

АНАЛИЗ
деятельности Штаба воспитательной работы
МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова
за 2019-2020 учебный год

Согласно приказу МБОУ СОШ № 16 станицы Кушевской от 27 октября 2008 года № 51 «О создании Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ в 2008-2009 году и приказу № 257 от 28 августа 2019 года «Об активизации работы ШВР в 2019-2020 учебном году» в школе организована деятельность Штаба воспитательной работы.

Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц (с августа по июль), ведутся протоколы. Основными задачами Штаба являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
6. Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеклассная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика суицида;
- профилактика ДДТТ;
- работа по пропаганде здорового образа жизни;
- противопожарная безопасность;
- художественно-эстетическое направление
- взаимодействие в социуме;
- работа с родителями;
- участие в общешкольных мероприятиях.
- дополнительное образование

Духовно-нравственное воспитание

Классными руководителями в течение учебного года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Учащиеся школы, классные руководители и родители приняли активное участие в организации и проведении мероприятий посвященных году культуры, дню пожилого человека,

всемирному дню защиты животных, месячника посвященного празднованию Всемирного дня Матери, новогодних праздников, рождественских встреч, воспитательных часов «Уроки доброты и милосердия», «Мы такие разные...», международного дня людей с инвалидностью, всероссийской недели инклюзивного образования (классные часы, беседы).

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану по военно-патриотической работе школы. В 2019-2020 учебном году всем классам присвоены имена героев, оформлены книга памяти. Исследовательские работы по сбору материалов о героях чьи имена присвоены классам, прошли еженедельные уроки мужества, еженедельные политинформации единые Всекубанские классные часы «Я равняюсь на героя», музыкально-литературная композиция «Козацкому роду нэма пэрэводу». Торжественная линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края, тематические классные часы, посвященные, трагическим событиям в г. Беслане, 75-й годовщине Великой Победы, 77-ой годовщине освобождения Кубани, конкурсы презентаций, исследовательских работ «Имя героя», «История школы в истории судеб», С 23 января по 23 февраля в школе прошел месячник по оборонно-массовой работе. В ходе месячника были проведены следующие мероприятия:

- торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- совещание классных руководителей на тему «Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы»;
- конкурсы чтецов и проектов «Страницы мужества, стенгазет патриотической направленности, литературная композиция «Защитник и Земли Русской», пополнение фонда школьного музея информацией о ветеранах, создание летописи «Героический путь моего земляка, работа в микрорайоне школы – операция «Забота», операция «Поздравляем», участие в военно-спортивной игре «Новобранцы, вперед!»
- единые классные часы «Русский солдат умом и силой богат, уроки мужества, посвященные подвигам воинов советской и российской армии, встречи с выпускниками школы, отслужившими в армии, ветеранами ВО войны, локальных конфликтов, антитеррористической операции в Чеченской республике, акция «Дети – воинам защитникам Отечества»

С целью повышения образованности школьников, расширения их кругозора, развития познавательных процессов, воспитания исторического сознания проходили:

- экскурсии в школьном и районных музеях,
- посещение памятных мест ст. Куцевской и Куцевского района,
- посещение воинской части.

Положительный результат: наблюдается рост интереса к историческому наследию района, края, России.

Проблемное поле: мало экскурсий по памятным местам района.

Пути решения: Привлечение новых кадров, общественно-патриотических движений к военно-патриотическому воспитанию. Заместителю директора по ВР усилить работу по организации экскурсий по памятным местам района.

Профилактика правонарушений и преступлений

Работа по профилактике правонарушений и преступлений велась в рамках реализации Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Классные руководители проводили профилактические беседы по разъяснению основных

положений Закона № 1539, используя в своей работе мультимедийные презентации. Администрация школы, Штаб воспитательной работы и родительская общественность активно участвовали в профилактических рейдах. Ежемесячно проводились встречи с инспекторами ОПДН Виноградовой Е.О., Шиян Е.А., Антоновой М.С., представителями медицинского колледжа, казаками-наставниками. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с представителями заинтересованных ведомств.

Положительный результат: Правовая грамотность среди учащихся.

Проблемное поле: Частое нарушение правил поведения в школе, не достаточно высокая гражданская активность среди учащихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил, недостаточная профилактическая работа в летний период.

Пути решения: Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей. Активизировать работу по предупреждению правонарушений в летний период.

Организация работы с учащимися, нарушившими Закон КЗ № 1539

В рамках реализации Закона № 1539 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в вечернее время, посещение семей. В рамках реализации Закона № 1539 в ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил учащихся.

Организация работы с учащимися, состоящими на учете.

