

МО Куцевский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 им. К.И. Недорубова



Оформление школьного двора
МБОУ СОШ №16
им. К.И. Недорубова
в 2014 году.

На конкурс
« Лучшее оформление двора школы в 2014 году»

ст. Куцевская
2014



П а с п о р т МБОУ СОШ №16 ст. Кущевской

Год открытия школы -1986 год

Директор школы – Шелест Ольга
Николаевна

Телефон 8- 861-68-5-48-83

Общая площадь – 1358 м²

Общая площадь клумб, цветников -
1040 м²

Лекарственный отдел - 150 м²

Грядки – 150 м².

Подсобное помещение – 18 м².

На участке школы организованы отделы:

- цветочно-декоративный -
- отдел овощных культур -
- отдел лекарственных растений -
- коллекционный –

- отдел плодово-ягодных культур -

- отдел полевых культур -

- дендрологический отдел – деревья:

1. Береза бородавчатая
2. Вишня садовая
3. Сосна обыкновенная
4. Клен остролистный
5. Липа крупнолистная
6. Рябина обыкновенная
7. Тополь белый
8. Черемуха обыкновенная
9. Грецкий орех
10. Акация белая
11. Каштан
12. Туя

Кустарники :

1. Сирень
2. Спирея
3. Жасмин
4. Гибискус садовый
5. Смородина черная
6. Малина обыкновенная
7. Луизиания
8. Можжевельник

Цветочные культуры :

Петуния гибридная – 100 штук

Анютины глазки – 80

Сальвия – 10

Бархатцы – 10

Розы – 380
Чистец – 400
Мускари - 50
Юкка – 10
Пион – 30
Ирис бордюрный – 1000
Сентябринки разноцветные – 1000
Ирис крупный 1000
Ирис разноцветный – 40
Нивяник желтый – 20
Нарциссы – 90
Лилии – 20
Рябчик – 20
итого : 4260

Количество видов однолетних выращиваемых цветов - 7

Водоснабжение участка - скважина, насос, шланг поливочный

Садовый инвентарь:

- лопаты 15 шт.;
- грабли 3 шт.;
- вилы 1 шт.;
- тяпки 25 шт.;
- ведра – 3 шт.
- лейки 3 шт.;
- рыхлители 1 шт.;
- веники 10 шт.;
- носилки 1 шт.;
- шланг поливочный – 1 шт.

Предисловие

«Если каждый человек на земле своей сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша».

А.П.Чехов.

Ухоженный школьный двор с декоративными клумбами привлекателен как для учащихся, посещающих ежедневно образовательное учреждение, так и для их родителей и жителей района. Сотрудники школы ежегодно и посезонно активно участвуют и привлекают учащихся в озеленение и благоустройство школьного двора, чтобы не только украсить школьную территорию, но и сам этот процесс делают творческим и продуктивным.

Одним из перспективных вариантов для нашей школы является реализация общешкольного проекта через мини-проекты классов, которые объединяют разновозрастных школьников, учителей различных предметных кафедр, родителей обучающихся. Мы все самостоятельно определяем композиционное решение, ассортимент посадочного материала, в дальнейшем инертные и вспомогательные материалы, используемые при цветочном оформлении территории.

Не осталась без внимания работа на учебно-опытном участке и его лекарственном отделе: школьники посадили рассаду овощных и лекарственных культур, заложили опыты, наблюдают, ухаживают за растениями...

Творческая группа продолжает разрабатывать общешкольный проект, составляется план его реализации, разрабатывается научно-методическое сопровождение, определяются участники и сроки выполнения проекта, распределяются направления по благоустройству школьного двора, учитывая сохранение всех насаждений, что улучшает экологическую обстановку территории школы.

Результатом трудовых дел по оформлению двора школы стали цветущие клумбы, созданные руками школьников и их классными руководителями, отзывы гостей нашей школы, радость красоте и неподдельное удовлетворение сотрудников и учащихся школы, чувство ответственности к результатам собственного и чужого труда.

