цветов на учительском столе; шумящий, как пчелиный рой, класс, невысохшие слезы на щеках; дрожащая рука с карандашом, старательно вычерчивающая первую букву алфавита; мысли, которые увлекают в осенний сад, на прогулку – куда угодно, но не за парту. В моей же жизни, именно этот урок, определил мой дальнейший путь. В памяти навсегда замерла картинка того дня. Это было 1 сентября 2005 года. С самого утра я очень переживала, как же все пройдет. Мама обняла меня, поправила большие белые бантики, улыбнулась и сказала, чтобы я ничего не боялась, в школе меня ждет много нового и интересного, новые друзья, нас встретит самая лучшая учительница, она всегда будет рядом и во всем поможет. Мой первый урок был незабываемым, 40 минут пролетели, но оставили в сердце столько впечатлений. Мы играли, отвечали на вопросы, все до одного тянули руки. Я смотрела на Елену Николаевну, наша учительница была такой красивой, доброй, дружелюбно улыбалась всем ребятам, и каждому ученику уделяла внимание, никого не забывая. Придя домой, я осознала, что хочу быть похожей на своего учителя. Она стала для меня идеалом доброты, справедливости, требовательности, грациозности, воспитанности, мудрости. Тот первый урок повлиял на мой выбор. Не зря говорят, что школа – это второй дом, в котором ребенок проводит половину своего детства. А детство – это старт во взрослую жизнь. Годы шли, а желание быть учителем только росло. Со временем я стала задумываться, а каким должен быть педагог? В своих фантазиях рисовала портрет идеального учителя. Перед собой я видела доброго, понимающего человека, будто фею из волшебной сказки. Мне хотелось, чтобы учитель любил, уважал, ценил малейший успех каждого ребенка. Прежде всего, он должен любить детей. На том простом основании, что они – дети. Учитель не должен быть несправедливым, недобрым, жестоким человеком, ведь больше всего ребёнка ранит несправедливость. Что ещё должен знать и уметь хороший учитель? Конечно, он обязательно должен знать детскую психологию, понимать душу ребёнка и уметь задавать себе вопрос: «А всегда ли я прав?». Учитель должен быть образцом воспитанности и культуры поведения; грубость, крики, оскорбления в школе недопустимы. Педагог должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики и технологии, в совершенстве владеть преподаваемым материалом, быть внимательным, добрым, заботливым. Он должен принять и полюбить каждого ребенка, вошедшего в класс. Окончив школу, я поступила в Донской педагогический колледж в городе Ростове-на-Дону. Именно там, проходя практику, общаясь с детьми и опытными учителями, мне удалось понять: настоящий преподаватель должен обладать такими качествами, как увлеченность профессией, высокая трудоспособность, стремление к исследовательской деятельности, обширность научных знаний и стремление к совершенствованию педагогического мастерства. Стараясь шагать в ногу со временем, современный учитель должен владеть техническими средствами обучения, навыками составления презентации, информационно-коммуникационными

технологиями (ИКТ), работой с электронной почтой, педагогическими технологиями обучения, что, несомненно, не только облегчает труд преподавателя, но и повышает его профессиональный статус, служит показателем его информационно-коммуникационной компетентности. Учитель, обладающий приятными манерами поведения, а сюда входят и мимика, и жесты, и поза, и навыки общения, располагает к себе людей. Всем манерам учителя должна быть присуща одна общая черта – это соблюдение педагогического такта, который включает в себя повышенную чуткость к окружающим и умение найти такую форму общения с другой личностью, которая позволяла бы ему сохранить личное достоинство. Личностные качества в учительской профессии неотделимы от профессиональных. Со временем, все выше становится уровень требований, предъявляемый к учителям. Сегодня учитель действительно должен знать и уметь многое, иначе будет неинтересен своим ученикам. Современный учитель должен быть не только источником знаний, но и активным участником учебного процесса. Вовлечь каждого ребёнка в процесс обучения, суметь выслушать его, сделать его своим ассистентом, посмотреть глазами ученика на волнующую его проблему – вот задача учителя. Только хорошо владеющий методикой педагог может правильно организовать педагогическую деятельность, подготовиться к уроку. А еще современный учитель, по моему мнению, должен быть счастливым. Ведь, согласитесь, несчастный учитель никогда не воспитает ученика. У счастливого педагога ученики в школе испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают им добра. Еще Сократ более двух тысяч лет назад сказал: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить». Каждый из нас может подарить частичку своего тепла, любви другим.