Согласно подтвержденным данным ОПДН и КДН и ЗП в 2019-2020 учебном году на учете в КДН и ЗП, ВШК состояло 16 учащихся. На районном и внутришкольном учете на начало учебного года состояли: Кашкаха Александр 8 «Б», Пухнавцева Анна 7 «А», Голяк Даниил 4 «В», Мищенко Григорий 11 класс. В сентябре месяце были поставлены на ВШУ Жданко Анна 7 «В», Зиновьев Данила 8 «А», в октябре – Миколенко Константин, Мудрак Роман 4 «В», в ноябре – Тимофеев Дмитрий 3 «Б», Соболев Игорь 8 «А», Байдик Даниил 11, в декабре Линченко Данила 6 «А», Кашин Алексей 8 «А», в январе – Бондаренко Виктория 7 «В», в феврале – Хистев Дмитрий 9 «А», Белов Александр 9 «Б». На учет КДН в апреле был поставлен Кашкаха Александр 9 «Б» (повторно) и Линченко Данила 6 «А».

На каждого ребенка, поставленного на учет было заведено личное дело. В него входит:

- справка о постановке учащегося на учет;
- карточка учета с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, - данных о родителях, информация о виде учета;
- план индивидуальной работы на 2019-2020 учебный год;
- характеристика классного руководителя;
- справки - подтверждения о занятости учащегося во внеурочное время;
- ведомости текущих и четвертных оценок;
- лист индивидуальной работы с учащимися;
- акты обследования бытовых условий;

За всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете закреплены наставники. Наставник хорошо осведомлен о жизни подростков, знает все их проблемы. Педагог-психолог, учителя наставники систематически наблюдают за учащимися, организуют профилактические рейды в семьи 1 раз в месяц, о чем свидетельствуют акты. Регулярно перед наступлением каникул составлялся и утверждался план мероприятий школы по

организации работы в каникулярное время с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявлялась предполагаемая занятость. Все дети перед наступлением каникулярного времени посещались на дому классными руководителями. В ходе посещения составлялись акты посещения, проводились беседы с родителями, розданы родителям памятки по организации безопасности в период каникул.

Результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Профилактика употребления психоактивных веществ.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа. В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Курение и статистика», «Наркотики: полет или падение?», проводились встречи со школьным участковым по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков. Проведено анкетирование «Злоупотребление наркотиками и ПАВ». В школе работают «телефон доверия» и «ящик доверия».

Согласно комплексному плану работы школы по профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании, предупреждению детского и подросткового суицида, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, классные руководители проводили профилактические беседы.

Работа с родителями

Согласно должностным обязанностям классные руководители в течение года должны посещать семьи учащихся с целью выяснения материально-бытовых условий. В течение учебного года классными руководителями 2 раза были посещены семьи и составлены акты МБУ. Работа с родителями заключалась в проведении индивидуальных бесед, классных и общешкольных родительских собраний, привлечение родителей к классным и школьным мероприятиям. Члены школьного родительского комитета посещали районные родительские собрания.

Профилактика суицида.

Классными руководителями один раз в четверть проводятся беседы по профилактике суицида среди учащихся. Были проведены беседы «Человек и обстоятельства»

Результат работы: отсутствие случаев суицида.

В течение года было проведено 1 общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения:

Профилактика ДДТТ

Классными руководителями регулярно проводятся профилактические беседы по выполнению правил дорожного движения, о чем свидетельствуют записи в классных журналах на специально отведенных страницах. При проведении профилактических мероприятий, в качестве методического пособия, были использованы материалы рекомендованные УО.

Результат работы: отсутствие случаев ДДТТ.

Противопожарная безопасность

В проведении единого районного дня безопасности и месячнике пожарной безопасности приняли участие все классные руководители. Ими были проведен ряд мероприятий направленных на профилактику пожаробезопасности.

В целях организации противопожарной пропаганды среди детей и подростков были проведены профилактические мероприятия. Целью всех проведенных мероприятий было: научить школьников правильно вести себя в пожароопасных ситуациях, верно оценивать обстановку и ориентироваться в ней. Были проведены и обсуждены вопросы на уроках-презентациях: «Когда огонь бывает опасным»; «Причины пожаров»; «Опасные факторы пожаров ». 1 раз в четверть были проведены тренировочные эвакуации. Всеми классными руководителями проведены инструктажи по пожарной безопасности с соответствующей записью в классных журналах.

Организация работы с семьями учащихся, состоящими на различных видах учета

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями учащихся, состоящими на различных видах учета. С семьями проводилась следующая работа: Обследование семьи, посещение на дому, составление актов МБУ, разъяснение требований статей административного и уголовного кодексов РФ несовершеннолетним и его родителям; Проведение индивидуальных профилактических бесед Членами Штаба ВР и школьным участковым с членами семьи; Проводится заседание Штаба ВР и Совета профилактики с приглашением родителей и учащихся.