Цель:

создание эстетически и экологически привлекательного пространства школы, улучшение экологической обстановки на территории школы за счет зеленых насаждений и цветов, воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе, развития творческих способностей учащихся, формирование навыков здорового образа жизни и реализации принципа практико-ориентированного обучения.

Задачи:

- повышение эстетического уровня, благоустройства и озеленения школьного двора.
- объединение усилий учащихся, педагогов, родителей, общественности по обустройству и озеленению территории школы.
- стимулирование творческого подхода к благоустройству пришкольных территорий;
- воспитание бережного отношения к природным богатствам родной школы.

Этапы благоустройства школьного двора на 2014 год

№	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта	Январь
2.	Проектировочный	Построение схемы деятельности, сбор посадочного материала.	Февраль-март
3.	Практический	Реализация проекта	Апрель - октябрь
4.	Аналитико-коррекционный	Анализ и отчет промежуточных результатов работы и внесение изменений.	Май
5.	Заключительный	Составление отчета	Сентябрь – октябрь

Подготовительный этап.

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Проведение анализа экологического состояния школьного двора.	Директор школы Шелест О.Н., завхоз Божко В.М., учителя биологии Тригуб Л.В., Буркацкая Л.П., учителя технологии Зотова Т.А., Коломиец А.Н..
2.	Мотивация учащихся, родителей	Классные руководители
3.	Пилотный эскиз клумб класса	Классные руководители
4.	Сбор документов и литературы для документального оформления проекта.	Тригуб Л.В.

Проектировочный этап.

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Доработка проекта школьного двора: -собеседование проектной группы ; -составление плана озеленения и благоустройства школьного двора	Администрация школы , учителя.

Практический этап.

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Создание группы по координированию работы на территории школьного двора по	Администрация школы

	благоустройству.	
2.	Разработка эскизов по дооформлению клумб и школьного двора.	Учителя Тригуб Л.В., Буркацкая Л.П.
3.	Проведение анализа растений, растущих на пришкольном участке, Расширение цветочно-декоративного содержания клумб	Учителя Тригуб Л.В., Буркацкая Л.П.
4.	Проведение социологического опроса «Каким вы видите школьный двор»	Командиры 4-11 классов
5.	Проведение выставки рисунков «Школьный двор моей мечты»	Учителя Зотова Т.А., Коломиец А.Н..
6.	Приглашение родителей «Школьный двор моей мечты»	Директор О.Н.Шелест
7.	Компьютерное оформление проекта и конкурсное оформление материалов	Учитель Тригуб Л.В
8.	Контроль и осуществление плана работы	Директор О.Н.Шелест
9.	Работа по благоустройству школьного двора	Директор О.Н.Шелест, завхоз Божко В.М., учителя Тригуб Л.В., Буркацкая Л.П., сотрудники школы.
10.	Ежемесячные трудовые десанты (субботники)	Администрация школы , учителя.
11.	Проведение акций «Чистый двор», «Многолетнее растение для школьного двора», « Территория чистоты» ...	Администрация школы , учителя.

