

**План – конспект открытого урока
по физической культуре в 3 классе
Учитель: Зайченко Татьяна Владимировна**

Тема:Формирование универсальных учебных действий через сюжетно-ролевую игру на уроках физической культуры в 3 классе

Цель занятия: 1. Развивать интерес детей к физической культуре через сюжетно-ролевые подвижные игры.

Задачи занятия:

Образовательные задачи (предметные результаты):

1. Формировать двигательные умения и навыки, обогащать свой двигательный опыт.
2. Закреплять понятия двигательных действий.
3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и скоростных способностей.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

1. Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).
2. Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).
3. Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).
2. Формировать мотивацию учебной деятельности. (смыслообразование, личностные УУД).
3. Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. (нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

Тип занятия: Комбинированный

Дата проведения:

Место проведения и время: спортивный зал 40 мин.

Оборудование урока: свисток, карточки, .

Ход урока:

Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания	Универсальные учебные действия
Подготовительная часть –10 минут			
Построение. Сдача рапорта. Приветствие. Формулирование темы и	3 мин	Обратить внимание на спортивную форму, дисциплинированность, пожелание удачи на уроке	Планируемые личностные результаты: 1.Самоопределение. Самостоятельность и личная ответственность за свои

задач урока			<p>поступки, установка на здоровый образ жизни.</p> <p>2.Смыслообразование.</p> <p>Мотивация учебной деятельности (учебно-познавательная)</p> <p>3.Нравственно-этическая ориентация.</p> <p>Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Различать и выполнять строевые команды.</p> <p>Планируемые метапредметные результаты:</p> <p>1.Регулятивные УУД.</p> <p>Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p>Умение технически правильно выполнять двигательные действия.</p> <p>2.Познавательные УУД</p> <p>Осмысление правил игры.</p> <p>Осмысление самостоятельного выполнения упражнений в оздоровительных формах занятий (упражнения для правильной осанки)</p> <p>Выполнять простейшие гимнастические комбинации на высоком качественном уровне.</p>
Измерение пульса			
Строевая подготовка: повороты «Налево», «Направо», «Кругом»	20 //	Обратить внимание на правильность выполнения	
Ходьба в колонне по одному: На носках, руки вверх На пятках, руки за голову На внешних сторонах стоп – руки в стороны Медленный бег Ходьба с изменением положения рук по зрительному сигналу. ОРУ:	2 мин 4,40 мин	Обратить внимание на положение головы, плеч, спины	
II. Основная часть 23 минуты			
Сюжетно-ролевая игра «Эстафета зверей».	8 мин	Совершенствовать самоконтроль за своими действиями и действиями учащихся. Напомнить технику безопасности при проведении игры. Командир считает количество первых мест, дети совместно подводят итог эстафеты	<p>Коммуникативные УУД</p> <p>Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха</p> <p>Уметь договариваться в совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>Формирование умения работать в группе; договариваться; контролировать действия партнера.</p> <p>Умение заметить достоинства и недостатки своего</p>
Измерение ЧСС (за 6 секунд)	30//		
Сюжетно-ролевая игра «Воробьи и вороны» Измерение ЧСС (за 10 секунд)	8 мин 30//	Объяснение правил игры, напомнить технику безопасности при проведении игры	

Подвижная игра «Буква»	6 мин	Объяснить правила игры, следить за правильным выполнением. Игра выполняется по звуковому и зрительному сигналу. Следить за правилами выполнения техники безопасности.	исполнения движений Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам
Контроль ЧСС			
III. Заключительная часть 7 минут			
Упражнения для развития силовых качеств	2мин	Упражнения выполняются в группе держась за руки.	Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.
Дыхательная гимнастика 1. Упр на развитие грудного дыхания 2. Упр на развитие брюшного дыхания.	3 мин	на гимнастических ковриках. Локти приподнять, спину выпрямить, грудную клетку максимально развернуть, плечи обязательно отвести назад. Дыхание произвольное, спокойное	Принимать инструкцию учителя, четко ей следовать. Осуществлять контроль.
Упражнение для развития координационных способностей	1 мин	Упражнение выполнять плавно	
Подведение итога урока. Организованный выход из зала.	1 мин	Отметить всех учеников.	Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ Обсуждают работу на уроке. Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Оценивают свою деятельность.