

Анализ
воспитательной работы
в МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова
за 2015-2016 учебный год.

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году проводилась согласно следующим целям и задачам:

Цели:

Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.

Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.

Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.

Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.

Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Задачи

Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя.

Создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности.

Развитие у учащихся опыта творческой деятельности.

Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности и патриотизма.

Развитие познавательной активности.

Развитие стремления к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям: традиционное, гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, здоровьесберегающее, социальное. Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

-внеклассная работа

-внешкольная работа

-работа с родителями.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; Осенняя ярмарка; День учителя; Посвящение в старшеклассники; День открытых дверей; Новогодние утренники и дискотека; День влюбленных; Праздничный концерт, посвященный Дню Победы; Последний звонок; Выпускной вечер. На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: Татьянин день; День защитника отечества; Международный женский день; Масленица; День смеха; День космонавтики.

Положительный результат: Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Участие в районном конкурсе «Театр у микрофона».

Проблемное поле: Низкая активность родителей в среднем и старшем звене.

Пути решения: Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации. Усилить совместную работу по привлечению родителей к школьной жизни.

Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя: Ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями, оформления стенда безопасности, тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, акция «Закон написан для меня».

Положительный результат: Правовая грамотность среди учащихся.

Проблемное поле: Частое нарушение правил поведения в школе, не достаточно высокая гражданская активность среди учащихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил, недостаточная профилактическая работа в летний период.

Пути решения: Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей. Активизировать работу по предупреждению правонарушений в летний период.

В рамках Патриотического воспитания проведены: тематические классные часы посвященные: Дню народного единства, Конституции Российской Федерации, Дню памяти воинов – интернационалистов в России. Вывода Советских войск из республики Афганистан, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, просмотр кинофильмов на военную тематику с обсуждением с учащимися о увиденном. Так же учащиеся нашей школы постоянные участники военно-спортивной игры «Новобранцы, вперед!», «Зарница». В этом году активизировал работу школьный музей , военно-патриотический клуб «Слава Отечеству». Для учащихся были организованы музейные уроки,

встречи с ветераном ВОВ. Так же в течение года были проведены экскурсии с посещением памятных мест в п. Новомихайловском, ст. Шкуринской, поле Казачьей славы, окоп К.И. Недорубова, г. Таганрог Ростовской области.

Положительный результат: в старших классах наблюдается рост интереса к историческому наследию района, края, России.

Проблемное поле: Не достаточно единая, совместная работа Штаба воспитательной работы, музея и классных руководителей, мало экскурсий по памятным местам района.

Пути решения: Привлечение новых кадров, общественно-патриотических движений к военно-патриотическому воспитанию. Заместителю директора по ВР усилить работу по организации экскурсий по памятным местам района, организовать совместную работу музея с классными руководителями, активизировать шефство над ветеранами.

Художественно-эстетическое направление. В течение учебного года учащиеся достаточно активно принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне. Посещали спектакли и концертные программы по районному графику.

Положительный результат: Развитие в учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ «Козацкому роду нэма пэпэводу». Привлечение новых кадров по хоровому и хореографическому направлению.

Проблемное поле: Узкая направленность художественно-эстетического воспитания в старших классах.

Пути решения: открытие кружков художественной направленности для всех школьных параллелей.

Здоровьесберегающая направленность. В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», операции «Здоровый образ жизни». Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения». Посещение плавательного бассейна «Дельфин» и ледового катка «Снеговик». Сдача норм ГТО

Социальное направление - это воспитание с помощью вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность. В течение 2015-2016 учебного года были проведены выборы лидера школы, акции «Сбор макулатуры», прошла декада инвалидов, посещение дома престарелых в ст. Шкуринской с концертом и подарками для его жителей, активное участие в мероприятиях, направленных на укрепление семьи, бережного отношения к женщине, посвященных празднованию Дня Матери, работа клуба выходного дня, приняли активное участие в играх открытой районной молодежной лиги КВН.

Положительный результат: воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
 - своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
 - велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты;

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Администрацией школы, кл. руководителям регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с детьми в тяжелой жизненной ситуации, семьями, находящиеся в социально-опасном положении следующие классные руководители: Родионова Е.Н., Зиновец Е.Н.

Результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Дополнительное образование

В 2015-2016 учебном году увеличилось количество кружков и секций на базе школы. Как и прежде на базе школы успешно продолжают работу театральные кружки «Юный техник», «Рукодельница», «Словесность», «Традиции кубанского казачества», «Казачек», секция бадминтона, русская лапта, теннис, волейбол, баскетбол, аэробика, туризм, кружки и секции пользуются большой популярностью среди учащихся, которые регулярно участвуют в школьных и районных мероприятиях,

Результат:

1. Стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности, физического развития учащихся.

Проблемное поле:

Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Наличие отдельных помещений для работы кружков.

Узкая направленность кружковой деятельности, недостаточное количество спортивных секций, кружков художественного творчества, экологической направленности, военно-патриотической деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет привлечения новых кадров.

Внеурочная деятельность. В 2015-2016 учебном году на базе школы осуществляли работу следующие виды внеурочной деятельности:

«Художественная роспись»

Хор

Вокальная группа «Аллегро»

«История и культура кубанского казачества»

«Уроки здоровья»

«Эврика»

«Корригирующая гимнастика»

«Как прекрасен этот мир»

«Я познаю мир»

«Я - исследователь»

«Мир музыки в мире детства»

«Экология для младших школьников»

«Занимательный английский»

«Я гражданин и пешеход»

«Этика: азбука добра»

Проектная деятельность в рамках курса «Русский язык»

«Природа и фантазия»

«Разговор о правильном питании»

Занятия проходят ежедневно с 13.00 до 15.00 и охватывают 100 % учащихся 1-7 классов.

Результат:

1. Ежедневная стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности, интеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Проблемное поле:

1. Отсутствие специализированных кабинетов

Возможные пути решения проблем:

1. Оборудование специальных кабинетов, для занятий музыкой, танцами
2. Классным руководителям провести работу с родителями.
3. Усилить контроль за проведением занятий.

**Выводы по анализу
воспитательной работы школы**

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными. С учетом возникших трудностей, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1.Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Открытие новых кружков и секций.
3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
4. Разработать новую систему критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Привлечение к воспитательной работе патриотических молодежных организаций. Развитие социального партнерства.
7. Разработать систему мотивации для учащихся вступающих в органы школьного самоуправления.

Директор МАОУ СОШ № 16 имени К.И. Недорубова

О.Н. Шелест

Зам. директора по ВР

Л.В. Пуртова