Школа огорожена забором



Содержание прилегающей территории в чистоте и порядке



Клумба с тюльпанами с прилегающей территорией футбольного поля

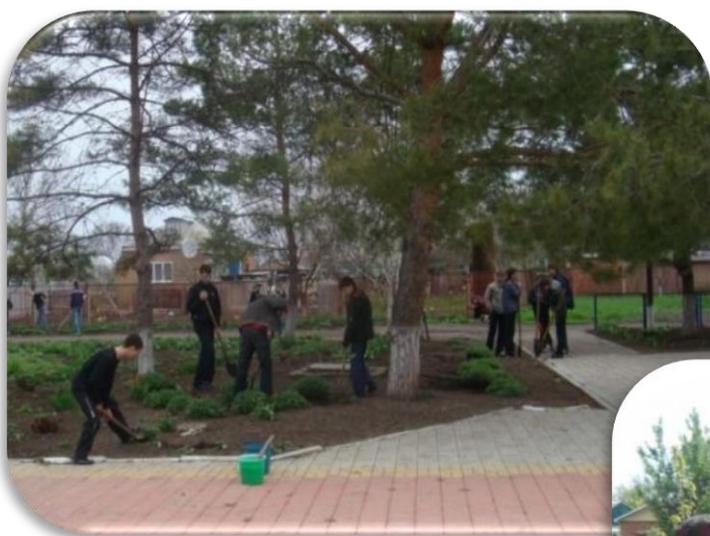
Во дворе школы большие разнообразные цветники (клумбы, рабатки, бордюры), эстетично оформленные отличным подбором многообразных цветочных растений.



Для озеленения использованы адаптированные виды многолетних и однолетних цветочных культур с разными сроками цветения.



Школьный двор и учебно-опытный участок является материальной базой обучения биологии. Он дает возможность устанавливать связь теории с практикой и предназначен для проведения теоретических и практических занятий, организации общественно-полезного труда, опытнической, природоохранной работы, экологического воспитания учащихся.



Создание и реализация мини-проекта "Живая вода цветам"



Территория школы с отделом лекарственных трав





Лекарственные травы требуют особого ухода, учащиеся 7 «Б» на прополке валерианы, тысячелистника, пижмы, василька, девясила и расторопши и календулы.

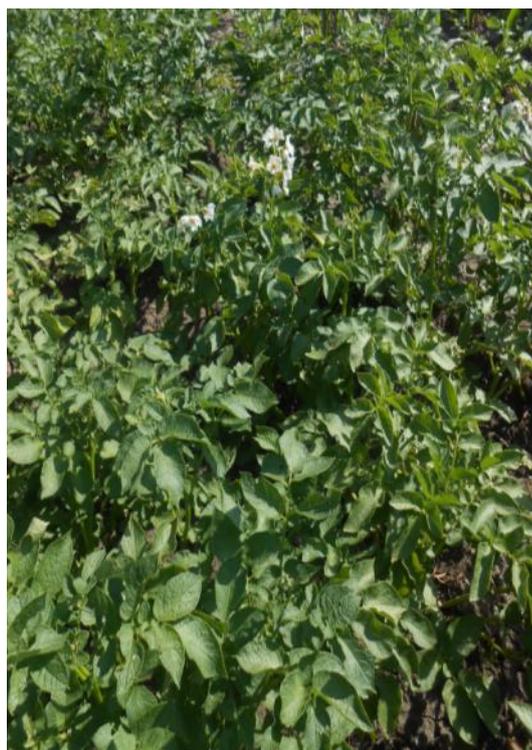
Небольшой участок школы прекрасно дополнен элементами «казачьего подворья», и на этой школьной территории это смотрится интересно и оригинально.





Школе большая помощь была оказана родителями.

Школьный огород – часть школьного двора. В этом году
надеемся получить хороший урожай помидоров, свеклы.



Выросли на УОУ лук, капуста,
картофель, огурцы, морковь.



Несомненно, основная часть детства и юности каждого человека проходит в школе. Об этом времени созданы десятки песен, ведь школьные годы – начало нашей осознанной жизни. Лучшие друзья, первая любовь, радости побед и горести поражений познаются нами здесь, в стенах родной школы, на уроках и переменах, в школьном дворе. Школа это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым не только изнутри, но и снаружи.

Предполагаемые результаты, их социальная значимость:

- организация социально-значимой общественной деятельности школьников;
 - комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию
 - приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры
 - создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся,
- представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения
- создание благоприятных условий жизни.

Заключение.

Наш школьный двор – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Школьный двор, огромные клумбы для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретает опыт жизненного созидательного успеха.

Благоустраивая нашу школу, тем самым мы улучшаем облик станицы, поскольку школа является одним из её культурных центров.