Прошли годы. Я получила диплом. И вот уже перед порогом родной школы стоит молодой учитель. Мне было интересно: «А что значит работать в школе?» Сначала было немного страшно, особенно когда впервые встречаешься с классом. Мой первый урок в роли учителя... Как старательно готовилась к нему! И постоянно сравнивала свой урок с тем, который был у меня в детстве. Хотелось, чтобы ребята, которые придут ко мне в класс, испытали те же чувства и эмоции, что и я много лет назад. Первый урок, как первые шаги, несмелые, трудные, но самостоятельные. Я продумала каждую минуту, взвесила каждое слово и могла быть уверена в себе, но в дальнем уголке сознания затаилась крупинка сомнения и страха – как я справлюсь? Наконец, наступил для меня долгожданный день. Войдя в класс, я почувствовала сильное волнение, трясутся руки, подкашиваются колени, пропадает голос. Я помню каждое мгновение, ведь решалась моя судьба, мое будущее. Буду ли я педагогом? Но как только в класс вошли дети, заняли свои места, я увидела два десятка горящих глаз, готовых узнавать этот мир, все волнение ушло. Урок начался, и с первой минуты чувствовалось, как между мной и детьми появились невидимые нити дружелюбия и открытости. Ребята легко вступали в диалог, из них не нужно было вытягивать слова, задавали множество разных вопросов. По моему мнению, если ученик задает вопросы, значит, я смогла заинтересовать его. Урок прошел незаметно. Мне хотелось так много сделать, нужно было все успеть. Ощущения от первого урока до сих пор в моей памяти: смесь волнения, страха, удивления, радости и гордости. Я смогла! Я учитель! Как много в этом слове ноток гордости, уважения и понимания. Нет на свете прекраснее и милее, чем профессия-учитель. С самого первого вступления на порог школы учитель заменяет ребенку самого дорого человека - маму. Он становится всем для детей: родителем, наставником, примером для подражания. Учительский авторитет... Он добывается ежедневно с великим трудом, главным образом, педагогическим творчеством. Нет лучшей награды для меня, как учителя, улыбки, с которой ребята встречают меня в школе, радости в глазах детей, когда захожу в класс, букета первых весенних цветов, бережно собранных детскими руками. Когда ученики посвящают тебе стихи, пишут сочинения о любимом учителе, благодарят за доброту, отзывчивость и мудрость.... Ради этого стоит быть учителем! Убеждена, что в основе работы должна лежать любовь к

детям, взаимопонимание, сотрудничество, важно понимать и уважать их внутренний мир. Ш. А. Амонашвили, великий педагог и психолог нашего времени, говорил: «Ребёнок становится счастливым, как только ощущает к себе искреннюю и бескорыстную любовь». Успех в любых начинаниях может создать именно учитель, который сам переживает радость успеха. Важно быть самим собой. Мне кажется, что учитель – это не профессия, а образ жизни. Ведь даже дома не прекращаешь думать о своих учениках. Готовя урок, видишь, думаешь, чувствуешь весь класс и каждого в отдельности. Ученики всегда с тобой. И какое счастье ощущать, когда твои воспитанники, вначале не владеющие чтением, письмом, счётом, не умеющие правильно и грамотно говорить, с твоей помощью постепенно впитывают знания, устремляясь ввысь. Мои знания, опыт становятся тем мостиком, который служит ученикам отправной точкой для движения вперёд. Учитель – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же поурочному плану или сценарию. Должно появиться желание сделать урок еще лучше и интереснее. Многие учащиеся не хотят учиться, не видят в этом нужды, перспективы. У таких учащихся нет мотивации к учению. Вот поэтому главная задача школы и учителя - способствовать созданию на уроке такой атмосферы, в которой бы каждый ученик почувствовал необходимость обучения. А как же это сделать? На этот вопрос у меня пока нет точного ответа, но мой педагогический путь только начинается и по моему мнению, любой человек в профессиональной деятельности сможет достигнуть высоких уровней мастерства, изменяясь, осваивая все новые способы деятельности и решая все более сложные задачи.

А закончить бы я хотела словами великого человека Льва Николаевича Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель». Именно эти слова стали для меня девизом, и ведут по тому нелегкому пути, который я выбрала. При виде веселых и грустных, наивных и удивленных детских глаз радуюсь вновь наступившему школьному дню. И я горжусь, что я УЧИТЕЛЬ! Мой выбор оказался верным. А все это началось с того незабываемого первого урока...