

План – конспект открытого урока по физической культуре в 4 классе

Учитель: Зайченко Татьяна Владимировна

Тема: Челночный бег.

Цель занятия: разучить беговую разминку, повторить технику челночного бега и подвижную игру «Флак на башне»

Задачи занятия:

Образовательные задачи (предметные результаты):

1. Формировать двигательные умения и навыки, обогащать свой двигательный опыт.
2. Закреплять понятия двигательных действий.
3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и скоростных способностей.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

1. Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).
2. Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).
3. Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).
2. Формировать мотивацию учебной деятельности. (смыслообразование, личностные УУД).
3. Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. (нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

Тип занятия: Комбинированный

Дата проведения:

Место проведения и время: спортивный зал 40 мин.

Оборудование урока: свисток, фишки, секундомер

Ход урока:

Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания	Универсальные учебные действия
Подготовительная часть –10 минут			
Построение. дача рапорта. Приветствие.	3 мин	Обратить внимание на спортивную	Планируемые личностные результаты:

Формулирование темы и задач урока		форму, дисциплинированность, пожелание удачи на уроке	1.Самоопределение. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.
Строевая подготовка: повороты «Налево», «Направо»,	20 //	Обратить внимание на правильность выполнения	2.Смыслообразование. Мотивация учебной деятельности (учебно-познавательная)
Ходьба в колонне по одному: На носках, руки вверх На пятках, руки за голову На внешних сторонах стоп – руки в стороны Медленный бег Бег с высоким подниманием бедра Бег с захлестом голени Бег с выпрыгиванием ОРУ:	2 мин 3,40мин	Обратить внимание на положение головы, плеч, спины	3.Нравственно-этическая ориентация. Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Различать и выполнять строевые команды. Планируемые метапредметные результаты: 1.Регулятивные УУД. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Умение технически правильно выполнять двигательные действия. 2.Познавательные УУД Осмысление правил игры. Осмысление самостоятельного выполнения упражнений в оздоровительных формах занятий (упражнения для правильной осанки) Выполнять простейшие гимнастические комбинации на высоком качественном уровне.
II. Основная часть 25 минуты			
1.Челночный бег. Обозначенная дистанция получает номер, задача учащихся по сигналу и команде пробежать до определенного номера и вернуться обратно.		Обозначить фишками отрезки 5, 10, 15 м Следить за техникой выполнения	Коммуникативные УУД Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Формирование умения понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способности

1-2 серия. Пробежать заданную дистанцию и бегом вернуться обратно. 3-4 серия. Тоже, но с более высокой скоростью		поворота и ошибками.	конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха Уметь договариваться в совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками.
2.Подвижная игра «Флаг на башне» Повторяем правила игры. Осаленные игроки не замирает на месте, а возвращается на свою половину, касаются своего дома и вновь возвращаются в игру. Каждая команда получает 2 флага.		Следить за соблюдением правил игры.	Формирование умения работать в группе; договариваться; контролировать действия партнера. Умение заметить достоинства и недостатки своего исполнения движений Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам
III. Заключительная часть 5 минут			
Релаксация (Игра на внимание « Запрещенное движение»	6 мин	Следить за правильностью выполнения правил игры	Осмысление правил игры
Подведение итога урока. Организованный выход из зала.	1 мин	Отметить всех учеников.	Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Оценивают свою деятельность.