

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №16 имени
К.И. Недорубова

О.Н.Шелест
Приказ № ____ от «__» _____ 2016 г.

*Программа
школьного лагеря труда и
отдыха*

МАСТЕРОК



Составитель:
Шкуркина Наталья Александровна

ст. Кущёвская
2016 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Направление программы | Трудовое, спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное. |
| 2. | Полное название программы | Программа школьного лагеря труда и отдыха «МАСТЕРОК» |
| 3. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 имени К.И. Недорубова |
| 4. | Организаторы программы | Педагогический коллектив МАОУ СОШ №16 |
| 5. | ФИО ответственного за реализацию программы с указанием места работы, должности, контактного телефона | Шкуркина Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №16, классный руководитель 8-а класса 8-9282683865 |
| 6. | Цель программы | Создание оптимальных условий для максимальной реализации социальных, творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление. |
| 7. | Задачи | -закрепление практических навыков сельскохозяйственных и ремонтных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала |
| 8. | Ожидаемый результат | -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка |
| 9. | Место реализации программы | МАОУ СОШ №16 имени К.И. Недорубова |
| 9. | Адрес, телефон | Краснодарский край Кущёвский район ст. Кущёвская пер. Кавказский, 95 8-86168 |
| 8. | Участники программы | Учащиеся 8-а класса |
| 9. | Возраст участников программы | 14-15 лет |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, практических навыков, открытий нового и интересного. Летнее время препровождения - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь труда и отдыха.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей внешкольной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, развивать разнообразные практические умения и навыки.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени как мощная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагерей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями, трудовыми навыками и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие и организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде с наполняемостью 15 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-а класса на 14 календарных дней. Отряд работает в школе и на пришкольном участке.







ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых, трудовую деятельность и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных и строительных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

-  Конвенция ООН о правах ребенка;
-  Конституция РФ;
-  Закон РФ «Об образовании»;
-  Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
-  Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
-  Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Этапы и виды деятельности | Сроки реализации |
|-------|---|------------------|
| 1 | <p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none">• с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none">а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;б) издание приказа по школе о проведении | Май-июнь |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| | <p>летней кампании;</p> <p>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</p> <p>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</p> <p>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительского собрания по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. • с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <p>2. Разработка документации</p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 положение о лагере 📄 социальный паспорт лагеря 📄 график работы 📄 изучение документов по технике безопасности 📄 приказ об открытии лагеря, сбор документов учащихся | апрель – май |
| | <p>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого | май |
| | <p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе | Май-июнь |
| 2 | <p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы | С 18 июля по 2 августа |
| 3 | <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании | Со 2 августа по 1 сентября |

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. С 18 июля по 2 августа. Работа по режиму: понедельник-суббота (воскресенье-выходной день) с 8 до 14 часов с питанием в школьной столовой.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Состав лагеря – это учащиеся 8-а класса школы в возрасте 14 - 15 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде численностью 15 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ СОШ №16, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: основной кабинет 307, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.








⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура музыкальная и мультимедийная
- ✓ Предметы быта





| № П/П | ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ | ПРИМЕНЕНИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-------|-----------------------|--|--|
| 1. | Кабинеты | Комнаты отдыха, Аудитории для занятий | Начальник лагеря, технический персонал школы |
| 2. | Спортивный зал | Занятия спортом, зарядка, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды) | Физрук |
| 3. | Спортивная площадка | Линейка, зарядка, проведение спортивных соревнований, игр | Физрук |
| 4. | Школьный двор | Работы отряда «Ландшафтный дизайн» | Начальник лагеря, командир отряда |
| 5. | Актовый зал | Праздничные мероприятия, репетиции | Начальник лагеря, командир отряда |
| 6. | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| 7. | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| 8. | Кабинет информатики | Проведение мероприятий игры | Начальник лагеря |
| 9. | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| 10. | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, технический персонал |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

-  - администрация школы
-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - заведующий хозяйством;
-  - психолог, медработник школы;
-  - инструктор по физкультуре;
-  - технический персонал, работники школы ;
-  - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и плана работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направление деятельности | Формы работы |
|-----------------------------------|---|
| Нравственно-этическое | Часы общения Этические праздники и игры |
| Художественно-эстетическое | Праздники Конкурсы |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора Уборка после ремонтных работ в школе Трудовые десанты Экологические десанты |
| Досуговая деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

| Направление | Ожидаемые результаты | Критерии | Методы |
|---------------------------|--|---|---|
| Патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. | <p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного музея. Выставки детских работ.</p> |
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) | <p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p> |
| Досуговое | <ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. | <ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. | <p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| Творческое | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. | <ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. | Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД. |
| Социально-адаптационное | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. | Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование. |
| Трудовое | <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. | <ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. | Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда. |

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

ПЛАН РАБОТЫ

| | Мероприятие |
|-----------------------|--|
| 1 день (18.07.16) | <ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД • Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря • Определение законов лагеря • Формирование отрядов • Знакомство с режимом, планом работы • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы |
| 2 день (19.07.16) | <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Игры на свежем воздухе |
| 3 день (20.07.16) | <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство цветника • Беседа по ЗОЖ • Беседы о правилах поведения в лесу |
| 4 день (21.07.16) | <ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря • Технологические игры на сплочение коллектива. • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы |
| 5 день (22.07.16) | <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Встреча с путешественником С.П. Ковальским |
| 6 день (23.07.16) | <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Праздник «День защиты детей» |
| 7 день (25.07.16) | <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр кинофильмов • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы |
| 8 день (26.07.16) | <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Беседы о ядовитых растениях и грибах |
| 9 день (27.07.16) | <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. • Соревнования по волейболу |
| 10 день (28.07.16) | <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка • Игра «Угадай мелодию» |
| 11 день (29.07.16) | <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Конкурсы, викторины «Знай правила дорожного движения» • Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»-ролевые игры. |

| | |
|-----------------------|--|
| 12 день (30.07.16) | <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия «История станицы» • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы |
| 13 день (1.08.16) | <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Люби и знай свой край» • «Трудовой десант» – благоустройство территории школы • Соревнования «Весёлые старты» |
| 14 день (2.08.16) | <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке -участие в мероприятиях, посвящённых годовщине атаки под Кущёвской • Закрытие смены лагеря • Подведения итогов. |

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
 - Школа _____ Класс _____
 - Адрес _____
 - Возраст и дата рождения. _____
 - Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
 - Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
 - Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
 - Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
 - Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
 - /Работа на приусадебном участке _____
 - /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т.д.)/ _____
 - /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
 - /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
 - /Владеете столярным делом/ _____
 - /Умеете шить и т. д./ _____
 - /Другое _____
 - Ваши планы в учебном плане на будущее _____
 - Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!
Успехов в работе!!!
Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
 2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
 3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
 4. Я участвовал в _____.
 5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
 6. Я научился _____, благодаря _____.
 7. В этой смене мне не понравилось _____.
 8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
 10. Я бы хотел изменить _____.
 11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!