Работа Совета профилактики

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в месяц. На 2018-2019 учебный год был составлен план работы Совета профилактики по направлениям, помесечный план работы Совета профилактики. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют не только в районных рейдовых мероприятиях, но и школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании,

табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН. В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации. Психологом школы Яриш Т.П. в целях активизации работы с семьями подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе;

по координированию действий педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Художественно-эстетическое направление. В течение учебного года учащиеся достаточно активно принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне. Посещали спектакли и концертные программы по районному графику.

Положительный результат: Развитие в учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Проблемное поле: Узкая направленность художественно-эстетического воспитания в старших классах.

Пути решения: открытие кружков художественной направленности для всех школьных параллелей.

Здоровьесберегающая направленность. В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», операции «Здоровый образ жизни». Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения». Посещение плавательного бассейна «Дельфин» и ледового катка «Снеговик». Сдача норм ГТО

Социальное направление - это воспитание с помощью вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность. В течение 2018-2019 учебного года были проведены выборы лидера школы, акции «Сбор макулатуры», прошла декада инвалидов, активное участие в мероприятиях, направленных на укрепление семьи, бережного отношения к женщине, посвященных празднованию Дня Матери, работа клуба выходного дня, приняли активное участие в играх открытой районной молодежной лиги КВН.

Положительный результат: воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

Дополнительное образование

В 2018-2019 учебном году на базе школы успешно работают кружки: «шахматы, шашки, волейбол, баскетбол, туризм, футбол. Кружки и секции пользуются большой

популярностью среди учащихся, которые регулярно участвуют в школьных и районных мероприятиях,

Результат:

1. Стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности, физического развития учащихся.

Проблемное поле:

Наличие отдельных помещений для работы кружков.

Узкая направленность кружковой деятельности, недостаточное количество спортивных секций, кружков художественного творчества, экологической направленности, военно-патриотической деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет привлечения новых кадров.

Внеурочная деятельность. В 2019-2020 учебном году на базе школы осуществляли работу следующие виды внеурочной деятельности:

Направление	Название кружка
Духовно-нравственное	ОПК
	История и культура кубанского казачества
	История и современность кубанского казачества
	Традиционная культура кубанского казачества
	От родного порога
Общеинтеллектуальное	Я познаю мир (из области «Окружающий мир»)
	Юным умникам и умницам
	Шахматы
	Проектная деятельность
	Финансовая грамотность
	Интернет - предпринимательство
	Компьютерная графика
	Техническое моделирование
	Калейдоскоп наук
	Геометрия вокруг нас
	Решение практических задач по физике подготовка к ОГЭ
	Решение задач по химии подготовка к ОГЭ
	Черчение
Трудные задачи при подготовке к ОГЭ	
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство
	Волшебные нитки и бумага
	Хор
	Театр у микрофона
	3Д моделирование
	Робототехника
	КВН
Социальное	Туризм
	Школа выживания
	Финансовая грамотность
	ЮИД

·	Юнармеец
	Школа успеха
	Я принимаю вызов
	Терроризм зло 21 века
Спортивное	Казачьи забавы
	Самбо
	Гандбол
	Патриот
	ОФП
	Туризм

Занятия проходят ежедневно с 13.00 до 15.00 и охватывают 100 % учащихся 1-11 классов.

Результат:

1. Ежедневная стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности, интеллектуального и общекультурного и физического развития учащихся.

Проблемное поле:

1. Отсутствие специализированных кабинетов

Возможные пути решения проблем:

1. Оборудование специальных кабинетов, для занятий музыкой, танцами
2. Классным руководителям провести работу с родителями.
3. Усилить контроль за проведением занятий.

**Выводы по анализу
воспитательной работы школы**

Исходя из анализа большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными.

1. Считать работу членов Штаба за отчетный период удовлетворительной.
 2. Штаб воспитательной работы организует воспитательную работу МАОУ СОШ № 16 имени К.И. Недорубова в соответствии с Положением о Штабе.
- С учетом возникших трудностей, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:
1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
 2. Открытие новых кружков и секций.
 3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
 4. Разработать новую систему критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
 5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
 6. Привлечение к воспитательной работе патриотических молодежных организаций. Развитие социального партнерства.
 7. Разработать систему мотивации для учащихся вступающих в органы школьного самоуправления.

Предложения:

1. Продолжить в 2020-2021 учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить в 2020-2021 учебном году целенаправленную работу по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений,

вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.

3. Продолжить в 2020-2021 учебном году работу с учащимися, требующими особого внимания и состоящими на различных видах профилактического учета и их семьями.

4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

5. Продолжить рейдовые мероприятия в вечернее время.

6. Ежемесячно анализировать данные мониторинга по учащимся, нарушившим Закон № 1539-КЗ, в разрезе каждого класса.

Директор МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова



О.Н. Шелест

Зам. директора по ВР



А.А.Миколаенко