

План – конспект открытого урока по физической культуре в 5 классе

Учитель: Зайченко Татьяна Владимировна

Тема: Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком.

Цель занятия: Изучение элементов волейбола

Задачи занятия:

Образовательные задачи (предметные результаты):

1. Формировать двигательные умения и навыки, обогащать свой двигательный опыт.
2. Закреплять понятия двигательных действий.
3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и скоростных способностей.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

1. Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).
2. Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).
3. Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).
2. Формировать мотивацию учебной деятельности. (смыслообразование, личностные УУД).
3. Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. (нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

Тип занятия: обучающий

Дата проведения:

Место проведения и время: спортивный зал 40 мин.

Оборудование урока: свисток, волейбольные мячи

Ход урока:

Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания	Универсальные учебные действия
Подготовительная часть –10 минут			
Построение.Сдача рапорта. Приветствие.	3 мин	Обратить внимание на спортивную	Планируемые личностные результаты:

Формулирование темы и задач урока		форму, дисциплинированность, пожелание удачи на уроке	1.Самоопределение. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.
Строевая подготовка: повороты «Налево», «Направо»,	20 //	Обратить внимание на правильность выполнения	2.Смыслообразование. Мотивация учебной деятельности (учебно-познавательная)
Ходьба в колонне по одному: На носках, руки вверх На пятках, руки за голову На внешних сторонах стоп – руки в стороны Медленный бег ОРУ:	2 мин 4,40 мин	Обратить внимание на положение головы, плеч, спины	3.Нравственно-этическая ориентация. Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Различать и выполнять строевые команды. Планируемые метапредметные результаты: 1.Регулятивные УУД. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Умение технически правильно выполнять двигательные действия. 2.Познавательные УУД Осмысление правил игры. Осмысление самостоятельного выполнения упражнений в оздоровительных формах занятий (упражнения для правильной осанки) Выполнять простейшие гимнастические комбинации на высоком качественном уровне.
II. Основная часть 23 минуты			
1.Стойка игрока Ноги расставлены на ширине плеч и согнуты в коленных суставах. Туловище наклонено вперед. Руки согнуты в локтевых суставах, кисти на уровне		Руки перед грудью, согнуты в локтях и готовы выполнять действия с мячом. Следить за одновременной работой рук и ног.	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, соблюдать правила безопасности

<p>пояса. 2.Перемещение в стойке приставными шагами боком. В стойке: - выпад вправо -выпад влево - шаг вперед - шаг назад - приставные шаги вправо, влево от одной боковой линии площадки до другой - двойной шаг вперед, назад - скачок вперед одним шагом в стойку - подпрыгнув , вернуться в стойку - по сигналу (в беге) остановка в стойку и прыжок вверх толчком двух ног - в стойке перемещения по сигналу в стороны, вперед, назад</p>			<p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности Познавательные: знать и выполнять элементы волейбола</p>
III. Заключительная часть 7 минут			
<p>Рефлексия</p>	<p>3 мин</p>	<p>Восстанавливаем пульс, дыхание</p>	<p>Осмысление правил игры</p>
<p>Подведение итога урока. Организованный выход из зала.</p>	<p>4 мин</p>	<p>Отметить всех учеников.</p>	<p>Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Оценивают свою деятельность.</p>