

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на**  
**получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью): Тригуб Людмила Викторовна**  
**Образовательная организация (сокращенное наименование):**  
**МБОУ СОШ №16 им.К.И. Недорубова**  
**Муниципальное образование: Кущевский район**  
**Основной предмет преподавания: биология**

**7. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Задача не только моя, а каждого учителя способствовать развитию  
 деятельностной личности, будь она одаренной или с ограниченными  
 возможностями здоровья.

**1. Сопровождение и поддержка работы с детьми с ОВЗ.**

**1.1.Преподаваемый предмет и классы, с указанием численности в них учащихся, в которых учитель создает условия для адресной работы с категорией обучающихся:**

**дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.**

2011-2012 г.г.			2012-2013 г.г.			2013-2014		
класс	предмет	численность обуч-ся	класс	предмет	численность обуч-ся	класс	предмет	численность обуч-ся
6	Дист. обучение биологии	1	7	Дист. обучение биологии	1	8	Дист. обучение биологии	1
10	Дист.обучение биологии	1	11	Дист. обучение биологии	1	-	-	-
-	-	-	-	-	-	10	Дист. обучение биологии	1
-	-	-	6	Дист. обучение биологии	1	7	Дист.обучение биологии	1
-	-	-	5	Дист.обучение биологии	3	6	Дист. обучение биологии	3

**1.2.Квалификационная подготовка для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:** в 2011 г. я прошла курсы повышения квалификации курсы повышения квалификации при Московском институте открытого образования по теме «ИКТ – компетентность учителя – предметника дистанционной школы. Обучение детей с ОВЗ с

использованием Интернет-технологий». В 2013 г. получила удостоверение о повышении квалификации при Некоммерческом партнерстве «Телешкола» по программе «Организация дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием Информационно-образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий».

### **1.3.Цели и задачи моей работы с детьми с ОВЗ:**

- социализация учащегося;
- работа с учеником;
- вариативность траектории обучения;
- создание эмоционального комфорта и темпа урока;
- самореализация ученика;
- партнерские взаимоотношения с родителями.

### **1.4.Принципы и правила моей работы :**

1. Гуманность.
2. Конфиденциальность.
3. Избегание переутомления, чередование различных видов деятельности.
4. Индивидуально-личностный подход при выборе содержания и форм работы с ребенком.
5. Психологический комфорт, поощрение, развитие навыков саморегуляции и самооценки.
6. Партнерские взаимоотношения с родителями.

На дистанционных уроках создаю атмосферу сотрудничества, не допускаю перегрузок временных и психологических. Стараюсь поддерживать благоприятный эмоциональный климат. Не тороплю ученика, даю время подумать, настроиться на ответ. На уроке ученик учится, поэтому допускаю право на ошибку и на её исправление. Развиваю у учеников – дистанционников веру в свои силы и возможности.

### **1.5.Формы работы:**

1. Каждое занятие начинаю с зарядки позитивного мышления, позволяющей стимулировать ребенка к положительным эмоциям, творческому настрою на получение знаний.
2. Сетевое взаимодействие.
3. Форум по уроку.
4. Объяснительно – иллюстративные формы работы.
5. Онлайн и офлайн консультация.
6. Партнерство «ученик – учитель» в проектных работах.
7. Самообучение.

Восприятие учебного материала на дистанционных уроках происходит в основном визуально, поэтому подбираю интересные иллюстрации к тексту, тесты с автоматической проверкой, анимации, моделинг. По материалу урока составляю логическую композицию с ключевыми понятиями. Это развивает аналитическое мышление, дети с удовольствием включаются в обучение, так осуществляется самореализация детей. Компьютерная среда помогает

социализироваться детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями в здоровье, с которыми я дистанционно работаю.

**1.6. Применяемые педтехнологии:** Использую педтехнологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, технологию проблемного обучения. Развитию творческих способностей способствует метод проектов. Мои ученики выполняют такие проекты, как «Экология родного края», «Растения, которые выращиваю дома сам».

**1.7. Результативность работы :** личностный рост, социализация ( по наблюдению выяснено, что , учащиеся к концу второго года обучения стали четче выражать свои мысли, умеют отстаивать и аргументировать свою точку зрения, активно идут на психологический контакт).

**2. Система работы по созданию условий адресной работы с одаренными детьми .**

**2.1. Численность мотивированных учащихся, с которыми я занималась по развитию их способностей в области «Биология»:**

класс	Предмет биология	2011-2012 г.г.	2012-2013 г.г.	2013-2014 г.г.
5		1	-	-
6		-	-	4
7		-	3	7
8		-	2	5
9		1	5	9
10		1	3	5

**2.2. Квалификационная подготовка для работы с детьми с одаренными детьми:** в 2011 г. прошла курсы повышения квалификации при ГБОУ КК ККИДППО по теме «Повышение качества биологического образования в ОУ», в 2013 г. - курсы повышения квалификации при ГБОУ КК ККИДППО по теме «Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в ОУ»,

**2.3. Направления работы с одаренными детьми:** экологическое, подготовка к олимпиадам по биологии и экологии, исследовательское, проектное, творческое.

**2.4. Задачи, которые ставлю перед собой в работе с одаренными детьми:**

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Расширение кругозора учащихся.
3. Формирование позитивного отношения к окружающему миру.
4. Повышение ресурса самообразования учащихся.

**2.5. Формы работы:** урочная и внеурочная, индивидуальная и групповая, занятие- проект, занятие- экскурсия, занятия- исследование.

**2.6. Педтехнологии, используемые мною в работе:**

технологии продуктивного обучения и компетентностного подхода. Они обеспечивают для ученика понимание самого себя и окружающей среды, дают возможность всем проявить свои таланты и весь свой интеллектуальный потенциал.

Составляя план урока, продумываю типы уроков, приемлемые для изучаемой темы, как буду активизировать мыслительный процесс учеников, побуждать их к самооценке своей деятельности и самоконтролю.

## **2.7.Результативность работы :**

- положительная динамика участия учащихся в муниципальных олимпиадах по биологии:

2011 г.-2012 г.: призеры Аханкари Ксения, Клубкова Елена, лауреат Ивашко Дмитрий

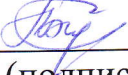
2012 г.-2013 г.: призеры Дзюба Артем, Зинченко Сергей

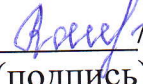
2013 г.-2014 г.: победитель Починок Дарья , призеры Савицкий Дмитрий, Романец Илья, Любимова Юлия

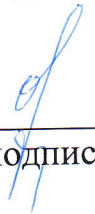
- положительная динамика участия учащихся в конкурсах исследовательских работ: победитель Беседа Дарья, призер Бехтерев Егор.

- положительная динамика участия учащихся в конкурсах экологической направленности: ученица 8 класса Харченко Татьяна – победитель и призер муниципального этапа краевого экологического фотоконкурса в номинации «Зеленые горизонты», ученик 8 класса Чернышев Дмитрий- победитель муниципального этапа, призер краевого конкурса любительских фильмов эколого-биологической направленности , Кузьменко Дарья – призер краевой экологической акции «Птицы Кубани».

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)  / Тригуб Людмила Викторовна  
МБОУ СОШ №16 (подпись)  
им. К.И. Недорубова

Заместитель директора по УВР  / Парфенова Алла Александровна  
МБОУ СОШ №16 (подпись)  
им. К.И. Недорубова

Директор МБОУ СОШ №16  / Шелест Ольга Николаевна  
им. К.И. Недорубова (подпись)

