

План – конспект открытого урока по физической культуре в 4 классе

Учитель: Зайченко Татьяна Владимировна

Тема: Эстафеты с мячом.

Цель занятия: 1. Повторение техники ведения мяча, бросков и ловли мяча. Закрепление изученной игры.

Задачи занятия:

Образовательные задачи (предметные результаты):

1. Формировать двигательные умения и навыки, обогащать свой двигательный опыт.
2. Закреплять понятия двигательных действий.
3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и скоростных способностей.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

1. Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).
2. Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).
3. Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).
2. Формировать мотивацию учебной деятельности. (смыслообразование, личностные УУД).
3. Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. (нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

Тип занятия: Комбинированный

Дата проведения:

Место проведения и время: спортивный зал 40 мин.

Оборудование урока: свисток, баскетбольные мячи, фишки, фитбол.

Ход урока:

Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания	Универсальные учебные действия
Подготовительная часть –10 минут			
Построение.Сдача рапорта. Приветствие.	3 мин	Обратить внимание на спортивную форму, дисциплинированность,	Планируемые личностные результаты: 1.Самоопределение.

Формулирование темы и задач урока		пожелание удачи на уроке	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. 2.Смыслообразование. Мотивация учебной деятельности (учебно-познавательная)
Строевая подготовка: повороты «Налево», «Направо»,	20 ^{//}	Обратить внимание на правильность выполнения	3.Нравственно-этическая ориентация. Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
Ходьба в колонне по одному: На носках, руки вверх На пятках, руки за голову На внешних сторонах стоп – руки в стороны Медленный бег ОРУ:	2 мин 4,40 мин	Обратить внимание на положение головы, плеч, спины	Различать и выполнять строевые команды. Планируемые метапредметные результаты: 1.Регулятивные УУД. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Умение технически правильно выполнять двигательные действия. 2.Познавательные УУД Осмысление правил игры. Осмысление самостоятельного выполнения упражнений в оздоровительных формах занятий (упражнения для правильной осанки) Выполнять простейшие гимнастические комбинации на высоком качественном уровне.
II. Основная часть 23 минуты			
Эстафеты с мячом. 1.Ведение мяча «Змейкой» правой рукой. 2.Ведение мяча «Змейкой» левой рукой. 3.Ведение мяча «Змейкой» правой левой рукой. 4.Прыжки «Киенуру».	17 мин	1.Вести мяч только правой рукой. 2.Вести мяч только левой рукой. 3.Оббегать фишки правильно. 4.Если уронил мяч, возвращаться на место потери мяча. 5. Передача мяча капитану и убегаешь в конец строя. 6.Стараться попасть в верхний угол	Коммуникативные УУД Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха Уметь договариваться в совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками.

5.Передача мяча капитану 6.Броски в кольцо. 7.Прыжки на фитбольном мяче.		маленького беленького квадрата. 7.Сильнее отталкиваться вперед.	Формирование умения работать в группе; договариваться; контролировать действия партнера. Умение заметить достоинства и недостатки своего исполнения движений
Подвижная игра «Оборона крепости»	6 мин	Объяснить правила игры, следить за правильным выполнением. Игра выполняется по звуковому и зрительному сигналу. Следить за правилами выполнения техники безопасности.	Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам
III. Заключительная часть 7 минут			
Релаксация (Игра на внимание «Запрещенное движение»	6 мин	Следить за правильностью выполнения правил игры	Осмысление правил игры
Подведение итога урока. Организованный выход из зала.	1 мин	Отметить всех учеников.	Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Оценивают свою деятельность.