

## План – конспект открытого урока по физической культуре в 5 классе

**Учитель:** Зайченко Татьяна Владимировна

**Тема:** Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении

**Цель занятия:** обучение различным вариантам ведения мяча

**Образовательные задачи** (предметные результаты):

1. Формировать двигательные умения и навыки, обогащать свой двигательный опыт.
2. Закреплять понятия двигательных действий.
3. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и скоростных способностей.

**Развивающие задачи** (метапредметные результаты):

1. Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).
2. Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).
3. Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

**Воспитательные задачи** (личностные результаты):

1. Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).
2. Формировать мотивацию учебной деятельности. (смыслообразование, личностные УУД).
3. Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. (нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

**Тип занятия:** Комбинированный

**Дата проведения:**

**Место проведения и время:** спортивный зал 40 мин.

**Оборудование урока:** свисток, баскетбольные мячи, фишки.

### Ход урока:

Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания	Универсальные учебные действия
<b>Подготовительная часть –10 минут</b>			
Построение.Сдача рапорта. Приветствие. Формулирование темы и задач	3 мин	Обратить внимание на спортивную форму, дисциплинированность, пожелание удачи на уроке	<b>Планируемые личностные результаты:</b> 1.Самоопределение. Самостоятельность и личная ответственность за

урока			свои поступки, установка на здоровый образ жизни. 2.Смыслообразование.
Строевая подготовка: повороты «Налево», «Направо»,	20 //	Обратить внимание на правильность выполнения	Мотивация учебной деятельности (учебно-познавательная) 3.Нравственно-этическая ориентация.
Ходьба в колонне по одному: На носках, руки вверх На пятках, руки за голову На внешних сторонах стоп – руки в стороны Медленный бег ОРУ:	2 мин       4,40 мин	Обратить внимание на положение головы, плеч, спины	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Различать и выполнять строевые команды. <b>Планируемые метапредметные результаты:</b> 1.Регулятивные УУД. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Умение технически правильно выполнять двигательные действия. 2.Познавательные УУД Осмысление правил игры. Осмысление самостоятельного выполнения упражнений в оздоровительных формах занятий (упражнения для правильной осанки) Выполнять простейшие гимнастические комбинации на высоком качественном уровне.
<b>II. Основная часть 23 минуты</b>			
Ведение мяча: -ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой, правая рука посылает мяч влево, а левая - вправо. -ведение мяча на месте правой (левой) рукой с выставленной		Высоту отскока изменять за счет сгибания-разгибания ног	<b>Коммуникативные:</b> эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов <b>Регулятивные:</b> видеть ошибку и исправлять её по указанию взрослого, сохранять заданную цель <b>Познавательные</b> выполнять ведение мяча в

<p>вперед ногой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведение мяча на месте с различной высотой отскока</li> <li>-ведение мяча вокруг себя правой и левой рукой, ноги вместе, слегка согнуты в коленях</li> <li>- ведение мяча на месте с опорой на одну ногу</li> <li>- ведение мяча в движении шагом(в ходьбе) и бегом по прямой</li> <li>- ведение мяча в движении по прямой с обводкой кругов баскетбольной разметки</li> <li>- ведение мяча с изменением направления движения по сигналу</li> <li>- ведение мяча до середины площадки, остановка со снижением ведения</li> <li>-ведение мяча «змейкой»</li> </ul>		<p>По команде поворот через правое плечо и левой вести мяч в противоположном направлении. По каждому сигналу менять направление.</p>	<p>низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении, игровые упражнения с элементами баскетбола</p>
<b>III. Заключительная часть 7 минут</b>			
<p>Рефлексия</p>	<p>3 мин</p>	<p>Восстановление пульса и дыхания</p>	<p>Осмысление правил игры</p>
<p>Подведение итога урока. Организованный выход из зала.</p>	<p>4 мин</p>	<p>Отметить всех учеников.</p>	<p>Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Оценивают свою деятельность.</p>